

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, L., & Sukartono. (2023). *Integration of 21st Century Skills in Thematic Learning in Elementary School*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(1), 168–175. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i1.55050>
- Amelia, S., & Sukma, E. (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SDN 04 Cupak Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4159-4165.
- Antara, I. G. W. S., Suma, K., & Parmiti, D. P. (2022). E-Scrapbook: Konstruksi Media Pembelajaran Digital Bermuatan Soal-soal *Higher Order Thinking Skills*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1). <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47559>
- Anwar, C. (2023). Merancang Pembelajaran dengan Model *Discovery Learning* Perbantuan *EdPuzzle* dalam Optimalisasi Berpikir Kritis Siswa SD. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 384–393. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i2.386>
- Apiati, V., & Hermanto. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik: Sebuah Kajian Teori. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 167–182.
- Arif, D. S., Retnawati, H., & Putri, R. I. I. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa berdasarkan indikator Ennis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 111–123.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Azmy, K., & Yustitia, V. (2021). Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Candraningtyas, S. R., & Khusna, H. (2023). Kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar dalam menyelesaikan soal HOTS. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP STKIP Subang*, 9(2), 3236–3248.
- Creswell, J. W. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Dahlan, T., Indriani, R., Hamdani, A. R., & Darajat, S. R. (2023). Pengaruh penggunaan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan pemahaman matematika siswa sekolah dasar kelas V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 125–138. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2315>

- Darmadi. (2022). *Pengantar pendidikan di era globalisasi: Konsep dasar, teori, strategi, dan implementasi dalam pendidikan global*. CV. Budi Utama.
- Darmawan. (2018). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diana, N., Lestari, D., & Putra, R. (2022). Penerapan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 101–110.
- Elmawati, & Juandi, D. (2022). Mathematical Critical Thinking Ability in Indonesia: Systematic Literature Review (SLR). *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 210–221. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6426>
- Elmawati, & Juandi, D. (2022). Systematic literature review: Kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1813–1824. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1448>
- Endrawati, E., & Aini, N. (2022). Analisis kemampuan berpikir matematis siswa sekolah dasar dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 793–803.
- Eskris, Y. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model *Discovery Learning* dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V SD. Mahaguru: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 43-52.
- Facione, P. A. (2020). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fajriah, I. H., & Amir, Z. (2024). Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari self-regulated learning siswa SMA. Plusminus: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 167–178. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i1.1632>
- Fakhriyah, F. (2020). Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 1–10.
- Farib, P. M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui *discovery learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 99–117. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.21396>
- Fitriyah, & Ramadani. (2021). *Pengaruh pembelajaran STEAM berbasis PJBL terhadap keterampilan berpikir kreatif dan kritis siswa*. Proceeding Prisma, hal. 300-307.
- Fitriyani, Nurhanurawati, Perdana, R., & Rohman, F. (2025). Development of *Discovery Learning*-Based Student Worksheets to Improve Critical Thinking in Fifth Grade Mathematics. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(3), 1426–1439. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i3.1580>

- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2020). *How to design and evaluate research in education* (10th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Halim, H. L., & Wulandari, F. (2024). Eksplorasi guided discovery learning: Pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis dan efikasi diri siswa sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 22(1), 1–15. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v22i1.7396>
- Hanafiah, N. (2022). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanafiah. (2022). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.
- Handayani, S. L., Budiarti, I. G., Kusmajid, K., & Khairil. (2021). Problem Based Instruction Berbantuan E-Learning: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 697–705. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.795>
- Heruman. (2019). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayanti, D., As'ari, A. R., & Daniel, T. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX pada Materi Kesebangunan. Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP I)*, 276–285.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu pendidikan: Konsep, teori dan aplikasinya. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)*.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jamilah, I. I., & Amin, M. (2025). Pengembangan Scrapbook Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren penelitian keterampilan berpikir kritis pada jurnal pendidikan dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Juwita, N., Maritasari, D. Y., & Wardani, K. W. (2025). Pengembangan Media E-Scrapbook pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 11(1).
- Kartika, E., Lestari, F. A., & Darmayanti, M. (2024). Keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar melalui penerapan model *discovery learning*: Systematic literature review. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7(1), 71–80. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v7i1.13757>
- Kemendikbud. (2020). *Panduan pembelajaran matematika sekolah dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. (2006). *Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching*. *Educational Psychologist*, 41(2), 75–86. <https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013: Memahami Berbagai Aspek dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, F. A., Nurfahrudianto, A., & Yohanie, D. D. (2023). Kemampuan berpikir kritis matematis ditinjau dari hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 636–649. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.2077>
- Kurniawati, D., Ekayanti, R., & dkk. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 123-135.
- Lazonder, A. W., & Harmsen, R. (2016). Meta-Analysis of Inquiry-Based Learning: Effects of Guidance. *Review of Educational Research*, 86(3), 681–718.
- Lestari, D., & Hermawan, A. (2023). Pemanfaatan media digital visual dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 55–66.
- Lestari, D., Pratama, Y., & Nugroho, A. (2022). Pengembangan media scrapbook digital pada pembelajaran tematik sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 99–108.
- Maghfiroh, L., & Dasari, D. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam menyelesaikan soal HOTS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2951–2963. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1690>
- Manurung, A. S., & Pappachan, P. (2025). The role of *Discovery Learning* in efforts to develop students' critical thinking abilities. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model *Discovery Learning* pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189–2198.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model *Discovery Learning* pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189–2198.
- Mubarok, C. (2014). *Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Mufidah, I., Suyono, & Ekawati, R. (2023). *Discovery Learning* model to improve critical thinking and reading literacy in elementary school students. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Nanda, R. T., Fadhilaturrahmi, Surya, Y. F., Sumianto, & Aprinawati, I. (2025). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dengan menggunakan pendekatan *Discovery Learning* pada siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.35981>
- Ngalimun. (2018). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Ningrum, N. A., Apriliana, E., & Fahrurrozi. (2024). Pengembangan Media Scrapbook Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2).
- Nur'aini. (2019). *Pembelajaran matematika kontekstual di sekolah dasar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(2), 155–162.
- Oktavia, D., Ermawati, D., & Amaliyah, F. (2025). Efektivitas model *Discovery Learning* berbantuan aplikasi LASERA terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(1), 287–300. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.1.2025.5517>
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 821–831. <https://doi.org/10.31004/jptam.v2i4.29>
- Pramusinta, Y., & Dewi Maysaroh Tunggil Saputri. (2025). Exploring Elementary School Students' Critical Thinking Skills through the Student Question-Have Method Assisted by Scrapbook Media. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 9(2), 300–307. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i2.86178>
- Prasetyo, T., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model *Discovery Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 526–533.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana
- Prilla, R., & Yarshal, A. (2023). Pengembangan scrapbook digital sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 66–75.
- Putri, H. I., Suwangsih, E., & Hikmatunisa, N. P. (2025). Pengaruh model *Discovery Learning* berbantuan media Genially terhadap kemampuan berpikir kritis peserta

- didik sekolah dasar. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i3.27772>
- Putri, S. D. R., & Julianto. (2025). Pengembangan media pop-up book berbasis digital untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi bumi dan alam semesta. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JPPGSD)*, 13(6), 1516–1528
- Rachmadi, H., & Utami, S. (2021). *Discovery Learning* dalam pembelajaran aktif dan bermakna. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 134–142.
- Rahmawati, D., & Putra, R. (2021). Penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 120–128.
- Rahmawati, I., & Putra, R. (2021). Efektivitas model *Discovery Learning* dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 98–107.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Rivana, A. I., & Nurfaidah, S. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV pada Materi Penjumlahan Pecahan di Sekolah Dasar Negeri 3 Cileuleuy. Didaktik: *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8(2), 3310–3320.
- Riyanto, Y., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sa'adah, N., dkk. (2023). Penerapan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*.
- Safitri, A., Lusiana, R., & Adamura, F. (2024). Karakteristik kemampuan berpikir kritis siswa SMA dengan kemampuan kognitif tinggi dalam pemecahan masalah matematika. JPM: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 14–29. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v9i1.4562>
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis HOTS dan keterampilan abad ke-21*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, N., & Yulisetiani. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–53.
- Sari, Y., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Penerapan model *Discovery Learning* pada pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 33–42.

- Septia, D., Murjainah, & Ayurachmawati, P. (2022). Pengembangan digital scrapbook berbasis kearifan lokal pada pembelajaran IPS kelas IV sekolah dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1215–1229. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i4.9061>
- Siregar, D. R. S., Ratnaningsih, S., & Nurochim. (2022). Pendidikan sebagai investasi sumber daya manusia. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 61–71. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v3i1.3017>
- Subaweh, I., & Sutriyani, W. (2025). Efektivitas penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis SD. *EDUCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(4), 519–525. <https://doi.org/10.51878/educational.v4i4.4132>
- Suciono. (2022). *Berpikir Kritis: Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan konsep dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2019). *Psikologi Belajar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Tersiana, A. (2018). Metode penelitian. Yogyakarta: Anak Hebat Ardiansyah, D., Sulistiyo, U., & Rahayu, S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Tim Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas. (2024). Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan.
- Wati, E., Nurhanurawati, & Wijaya, A. P. (2025). Pengaruh penggunaan media komik dengan model *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 13(1), 114–123. <https://doi.org/10.21831/jpms.v13i1.84519>
- Wijaya, S., Gumelar, G., Utomo, E., & Fahrurrozi. (2023). The effectiveness of critical thinking ability in elementary school students through the *Discovery Learning* model in social science subjects. *Teknodika*, 21(2), 170–180. <https://doi.org/10.20961/teknodika.v21i2.72016>

- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Yulianti, S., & Mahfud, H. (2023). Implementasi *Discovery Learning* berbantuan media digital Canva di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 177–186.
- Zebua, R., Hulu, F., & Gulo, A. (2025). Scrapbook digital berbasis Canva dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(1), 12–21.