

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rukmini. (2020). Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4, No. 3, hlm. 2176-2181.
- Abraham, I. & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *JIME: Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol. 08, No. 03, hlm. 2476-2482.
- Adha. M. J, dkk. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*. Vol. 3, No. 1, hlm. 325-331.
- Afiyah. M., & Widiyono. A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*. Vol. 4, No. 4, hlm. 511-518.
- Agustiani, N., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*. Vol. 03, No. 02, hlm. 107-119.
- Agustina. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Teks Resensi dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*(TPS) di Kelas XI MIPA 1 SMAN 2 Bolo Semester II Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. Vol. 01, No. 02, hlm. 316-327.
- Akbar R, Weriana, Siroj R. A, & Afgani M. W. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 9, No. 2, hlm. 465-474.
- Aliyah, S., Wijaya, B. R., & Fijriyah, I. (2025). Analisis Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Organ Pernapasan Manusia Di Kelas VI SDIT Ulil Albab. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 10, No. 04. hlm. 337-348.
- Ambarwati, L. & Sari, Y. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN QUIZZZ TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPAS SISWA KELAS V SD ISLAM AL

- FATTAH). IPSSJ: Integrative Perspectives of Social and Science Journal. Vol. 02, No. 01, hlm. 1189-1200.
- Amin, N. F, Garancang S, & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. Vol. 14, No. 1, hlm. 15-31.
- Andrade, C. (2021). The inconvenient truth about convenience and purposive samples. *Indian Journal of Psychological Medicine*. Vol. 43, No. 01, hlm. 86–88.
- Andreani. D. & Gunansyah. G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *JPGSD*. Vol. 11, No. 9, hlm. 1841-1854.
- Anisah, G. (2018). VALIDITAS INSTRUMEN ASESMEN MENULIS CERPEN TERINTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 03, No. 01, hlm. 15-25.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 3)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariningsih, N. K. D., Artini, L. P., & Marsakawati, N. P. E. (2021). The Effect of E-Portfolio in Project-Based Learning toward Learner Autonomy and Writing Competency. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5, hlm. 154–160.
- Ayuni, P. T. & Muthi, I. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PPKN Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. Vol. 2, No. 8. hlm. 389-395.
- Azwar, S. (2022). *Metode Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bashroni. (2020). *Penyusunan Kerangka Berpikir Dalam Penelitian*.
- Damayanti, F., & Yulistiana. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE TERHADAP SISWA SMK. Vol. 10, No. 02, hlm. 75-83.
- Darma, A. Y., Faizi, M. N., dkk. (2025). Analisis Penerapan Aplikasi *Wayground* Sebagai Media Asesmen Digital Pembelajaran IPAS di SD Muhammadiyah 1 Taman. Vol. 4, No. 3, hlm. 188-198.

- Darma, dkk. (2025). Pemanfaatan Unsur Permainan dalam Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Murid. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*. Vol. 11, No. 01, hlm. 164-172.
- Darman. R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Kabupaten Bogor: Guepedia.
- Darmanah G. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV Hira Tech.
- Delhita, A., Suyono, & Sukarmin. (2025). Validitas Instrumen Penilaian Portofolio sebagai Pendukung Program Perumusan Kerangka Berpikir Penelitian. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 15, No. 3, hlm. 1347-1354.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, N. K. T. Y., Sugiarta, I. M., & Parwati, N. N. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta didik. *Journal of Education Action Research*. Vol. 5, No.1. hlm. 40–47.
- Djamaluddin. A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Effendi, M. M., & In'am, A. (2023). Android-Based *Wayground*: Media for Students' Learning Motivation and Mastery of Mathematical Concepts. *International Journal on Emerging Mathematics Education*. Vol. 8, No. 2, page 123-132.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Vol. 21, No. 01, hlm. 33–54.
- Fadli, R., dkk. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. Vol. 06, No. 03, hlm. 1734-1739.
- Faiz, A., Putra, N. P. & Nugraha, F. (2022). MEMAHAMI MAKNA TES, PENGUKURAN (MEASUREMENT), PENILAIAN (ASSESSMENT), DAN EVALUASI (EVALUATION) DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Education and Development, Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Vol. 10, No. 03, hlm. 492-495.
- Firdaus, A., dkk. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*. Vol. 01, No. 02, hlm. 204-210.

- Fitriani, N. (2021). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN, DAYA PEMBEDA, DAN EFEKTIVITAS PENGECOH SOAL PELATIHAN KEWASPADAAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*. Vol. 12, No. 2, hlm. 199-205.
- Gustati, Sriyunianti, & Rissi. (2024). Analisis peningkatan hasil belajar menggunakan N-Gain. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Dharma Andalas*.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology*. Vol. 02, No. 01, hlm. 1-13.
- Hamidah, H., Kusuma, J. W., & Sari, P. P. (2023). Application of *Wayground*-Assisted Gamification Model to Students' Mathematical Communication Skills and Learning Motivation. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 10, No. 2, hlm. 45-54.
- Handayani, & Mulyono. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 15, No. 02, hlm. 169-172.
- Handayani, W. W., & Mulyono, K. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbasis Media Digital terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 8 Semarang. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Vol. 08, No. 03. hlm. 1617-1626.
- Hartina. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menstimulasi Aktivitas Belajar. *Jurnal Pendidikan Klasikal*. Vol. 03, No. 02, hlm. 45-52.
- Hasan H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurnal Ilmiah ILKOMINFO (Ilmu Komputer & Informatika)*. Vol. 2, No. 1, hlm. 23-29.
- Hasan, dkk. (2025). Penerapan Media Wayground dengan Sistem Gamifikasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Murid. *Jurnal Teknologi Pendidikan Interaktif*. Vol. 13, No. 01, hlm. 164-172.
- Hasan, M., Aldyza, N., & Danil, M. (2025). DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN IPAS TERHADAP MOTIVASIBELAJAR SISWA. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*. Vol. 05, No. 02, hlm. 1329-1335.

- Hasanah. U. (2024). Application of Think- Pair-Share Type Cooperative Learning Model To Improve Mathematics Problem Solving Ability In Junior High School. *Journal of Mathematical and Statistical Sciences*. Vol. 1, No. 1, hlm. 10-16.
- Hasibuan M. P, Azmi R, & Rahayu S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains (JPFS)*. Vol. 1, No. 1, hlm. 9-15
- Heriyanto, Cahyadi, & Suroso. (2024). Keterlibatan Murid dan Partisipasi Aktif melalui Media Wayground dalam Pembelajaran Kooperatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 08, No. 03, hlm. 164-172.
- Heriyanto, Cahyadi, A., & Suroso, J. S. (2024). Efektivitas Penggunaan Quizizz dalam Meningkatkan Motivasi dan Keterlibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran. Vol. 28, No. 02, hlm. 581-586.
- Ihsan, H. (2015). VALIDITAS ISI ALAT UKUR PENELITIAN KONSEP DAN PANDUAN PENILAIANNYA. *PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 13, No. 02, hlm. 266-273.
- Imamah, M., Nuruddin, R.I., & Setyawan, A. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS): Karakteristik, Keunggulan, dan Implementasinya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini*. Vol. 02, No. 03. hlm. 8-13.
- Indayani, N. P. (2021). Pembelajaran Kooperatif Model TPS (Think Pair Share) Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research* . Vol. 05, No. 04, hlm. 416-422.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, hlm. 1064–1074.
- Junaedi, J., & Wahab. A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*. Vol. 06, No. 02, hlm. 142-146.
- Khabibi, A. & Priyatmojo, A. S. (2025). The teachers' perception: The use of Wayground in EFL learning. *Journal of English Language Teaching. ELT FORUM 14 (Special Issue)*. hlm. 31-40.
- Khoiro, M. D., dkk. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 12 IPS di

- SMAN 1 Pamarayan. Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi. Vol. 06, No. 02, hlm. 993-1001.
- Khoirunnisa, P. H., & Malasari, P. N. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik ditinjau dari self confidence. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika), 7(1), 49-56. Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. Vol.7, No.1, hlm. 50-62.
- Kurniawan, D., & Rahayu, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Gamifikasi di Sekolah Dasar. Jurnal Teori dan Praktis Teknologi Pendidikan. Vol. 10, No. 02, hlm. 115-124.
- Kusuma, D. (2022). Peribahasa Sunda Sebagai Refleksi Pola Pikir Masyarakat Sunda. Journal Staipati Al-Burhan. Vol. 12, No. 1, hlm. 12-19.
- Larasati, dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Pada Pembelajaran IPA Peserta didik Kelas IV SD Negeri 38 Lubuklinggau. *Lingau Jurnal Of Elementary School Education*. Vol. 2, No. 3. hlm. 37-43.
- Latupeirissa, dkk. (2025). Statistika. Sumatera Barat: Yayasan Tru Edukasi Ilmiah Redaksi.
- Leli Honesti, 2022, Metodologi Penelitian Kualitatif, Pt. Global Eksekutif Teknologi.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2023). Penelitian Pendidikan Matematika dan Implementasinya. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, W. T. & Rispatiningsih, D. M. (2023). Validitas Isi Instrumen TPACK pada Calon Guru Kimia menggunakan Aplikasi Model Rasch. JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan. Vol. 01, No. 02, hlm. 16-25.
- Lestari. D., dkk. (2022). Penerapan Aplikasi Wayground Dalam Pembelajaran. *Community Development Journal*. Vol. 3, No. 3. hlm. 1462-1465.
- Magdalena, I., dkk. (2021). ANALISIS DAYA PEMBEDA, DAN TARAF KESUKARAN PADA SOAL BILANGAN ROMAWIKELAS 4SDN TOBAT 1 BALARAJA.Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol. 03, No. 01, hlm. 151-158.
- Magdalena, I., dkk. (2021). ANALISIS PENGGUNAAN TEKNIK PRE-TEST DAN POST-TEST PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM KEBERHASILAN EVALUASI PEMBELAJARAN DI SDN BOJONG 04. Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial. Vol. 03, No. 02, hlm.150-165.

- Magdalena, I., dkk. (2021). PENGGUNAAN EVALUASI NON TES DAN HAMBATANNYA DALAM PEMBELAJARAN DI SDS SARI PUTRA JAKARTA BARAT. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol. 03, No. 02, hlm. 67-75.
- Mahdiannur, M., Nur, M., & Supardi, Z. A. I. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis inkuiri untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*.
- Marzuki, M., dkk. (2024). PENGGUNAAN INSTRUMEN EVALUASI TES DAN NON TES DI SMA AL-ISLAM SURAKARTA. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*. Vol. 02, No. 01, hlm. 52-57.
- Marzuki. M, Zuhro M. A, Al Ghifari, Wulandari, & Wilantara P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes dan Non Tes Di SMA Al-Islam Surakarta. Vol. 2, No. 1, hlm. 52-57.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*. Vol. 03, No. 03, hlm. 133-139.
- Melani, L., Handoko, A. L., & Wijoyo, H. (2021). Efektivitas Pretest dan Posttest Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Agama Buddha (Studi Kasus di SMK PGRI 1 Tangerang). *JSSDM: Journal of Social Science and Digital Marketing*. Vol. 01, No. 01, hlm. 16-24.
- Muhandis, M. A. A., & Riyadi, A. (2023). Analisis Efektivitas Customer First Quality First Approach Pada Training Quality Dojo Dengan Metode Quasi Eksperimen One Group Pretest Posttest Design. *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)*. Vol. 07, No. 02, hlm. 98-106.
- Muharni, dkk. (2023). Penggunaan Aplikasi Wayground Sebagai Media Pembelajaran Di SMK Global Pekanbaru. *Jurnal Media Akademik (JMA)*. Vol. 2, No. 10. hlm. 1-11.
- Muhibbin Ahmad & Fathoni Ahmad. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Mustofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*. Vol. 05, No. 12, hlm. 5937-5948.
- Nasrum A. (2018). *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Denpasar: Jayapangus Press.

- Nasution, H. & Murhyati, S. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 09, No. 02, hlm. 13029-13036.
- Nasution, W. H. R, & Nasution, A. S. (2021). Wayground: Science Learning Media in Elementary School in Developing Critical Thinking Skills. *Journal of Science Education Research*. Vol. 5, No. 1. hlm. 26-30.
- Ngalimun. (2021). Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Novandi, M., dkk. (2025). Keterampilan Berpikir Kritis dan Pengajarannya di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Vol. 11, No. 1. hlm. 649-669.
- Nur, A., Saputri, P., Sastrawati, E., Nazurty, & Indryani. (2024). THE ROLE OF QUIZZZ APPLICATION IN EVALUATING STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOL EDUCATION. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 10, No. 01, hlm. 103-113.
- Nur, Z., Sulaiman, U., & Rahman, U. (2024). Metodologi penelitian: Analisis konseptual untuk memahami hakikat, tujuan, prosedur, dan klasifikasi penelitian. *PEDAGOGIC: Indonesian Journal of Science Education and Technology*. Vol. 04, No. 01, hlm. 34-45.
- Nurfadhiklah, S. (2021). Media Pembelajaran. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Nuswowati, M., dkk. (2010). PENGARUH VALIDITAS DAN RELIABILITAS BUTIR SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER BIDANG STUDI KIMIA TERHADAP PENCAPAIAN KOMPETENSI. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol . 4, No.1, hlm 566-573.
- Paling, S., dkk. (2023). Belajar dan Pembelajaran. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Pamungkas, D. A., dkk. (2026). Analisis Penggunaan Wayground Papermode Sebagai Media Evaluasi Interaktif Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*. vol. 05, No. 02, hlm. 3952-3963.
- Pamungkas, N. Y. A., Trisiana, A., & Prihastari, E. B. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Materi Perkalian Peserta didik Kelas IV SDN Kestalan No. 05 Surakarta. *Journal on Education*, 6(1), 5941-5952.

- Paputungan, S. (2021). KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI EKOSISTEM DI SMA DAN MADRASA ALIYAH KECAMATAN BOLANO LAMBUNU. *Damhil Education Journal*. Vol. 01, No. 02, hlm. 54-63.
- Parwati, N. N, Suryawan, P. P, & Apsari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Pramudita, R. F, dkk. (2025). Exploring Students' Perceptions on Wayground: A Next-Generation Platform for English Proficiency Test. *JLCT*. Vol. 04, No. 01, hlm. 12-20.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Vol. 05, No. 02, hlm. 380-386.
- Purba, M. (2019). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis game *Wayground* untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 4, No. 2, hlm. 89-97.
- Purwanti, C., dkk. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran TPS (Think, Pair, Share) untuk Menstimulus Keterampilan Menulis Mahasiswa. *Journal of Education Research*. Vol. 05, No. 04, hlm. 5551-5556.
- Purwanto, S. P., & Ramadlon, D. A. (2025). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif Model TPS (Think Pair Share) untuk Meningkatkan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. Vol. 08, No. 03, hlm. 2946-2955.
- Quraissy, A. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST: Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*. Volume 3 Nomor 1 hlm. 7-11.
- Rachmawati, A & Erwin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 06, No. 04. hlm. 7637-7643.
- Radja, dkk. (2023). ANALISIS KUALITAS BUTIR SOALHASIL BELAJAR PESERTA DIDIK BERDASARKAN TINGKAT KESUKARAN, DAYA BEDA DAN EFEKTIVITAS PENGECHOH DI SMAN 1 PANDAWAI. *Jurnal Edusavana*, Vol.1, No.1, hlm. 30-41.
- Rahmaini, N. & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*. Vol. 4, No. 1. hlm. 1-8.

- Rahmawati, A. S. (2025). Review of Relevant Literature About Critical Thinking Skills in a Science Perspective. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol. 11, No. 5. hlm. 56-67.
- Rahmawati, S. (2021). Students' Perception Toward Wayground As An Online Learning Media. *Journal of English Education*. Vol. 3, No. 1. hlm. 62-70.
- Rais W. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. Vol. 6, No. 1, hlm. 74-82.
- Rajmawati, A., Hamid, S., & Burhan. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Belajar IPAS Kelas V UPT SPF SD Inpres Mallengkeri 2 Kota Makassar. PBUP. Vol. 06, No. 01, hlm. 51-57.
- Ramadani, R. D., dkk. (2024). PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES BERBASIS LITERASI SAINS SISWA SMP PADA MATERI GETARAN DAN GELOMBANG. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*. Vol. 06, No. 01, hlm. 25-34.
- Ramdani. N. G., Fauzziah. N., Rudyono. S., dkk. (2023). Definisi dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. Vol. 2, No. 1, hlm. 20-31.
- Ramdhan. M. (2021). Metode Penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Retnawati, H., dkk. (2025). Desain Penelitian. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Rohim, A., & Rofiki, I. (2024). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi. *Jurnal Riset HOTSPendidikan Matematika*. Vol. 04, No. 01, hlm. 183-193.
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS. Depok: Rajawali Press.
- Rohimah. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Uji Hipotesis dan Statistik untuk Pendidikan. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Rohmah, A. S., & Retnosari, I. E. (2025). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe TPS (Think Pair Share) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 10, No. 3, hlm. 842-850.
- Rohmah, Suherman, & Utami. (2021). Penggunaan Analisis Nilai N-Gain untuk Mengukur Tingkat Peningkatan Hasil Belajar Ternormalisasi. *Jurnal Evaluasi dan Pengukuran Pendidikan*. Vol. 09, No. 02, hlm. 171

- Rusandi, & Rusli, M. (2021). Merancang penelitian kualitatif dasar/deskriptif dan studi kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*. Vol. 02, No. 01, hlm. 48–60.
- Rusman. (2024). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Edisi Revisi). Depok: Rajawali Pers.
- Salmiah. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Peserta didik Kelas III UPTD SDN 4 Barru Kabupaten Barru. Vol. 2, No. 2, hlm. 83-97.
- Santi, S. & Isyanto, P. (2023). ANALISIS PENILAIAN KINERJA TERHADAPPEGAWAI POJOK KAFE & RESTO. *Jurnal Economina*. Vol. 02, No. 07, hlm. 1564-1573.
- Saputri, dkk. (2021). Penerapan Kriteria Cohen's d dalam Menentukan Kategori Effect Size pada Penelitian Eksperimen Pendidikan. *Jurnal Metode Kuantitatif Pendidikan*. Vol. 06, No. 04, hlm. 163-172.
- Saputri, L. & Mardiaty. (2025). DESAIN PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN: KAJIAN PUSTAKA. *Jurnal Serunai Matematika*. Vol. 17, No. 02, hlm. 78-87.
- Sari, dkk. (2023). Analisis Korelasi Pearson Jumlah Penduduk dengan Jumlah Kendaraan Bermotor di Provinsi Jambi. *Multi Proximity: Jurnal Statistika Universitas Jambi*. Vol. 02, No. 01, hlm. 39-44.
- Sarita A. A, & Imawati. E. (2022). Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Peserta didik Kelas VIII. Vol. 1, No. 1, hlm. 39-46
- Sayangan. Y. V., Una. L. M., & Beku. V. Y. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. *Jurnal Basicedu*. Vol. 14, No. 3, hlm. 757-766.
- Secha, dkk. (2024). Fitur Pemantauan Perkembangan Belajar Murid Secara Efektif Berbasis Media Wayground. *Jurnal Dokumentasi dan Inovasi Pembelajaran*. Vol. 10, No. 02, hlm. 164
- Secha, M. N., Setyowati, & Darmanto, E. (2024). Implementasi Quizizz Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. Vol. 10, No. 18, hlm. 637-643.

- Setiawan, T. Y., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*. Vol. 5, No. 2, hlm. 133.
- Setyawan D. A. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Sukoharjo: CV Tahta Media Group.
- Siregar, M. H. (2021). Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Akademik Peserta didik. *Journal of Educational Integration and Development*. Vol. 01, No. 04. hlm. 270-280.
- Siregar, N. A., Harap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). HUBUNGAN ANTARA PRETEST DAN POSTEST DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII B DI MTS ALWASHLIYAH PANTAI CERMIN. *Edunomika*. Vol. 07, No. 01, hlm. 1-13.
- Siyoto S & Sodik A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soegijapranata, R. D., Purwanto, L. M. F., & Muljadinata, A. S. (2026). Tinjauan literatur protokol eksperimen penelitian arsitektur: Variabel, instrumentasi, dan prosedur pengambilan data. *Arsitekta: Jurnal Arsitektur dan Kota Berkelanjutan*. Vol. 08, No. 01.
- Son A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. Vol. 10, No. 1, hlm. 41-52.
- Sonny, S., & Rizki, S. N. (2021). PENGEMBANGAN SISTEM PRESENSI KARYAWAN DENGAN TEKNOLOGI GPS BERBASIS WEB PADA PT BPR DANA MAKMUR BATAM. *Jurnal Comasie*. Vol. 04, No. 04, hlm. 52-58.
- Stratton, S. J. (2024). Purposeful sampling: Advantages and pitfalls. *Prehospital and Disaster Medicine*. Vol. 39, No. 02, hlm. 121–122.
- Sudarmonto, E., dkk. (2021). *Desain Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana, N. (2022). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadana. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS): Teori dan Aplikasi Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukadana. I.N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 6, No. 1. hlm. 50-55.
- Suprijono, A. (2023). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto, P. C., dkk. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*. Vol. 03, No. 01, hlm. 1-12.
- Susanto, S. (2023). PENGEMBANGAN ALAT DAN TEKNIK EVALUASI TES DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Tabiyah Jamiat Kheir*. Vol. 01, No. 01, hlm. 51-60.
- Sutono & Pamungkas, A. P. (2020). Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan Dan Penjualan Obat Di Apotek Berbasis Web-Base. *MJI: Media Jurnal Informatika*. Vol. 12, No. 02, hlm. 44-50.
- Suwarto & Musa, M. Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 31, No. 01, hlm. 109-120.
- Suyati, E. S & Rozikin, A. Z. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Swarjana, I. K. (2022). *POPULASI-SAMPEL, TEKNIK SAMPLING & BIAS DALAM PENELITIAN*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Syafitri, N., & Eliyasni, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Di SD Gurun Panjang. Vol. 05, No. 01, hlm. 45-52.
- Syahputri, A. Z, Fallenia, F. D, & Syahfitri T. (2023). Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif. Vol. 2, No. 1, hlm. 160-166.

- Tarigan & Silaban. (2024). STATISTIKA DESKRIPTIF. Jintan: Jurnal Ilmu Keperawatan. Vol 4, No 2, hlm. 187-195.
- Triyono, dkk. (2024). Analisis Nilai Pretest dan Posttest Melalui N-Gain untuk Mengukur Efektivitas Metode Pembelajaran. Jurnal Riset dan Kemajuan Pendidikan. Vol. 12, No. 01, hlm. 171
- Triyono, Nuary, Permatasari, Yuni, & Wibowo. (2024). Analisis efektivitas pembelajaran menggunakan N-Gain Score. AlphaMath: Journal of Mathematics Education.
- Ulfah, Y. & Suryantoro, A. (2021). EVALUASI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP NILAI PRETEST DAN POSTTEST IPA KELAS IX.A SMP NEGERI PURWOREJO LAMPUNG TENGAH. Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research. Vol. 02, No. 01, hlm. 28-35.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. Vol.7, No.1, hlm. 50-62.
- Utami, Y., dkk. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. SAINTEK (Jurnal Sains dan Teknologi). Vol. 04, No. 02, hlm. 20-24.
- Wahab, dkk. (2021). Klasifikasi Efektivitas Pembelajaran Berdasarkan Rentang Nilai Efektivitas Hake. Jurnal Statistik dan Penilaian Pendidikan. Vol. 07, No. 03, hlm. 161-171.
- Wahab. A., Junaedi & Azhar. M. (2021). Efeektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. Jurnal Basicedu. Vol. 5, NO. 02, hlm. 1039-1045.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). Jurnal Pendidikan Tambusai. Vol. 07, No. 01, hlm. 2896-2910.
- Waruwu, M., dkk. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Vol. 10, No. 01, hlm. 917-932.
- Wati, M., & Anggraini, W. (2019). Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. Vol. 2, No. 1, hlm. 98-106.
- Winarsunu T. (2017). Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang: Universitas Muhammadiyah.

- Wulandari, I., dkk. (2025). Research Trends on Critical Thinking Skills Base on The Scopus Database. *Studies in Physics Teaching and Learning*. Vol. 1, No. 1. hlm. 16-30.
- Wunasari, A., Kaharudin, L. O., & Nurmayanti. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Projek terhadap Kemampuan Bernalar Kritis. *JURNAL BASICEDU*. Vol. 07, No. 05, hlm. 3064 -3071.
- Yanti. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dalam Menstimulasi Kemampuan Berdiskusi Peserta Didik. *Jurnal Pedagogi Sekolah Dasar*. Vol. 05, No. 01, hlm. 169.
- Yusup F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. Vol. 7, No. 1, hlm. 17-23.
- Yusup, F. (2018). UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 07, No. 01, hlm. 17-23.
- Zaki, M., & Saiman. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Vol. 04, No. 02, hlm. 115-118.