

ABSTRAK

Salsa Humaira (2026), Peran *Habit OF Mind* Budaya Sekolah untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik (Analisis Deskriptif Kualitatif di SMP Pasundan 3 Bandung).

Karakter tanggung jawab merupakan salah satu nilai yang perlu ditanamkan kepada peserta didik melalui budaya sekolah. Namun, masih terdapat peserta didik yang belum menunjukkan sikap tanggung jawab secara optimal, seperti kurang disiplin, tidak menyelesaikan tugas tepat waktu, dan kurang peduli terhadap lingkungan sekolah. Oleh karena itu, penerapan *Habit of Mind* diperlukan untuk membentuk kebiasaan berpikir dan bertindak secara bertanggung jawab. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran *Habit of Mind* dalam budaya sekolah untuk meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik di SMP Pasundan 3 Bandung. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi terhadap Guru Pendidikan Pancasila, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, dan peserta didik kelas VIII. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa budaya sekolah mengintegrasikan nilai tanggung jawab melalui berbagai program pembiasaan dan pembelajaran Pendidikan Pancasila. Meskipun terdapat hambatan berupa rendahnya kesadaran sebagian peserta didik, sekolah mengatasinya melalui pendekatan personal, keteladanan guru, kerja sama dengan orang tua, dan evaluasi berkala. Dengan demikian, penerapan *Habit of Mind* berperan penting dalam meningkatkan karakter tanggung jawab peserta didik.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, *Habit of Mind*, Karakter Tanggung Jawab, Pendidikan Pancasila,

ABSTRACT

Salsa Humaira (2026), The Role of Habit of Mind in School Culture in Improving Students' Responsibility Character (A Descriptive Study at SMP Pasundan 3 Bandung).

*Responsibility is an essential character value that should be developed through school culture. However, some students still demonstrate low responsibility, including poor discipline, late assignment submission, and limited concern for the school environment. Therefore, implementing Habit of Mind is considered important to foster responsible thinking and behavior. This study aims to describe the role of Habit of Mind in school culture to improve students' responsibility character at SMP Pasundan 3 Bandung. The research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observations, interviews, and documentation involving a Pancasila Education teacher, the Vice Principal for Student Affairs, and eighth-grade students. Data were analyzed through data reduction, data display, conclusion drawing, and triangulation. The findings indicate that the school's culture integrates responsibility values through habituation programs and Pancasila Education learning. Although some obstacles remain, particularly students' low awareness of responsibility, the school addresses them through personal guidance, teachers' role modeling, collaboration with parents, and continuous evaluation. Therefore, the implementation of *Habit of Mind* plays an important role in improving students' responsibility character.*

Keywords: Habit of Mind, Pancasila Education, Responsibility Character, School Culture.

ABSTRAK

Salsa Humaira (2026), Peran *Habit of Mind* dina Budaya Sakola pikeun Ngaronjatkeun Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik (Studi Déskriptif Kualitatif di SMP Pasundan 3 Bandung).

Karakter tanggung jawab mangrupa salasahiji ajén anu penting pikeun ditanamkeun ka peserta didik ngaliwatan budaya sakola. Sanajan kitu, masih aya peserta didik anu can némbongkeun sikep tanggung jawab sacara optimal, saperti kurang disiplin, telat ngaréngsékeun pancén, jeung kurang paduli kana lingkungan sakola. Ku kituna, diperlukeun palaksanaan *Habit of Mind* pikeun ngabentuk kabiasaan mikir jeung lampah anu tanggung jawab. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun peran *Habit of Mind* dina budaya sakola pikeun ngaronjatkeun karakter tanggung jawab peserta didik di SMP Pasundan 3 Bandung. Méthode anu digunakeun nyaéta panalungtikan kualitatif kalayan méthode déskriptif. Data dikumpulkeun ngaliwatan observasi, wawancara, jeung studi dokuméntasi ka Guru Pendidikan Pancasila, Wakil Kapala Sakola Bidang Kesiswaan, sarta peserta didik kelas VIII. Hasil panalungtikan némbongkeun yén budaya sakola geus ngahijikeun ajén tanggung jawab dina rupa-rupa program pembiasaan jeung pangajaran Pendidikan Pancasila. Sanajan masih aya sababaraha halangan, sakola ngalaksanakeun pendekatan pribadi, méré kateladanan, gawé bareng jeung kolot, sarta évaluasi sacara rutin. Ku kituna, palaksanaan *Habit of Mind* miboga peran anu penting dina ngaronjatkeun karakter tanggung jawab peserta didik.

Kecap Konci: Budaya Sakola, *Habit of Mind*, Karakter Tanggung Jawab, Pendidikan Pancasila.