

ABSTRAK

Deden Syaikul Azis (2026). Kontruksi Sikap Politik Kritis melalui Pembelajaran PKN untuk Membentuk *Civic Competence* Peserta Didik (Studi Kasus di SMAN 1 Kertasari).

Penelitian ini berjudul “Konstruksi Sikap Politik Kritis melalui Pembelajaran PKN untuk Membentuk *civic competence* Peserta Didik (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kertasari)” . Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kesadaran dan partisipasi politik sebagian peserta didik, serta belum meratanya kemampuan mereka dalam memahami dan menyaring informasi politik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sikap kritis politik dibangun melalui pembelajaran PKN, peran kompetensi kewarganegaraan, faktor yang mendukung dan menghambat, serta penyebab rendahnya kesadaran politik peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru PKN, dan peserta didik. Data kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PKN membantu membentuk sikap kritis politik melalui kegiatan diskusi, penyampaian pendapat, analisis informasi, serta menghubungkan materi dengan masalah sosial dan politik dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan organisasi dan penerapan budaya demokratis di sekolah juga mendukung perkembangan kompetensi kewarganegaraan. Adapun hambatannya meliputi rendahnya minat terhadap persoalan politik, kurangnya keberanian dalam menyampaikan pendapat, dan kemampuan menyaring informasi yang masih berbeda-beda. Dengan demikian, pembelajaran PKN memiliki peran penting dalam membentuk peserta didik yang kritis, aktif, demokratis, dan bertanggung jawab.

Kata kunci: *Civic Competence*, Kesadaran Politik, Pembelajaran PKN, Sikap Politik kritis.

ABSTRACT

Deden Syaikul Azis (2026). “The Construction of Critical Political Attitudes through Civic Education Learning to Develop Students’ Civic Competence (A Case Study at SMA Negeri 1 Kertasari).

This research is motivated by the relatively low level of political awareness and participation among some students, as well as differences in their ability to understand and filter political information. This study aims to examine how critical political attitudes are developed through Civic Education learning, the role of civic competence, supporting and inhibiting factors, and the causes of low political awareness among students. This research employed a qualitative approach using a case study method. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, vice principal for student affairs, Civic Education teachers, and students. The data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings indicate that Civic Education learning contributes to the development of students’ critical political attitudes through discussions, expressing opinions, analyzing information, and relating learning materials to social and political issues in everyday life. Organizational activities and the implementation of a democratic culture at school also support the development of students’ civic competence. However, several obstacles were identified, including students’ low interest in political issues, lack of confidence in expressing their opinions, and varying abilities to filter and evaluate information. Therefore, Civic Education learning plays an important role in developing students who are critical, active, democratic, and responsible citizens.

Keywords: *Civic Education Learning, Critical Political Attitudes, Civic Competence, Political Awareness.*

ABSTRAK

Deden Syaikul Azis (2026). Konstruksi Sikap Politik Kritis ngaliwatan Pangajaran PKn pikeun Ngawangun *Civic Competence* Peserta Didik (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kertasari).

Panalungtikan ieu judulna “Konstruksi Sikap Politik Kritis ngaliwatan Pangajaran PKn pikeun Ngawangun *Civic Competence* Peserta Didik (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Kertasari)”. Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku masih handapna kasadaran jeung partisipasi pulitik sabagian peserta didik, sarta kamampuh maranéhna dina ngarti jeung nyaring informasi pulitik anu masih can sarua. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho kumaha sikap pulitik kritis diwangun ngaliwatan pangajaran PKn, peran kompetensi kawarganagaraan, faktor anu ngarojong jeung ngahambat, sarta sabab masih handapna kasadaran pulitik peserta didik. Ieu panalungtikan ngagunakeun pendekatan kualitatif kalayan métode studi kasus. Data dikumpulkeun ngaliwatan observasi, wawancara, jeung dokuméntasi anu ngalibetkeun kepala sakola, wakil kepala sakola widang kesiswaan, guru PKn, jeung peserta didik. Data anu geus dikumpulkeun tuluy dianalisis ngaliwatan sababaraha tahap, nyaéta réduksi data, penyajian data, jeung nyieun kacindekan. Hasil panalungtikan némbongkeun yén pangajaran PKn ngabantu dina ngawangun sikap pulitik kritis ngaliwatan kagiatan diskusi, nepikeun pamadegan, nganalisis informasi, sarta ngahubungkeun matéri pangajaran jeung masalah sosial jeung pulitik dina kahirupan sapopoé. Kagiatan organisasi jeung budaya démokratis di sakola ogé ngarojong kana kamekaran kompetensi kawarganagaraan. Sedengkeun hal anu jadi panghambat di antarana nyaéta kurangna minat kana masalah pulitik, kurangna kawani pikeun nepikeun pamadegan, sarta kamampuh nyaring informasi anu masih béda-béda. Ku kituna, pangajaran PKn miboga peran anu penting dina ngawangun peserta didik sangkan leuwih kritis, aktif, démokratis, jeung tanggung jawab.

Kecap konci: *Civic Competence*, Kasadaran Pulitik, Pangajaran PKn, Sikap Pulitik Kritis.