

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L., Astuti, A.D., Istiqomah, H.N., Hapsari, B., & Daniar, S.A. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variable Belajar: Kompilasi Konsep. Dalam CV. Pusdikra MJ.
- Anggita, D.A., Subekti, E.E., Prayito. M., & Prasetiawati, C. (2023). Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ips Di Kelas 4 Sdn Panggung Lor. 7(1): Halaman (10).
- Anjani, D.N., Erfan, M., & Angga, D.P. (2025). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Konkret Ubur-Ubur Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sdn 28 Cakranegara. 7(2): Halaman (612).
- Anantasia, G., & Rindrayani, R.S. (2025). METODOLOGI PENELITIAN QUASI EKSPERIMEN. 5(2): Halaman (186).
- Ardianti, Y & Nugraha, W.A. (2025). Pengembangan Assesment Quiz Berbasis Quizizz Materi Sinonim Dan Antonim Bahasa Indonesia Kelas V Sdn 3 Pulosari. 4(3): Halaman (2).
- Arta, K. M. W., & Wati, N. N. K. (2025). Peran Model Teams Games Tournament (Tgt) Dalam Membangun Kolaborasi Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.10(4): Halaman (290).
- Artini, N.N., Jampel, N., & Suma, K. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI Abianseml. 16(1): Halaman (82).
- Asrini. (2021). Strategi Peningkatan Kualitas Proses Pembelajaran Melalui Model Problem Based Instruction. 2(2): Halaman (145).
- Astuti, F.N., Suryana, A., & Suaidi, H.E. (2022). Model Rancangan Pembelajaran Kooperative Learning Tea Game Tournament (Tgt) Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. 2(2): Halaman (211).
- Azimah, N.A., & Supendi, D. (2024). Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Peningkatan Hasil BelajarSiswa Pada Pembelajaran Al-Qur'an.5(1): Halaman (91).
- Azizah, M., Zahra, F., Muzfirah, S., & Mubarok, F. (2025). Model Pembelajaran : Konsep Paradigma Dan Implementasi. Indramayu: PT. Adab Indonesia.
- Fahreza, M., & Zuhriyah, A.I. (2024). Desain Instrumen Non Tes dalam Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pembelajaran PAI. 7(9): Halaman (9672).
- Fauhah, H & Rosy, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. 9(2): Halaman (327-328).

- Gustika, D.C., Fitriana, D.A., Dwiana, R., & Aminah. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Teams games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik. 11(3).
- Hafiza, N., & Sukardi., Utomo, J., Suryanti, N.M.N., & Sanikurniati, B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Blooket Terhadap Partisipasi Belajar Peserta Didik. 7(3): Halaman (953).
- Handayani, S., Huda, N.D., & Astuti, P.S. (2023). Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Interaktif. 1(2): Halaman (51).
- Hendracita, N. (2021). Model Model Pembelajaran SD. Bandung: Multikreasi Press.
- Husni, M., Sururuddin, M., Hasani, D.A., & Harti, B.N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Sosial Siswa. 2(3): Halaman (34).
- Linawati. (2021). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Kelas MI NW Johar Pelita Tahun Pelajaran 2020/2021: Halaman (19).
- Maesaroh, I., & Jakaria. (2025). Implementasi Strandar Nasional Pendidikan Pasa Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di Sekolah Dasar: Implikasinya Pada Manajemen Sekolah Dasar. 10(2): Halaman (361).
- Mana, A.H.L. (2025). Media Pembelajaran. Padang: Dunia Penerbitan Buku.
- Marlita, N.I., Masfuah, S., & Riswari, A.L. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran TGT Berbasis Media FTB. 7(4): Halaman (1648-1649).
- Masnu'ah, S., & Aisyah, H.N. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz dalam Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah. 13(1): Halaman (602).
- Mazidah, N.R., & Sartika, S.B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. 5(1): Halaman (10).
- Motoh, C.T., Hamna & Kristina. (2021). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. 1(1): Halaman (4).
- Mulyono & Hanik. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Type Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajara Siswa Pada Materi Pecahan Kelas Ii Uptd Sdn Socah Iv Kabupaten Bangkalan. 2(7): Halaman (4).
- Naufalia, H., Istiqomah., Muhibbin, I.M., & Khuriyah. (2024). Cluster of Learning Models (Information Processing Model and Behavioral Model). 3(4): Halaman (1040).

- Nisa, A.R., Rahmi, L., & Zuhara, N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Pada Siswa Kelas V Melalui Model Problem Bases Learning. 5(2): Halaman (163-164).
- Paramastuti, A., & Bua, T.M. (2024). Model Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv. 9(4): Halaman (18).
- Paramita, A.A., & Zulherman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. 2(2): Halaman (85).
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning Dalam Meningkatkan Kualiatas Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. 2(2): Halaman (91).
- Putri, I.A.N., Prawiyogi, G.A., & Yayan, A. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Tipe Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. 5(2): Halaman (159).
- Puspita, T.N., Belladonna, P.A., & Lestari, S.I. (2023). Pendidikan Karakter Untuk Memperkuat Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sunda Di Smk Pasundan 1 Cimahi.5(1): Halaman (11).
- Putri, S.L., & Jupriyanto.(2025). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Type Teams Games Tournament Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. 3(2): Halaman (114).
- Rahayu, S. (2024). Media Pembelajaran Konsep Dasar, Teknologi dan Implementasi Dalam Pembelajaran. Medan: Umsu press.
- Rahmalia, A., Rokayah., & Maulana, P. (2024). PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA. 3(2): Halaman (248).
- Rahman, Abd., Munandar, S.A., Fitriani, A., Karlina, Y & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. 2(1): Halaman (2-3).
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajara Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Halaman (297-298).
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (TGT) pada Pembelajaran Tematik Integratif. 7(1): Halaman (3829-3830).
- Rahmi, A., Nurhasanah., & Husniati. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 20 Cakranegara. 10(2): Halaman (1121).
- Ridha, P.M., Sulistyowati., & Rizal, U.S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Mediia Quizizz Terhadap Peningkatan Hasil BelajarIPA Siswa Kelas VI. 6(2): Halaman (1498).

- Rohman, F., & Fauzi, A. (2024). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V TEMA 8 MATERI SIKLUS AIR DI MI MIFTAHUL ULUM PANDANARUM. 3(4): Halaman (126).
- Rohman, S. (2021). Model Pembelajaran, Hasil Belajar dan Respon Peserta Didik. Bogor: Guepedia.
- Rukmi, O.D., Aditya, R.R., & Siddiq, A. (2021). Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. 5(2): Halama (144).
- Sahrul, S., Putra, L. V., Sudarsono, S., Fahlefi, R., & Setyawan, A. A. (2025). *Pengembangan instrumen tes untuk mengukur kemampuan konsep dasar mata kuliah statistik. Jurnal Tematik, 14(1):* Halaman (39–44).
- Saleh, S.M., Syahrudin., Saleh, S.M., Azis, I., & Sahabuddin. Media Pembelajaran. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sari, F. M., Azzara, M., & Suhaili, N. W. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar IPS. 2(2): Halaman (45).
- Salsabila, A., Wolor, W.C., & Marsofiyanti. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Dan Cara Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. 2(1): Halaman (24).
- Sumarni & Manurung, S.A. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Project Based Learning Pada Materi Bangun Ruang. 7(5): Halaman (2864).
- Sunaryati, T., Meilania, D. K., Lestari, F., Aliifah, S. N., & Saphira, V. N. (2024). Analisis instrumen tes dan non tes dalam evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(2):* Halaman (30464).
- Sya'bani, A.Y., Sukidin., & Tiara. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa. 8(2): Halaman (71).
- Syafei, I. (2025). Media Pembelajaran. Bandung: Widina Media utama.
- Titin., Yuniarti, A., Shalihah, P.A., Amanda, D., Ramadhini, L.I., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. 4(2).
- Tyasmaning, E. (2022). Model Dan Metode Pembelajaran. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Untari, V., Wicaksono, G.A Mustofa, M. (2025). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe TGT (Teams Games Tournament) Berbantuan Estafet Quiz Pada Kelas V SD Negeri Ceklik Surakarta Tahun Ajar 2024/2025. 10(3): Halaman (339-340).
- Windartati, E.S. (2023). Memanfaatkan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran. 2(1): Halaman (29).

- Yandi, A., Putri, K.N.A., & Putri, K.S.Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review).1(1): Halaman (14).
- Yeremia, U., Mewengkang, A., & Takarades, A. (2023). HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA SMK KRISTEN KAWANGKOAN. 3(6): Halaman (537).
- Zaeni, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Evaluasi Pembelajaran Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. 5(1): Halaman (203-205).
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2): Halaman (780-789).
- Jamin, N. S., Mannassai, A. F., & Zakaria, S. I. (2025). *Pemanfaatan instrumen observasi sebagai dasar asesmen perkembangan anak usia dini*. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 6(4): Halaman (27-28).
- Prayogi, A., Irfandi, & Kurniawan, M. A. (2024). Pendekatan kualitatif dan kuantitatif: Suatu telaah. *Complex: Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 1(2): Halaman (35).
- Aziza, I. F., Prayogi, A., Halim, F. A., Rejeki, Y. V. D. S., Kardha, A. D., Wulandari, A. A., Ardhana, V. Y. P., Chandrasari, A. Z., Nurkukuh, D. K., Mulyodiputro, M. D., Lestari, S., & Ridho, Z. (2024). *Metodologi penelitian: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. CV Lauk Puyu Press.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara pretest dan posttest dengan hasil belajar siswa kelas VII B di MTS Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1).
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design penelitian kuantitatif: Pengertian dan macam-macam jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 5(3), 191–199.
- Rasyid, A., Hartanto, R., & Priyanto, C. (2025). Reliabilitas alat ukur, jenis-jenis, cara pengukuran, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 6(2), 1285–1294.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian kuantitatif: Uji reliabilitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
- Lusiana, I. S., Susongko, P., & Nafiati, D. A. (2024). Desain instrumen tes capaian pembelajaran matematika dengan uji validitas Pearson correlation. *Journal of Education Research*, 5(4), 5666–5675.

- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Inayati, R., Fauzi, A. A., Anggraini, F. D. P., Bongga, S., & Suhamdani, H. (2025). Uji validitas dan reliabilitas menggunakan software SPSS pada kuisioner SRQ-20 yang dimodifikasi pada penelitian kesehatan mental. *Public Health and Safety International Journal*, 5(1), 161–172.
- Maesaroh, I., Miladia, U. A., Fithriyani, M., & Nulhakim, L. (2025). Teknik pengumpulan data dalam penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Ketaren, A.M., Waruwu, K.D., Ginting, B.K.I., & Silitonga, N.L. (2024). Peran Tes Terstandarisasi Dalam Mengevaluasi Pencapaian Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. 1(11): Halaman (3219).
- Aini, N., Ramadhan, M. R., & Wijdan, G. (2025). Analisis tingkat kesukaran butir soal *try out* busana PPG bagi guru tertentu tahap 1 Universitas Negeri Malang tahun 2025. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (*content validity*) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90.
- Daulay, A., Ramadhani, S., Rafli, M., Zulpan, Husein, A., & Wulandari, M. N. (2026). Pemahaman konsep validitas serta pengujiannya dalam penelitian. *Teaching and Learning Research Journal*, 2(1), 173–178.
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis instrumen asesmen: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda butir soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986–2995.
- Arianto, B., & Rani. (2024). *Teknik wawancara dalam metoda penelitian kualitatif*. Borneo Novelty Publishing.
- Semadiyani, K. D., Yudaparmita, G. N. A., & Adnyana, K. S. (2024). Pengaruh model pembelajaran *role playing* berbantuan media kartu gambar terhadap pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPAS kelas IV SD Gugus VI Kecamatan Buleleng. *Widyajaya: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2): Halaman (257).
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh penggunaan media pembelajaran Quizizz terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui daring di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5): Halaman (3111).
- Dalimunthe, I. P. S., & Ihsan, M. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2): Halaman (251).

- Amiroh, & Afifah, L. (2021). Quizizz sebagai media pembelajaran untuk melatih keterampilan membaca bahasa Jerman. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 5(1): Halaman (243).
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Br Sembiring, E. T., Chairunnisa, Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *Model-model pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Cahyadi, M. G. A., & Joyoatmojo, S. (2025). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* berbantuan media *question card* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik SMK Negeri 3 Sukoharjo tahun 2024/2025. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 6(1): Halaman (140-141).