

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research methods in education* (8th ed.). Routledge.
- Elder, L. (2022). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life* (3rd ed.). Foundation for Critical Thinking.
- Ennis, R. H. (2021). *Critical thinking* (6th ed., hlm. 32–34). New York: Pearson Education.
- Facione, P. A. (2020). *Critical thinking: What it is and why it counts* (hlm. 5–7). Insight Assessment.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan. (2024). *Panduan penulisan proposal dan skripsi mahasiswa FKIP Universitas Pasundan*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Guntur, M. (2023). *Pengantar model pembelajaran*. UIN Raden Intan Lampung.
- Huda, M. (2020). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Magdalena, I., dkk. (2021). *Evaluasi pembelajaran sekolah dasar*. Tangerang: CV Jejak.
- Nuryadi, N., dkk. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nursyadi, N., Tutut, D. A., Utami, E. S., & Budiantara, I. N. (2017). *Dasar-dasar statistika penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

- Putrayasa, I. B., Syahrudin, & Margunayasa, I. G. (2021). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA siswa*.
- Rismawati, R., dkk. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Rusman. (2022). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suyadi. (2020). *Strategi pembelajaran pengembangan karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2022). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafriani, D., Darma, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). *Buku ajar statistik uji beda untuk penelitian pendidikan (cara dan pengolahannya dengan SPSS)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Trianto. (2020). *Model pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya. (2020). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Klik Media.
- Wujarso, R., Sumardi, B., Pitoyo, B. S., Gentari, K., Pratiwidewi, M., N, R. D., Sukarno, Handaka, R. D., Andharta, R., Susilawati, Rachbini, W., & Prakoso, R. (2023). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif Panduan Komprehensif untuk Memahami dan Menerapkan Metode Penelitian Kuantitatif dalam Dunia Bisnis* (A.

Pranadani & A. Ismail (eds.)). PT. ASADEL LIAMSINDO TEKNOLOGI.

Zainuddin, Z., dkk. (2024). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

B. Sumber E-Book

Arends, R. I. (2021). *Learning to teach* (11th ed., hlm. 412–415). New York: McGraw-Hill Education.

Abdurahman, A., Wiliyanti, V., & Tarrapa, S. (2024). *Model pembelajaran abad 21*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.

Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis: Tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik, dan efikasi diri*. Yogyakarta: Penerbit Adab.

Sudarmanto, E., Mayratih, S., Kurniawan, A., Abdillah, L. A., Martriwati, M., Siregar, T., Noer, R. M., *et al.* (2021). *Model pembelajaran era society 5.0* (hlm. 274). Penerbit Insania. ISBN 978-6239675073.

Syamsidah, S., Jusniar, J., Ratnawati, R., & Muhiddin, A. (2024). *Model discovery learning*. Deepublish.

C. Sumber Jurnal

Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.

Alfarissy, M. R., & Supiarza, H. (2024). Menumbuhkan falsafah silih asah, silih asih, silih asuh melalui media pembelajaran. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 9(1), 23–30.

- Diana, & Anugraheni, I. (2022). Perbandingan model *Inquiry learning* dan *Discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Diana, Eksa Rachma dan Anugraheni, Indri. 2022. Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery learning* dan *Inquiry learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 8(16): 612–621.
- Depin., Nurwahid, H., Sulla, F. Y., & Barella, Y. (2024). *Inquiry learning: Pengertian, sintaks dan contoh implementasi di kelas*. IJEN (Indonesian Journal of Education and Learning), 1(2), 39–43.
- Hanif, A. (2021). Analisis uji reliabilitas instrumen penelitian menggunakan Cronbach's Alpha. *Jurnal Pendidikan Statistik*, 5(2), 120–130.
- Hernikawati, D. (2021). Analisis dampak pandemi COVID-19 terhadap jumlah kunjungan pada situs e-commerce di Indonesia menggunakan uji t berpasangan. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 25(2), 191–202.
- Subekti, D. K. (2024). *Perbedaan model pembelajaran discovery dan inquiry*. Scribd.
- Faiziyah, N., & Priyambodho, B. L. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis dalam menyelesaikan soal HOTS ditinjau dari metakognisi siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2823–2835.
- Fijriah, H., Mislaini, & Ningsih, S. Y. (2024). Konsep dasar studi perbandingan dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(1), 10–18.
- Fitriani, & Suryadi. (2024). Judul artikel menyesuaikan file. *Nama jurnal menyesuaikan*, halaman 678–690.

- Indrayani, S. E., & Sulistyaningsih, D. (2024). *Inquiry Based Learning dan peningkatan kemampuan berpikir kritis: A systematic literature review*. Proximal: Jurnal Pendidikan.
- Khasinah, S., & Marzuki, M. (2023). Pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal MUDARRISUN: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2021). *Model pembelajaran* (hlm. 72–75). Jakarta: Kata Pena.
- Khoiriyah, S., & Fatonah, S. (2024). Penerapan model *discovery learning* dalam meningkatkan keaktifan dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Didaktik Pendidikan*, 10(1), 40–50.
- Mulyani, N., Koswara, D., & Darajat, D. (2024). Relevansi konsep silih asih, silih asah, silih asuh dalam membentuk karakter siswa di era society 5.0. *Jurnal Syntax Imperatif*, 5(4), 838–846.
- Meta-analysis on Inquiry-Based Learning. (2023). *Evaluating the impact of IBL on student learning outcomes*.
- Nofiasari, W., Hadad, M., & Saputra, I. (2024). Integrasi pembelajaran berbasis kearifan lokal masyarakat suku Sunda dalam pembelajaran PKn di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(1), 1–10.
- Rahmawati, D. (2023). Pendekatan komparatif dalam penelitian Pendidikan : Tinjauan metodologis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(2), 30–38.
- Ramli, M. R. M. (2025). Model *discovery learning* dan model *inquiry learning* pada pembelajaran PAI. *Al-Manba: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1). DOI: 10.69782/almanba.v9i1.33.
- Salsabila, N. H., Sadieda, L. U., & Lailiyah, S. (2022). Implementasi model *discovery learning* dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(2), 70–80.

- Sari, D., & Murni, Y. (2022). Implementasi *Inquiry learning* dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 14(3), 299–300
- Sari, D., & Lutfi, A. (2023). *Implementasi model Inquiry Based Learning dan keterkaitan dengan kegiatan berpikir tingkattinggi siswa*.
- Sandi Tumewu. (2023). *Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran Inquiry learning*. Scribd
- Siregar, M. (2022). Metode penelitian komparatif dalam kajian ilmiah pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(3), 50–60.
- Silalahi, R. (2023). Pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar dan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 105–115.
- Subiono, & Wasitohadi. (2020). Perbandingan efektivitas *Inquiry learning* dan *Discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Setianisa, T. R. (2023). *Perbandingan model pembelajaran Inquiry learning dengan discovery learning dalam pembelajaran geografi terhadap tingkat berpikir kritis siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Cilaku dan MAN 1 Cianjur tahun 2022/2023* (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan N-gain di PGMI. *Jurnal basicedu*, 5(2), 1039–1045.
- Zyra, S. N., Alamsyah, T. P., & Yuliana, R. (2022). Penggunaan e-learning berbasis Edmodo terhadap hasil belajar kelas 4 sekolah dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 97–106.

D. Sumber Website

Ciputra University. (2025). Berpikir kritis menurut Facione dan Ennis: Membangun pola 105olus visioner. Universitas Ciputra.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka* (hlm. 3–5).

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 2025 tentang Tes Kemampuan Akademik. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume III): Creative thinking*. Paris: OECD Publishing.

UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. Paris: UNESCO Publishing.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301.

Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman.

Listiani, W., & Rachmawati, R. (2021). Transformasi taksonomi Bloom dalam evaluasi pembelajaran berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(3), 397–402.

Purwaningsih, H., Widayati, M., & Nurnaningsih, N. (2023). Implementasi keterampilan berpikir HOTS pada soal asesmen Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 3(4), 167–182.