

DAFTAR PUSTAKA

Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Srijuwita. (2023, Januari 19). *Ilmu deduktif, ilmu empirik umum, ilmu empirik*. Kompasiana.

<https://www.kompasiana.com/srijuwita8199/63c8c49479342c5d080e84c4/ilmu-deduktif-ilmu-empirik-umum-ilmu-empirik->

Nst, M. B., Surya, E., & Khairani, N. (2023). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan *self-efficacy* siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1533–1544.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2291>

Sujarwo, D. T. (2020). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan self efficacy siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Patikraja. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(1), 46–54.

<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/>

Gramedia Literasi. (n.d.). *Pengertian kerangka pemikiran*. Gramedia.

<https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-kerangka-pemikiran/>

Septi. (2012, April 21). *Tingkat kesukaran dan daya pembeda*. Blog Pendidikan.

<https://septi-pendtium10.blogspot.com/2012/04/tingkat-kesukaran-dan-daya-pembeda.html>

Usman, H. H. (2022, May 24). *Penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar biologi pada materi ekosistem kelas X IPA di Madrasah Aliyah Negeri 2 Halmahera Utara*. Teropong Malut.

<https://www.teropongmalut.com/penerapan-model-pembelajaran-discovery-learning-terhadap-hasil-belajar-biologi-pada-materi-ekosistem-kelas-x-ipa-di-madrasah-aliyah-negeri-2-halmahera-utara/>

Andelinawati, L., Fatah, A., & Khaerunnisa, E. (2022). Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 11–16.

<https://doi.org/10.24114/paradikma.v15i2.40795>

Fitria, R., Hutapea, N. M., & Zulkarnain, H. Z. H. (2020). Development of mathematics learning devices by applying problem based learning to increase

students mathematical solving skills of class VII junior high school. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 368–379. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.368-379>

Hamka, J. P. D. (n.d.). *Pengaruh penerapan model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VII SMPN 2 Kota Solok*.

Nurjannah Samosir, & Salayan, M. (2023). The influence of problem-based learning with the assistance of GeoGebra on student mathematical problem-solving ability. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 5093–5099. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v7i2.6977>

Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2020). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah mahasiswa. *Jurnal Aksioma*, 9(4), 1076–1085. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3069>

Payasto, E., Maimunah, M., & Saragih, S. (2021). Development of mathematic learning devices through the application of the problem based learning model to facilitate KPMM in number pattern materials. *Journal of Educational Sciences*, 5(2), 267–277. <https://doi.org/10.31258/jes.5.2.p.267-277>

Putri, R. S., Suryani, M., & Jufri, L. H. (2019). Pengaruh penerapan model Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 331–340. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.471>

Rohyati, R., & Purwanto, J. (2023). The effect of PBL model on students' mathematical problem-solving ability based on HOTS questions. *AlphaMath: Journal Mathematics Education*, 9(2), 183–190. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v9i2.19119>

Sahrudin, A. (2019). Development of problem based learning method to increase students' mathematical problem solving ability at numbers theory courses. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(2), 96–100. <https://doi.org/10.33122/ijtmer.v2i2.114>

Ulva, E., Maimunah, M., & Murni, A. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMPN se-Kabupaten Kuantan Singingi pada materi aritmetika sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1230–1238. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.356>

Yerizon, Y., Wahyuni, P., & Fauzan, A. (2021). Pengaruh Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari gender dan level sekolah. *Jurnal Aksioma*, 10(1), 105–116. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i1.2812>

- Zakia, A., & Asmar, A. (2023). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas XII MIPA SMA Negeri 4 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23532–23539. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10345>
- Besin, Y. F., Jagom, Y. O., & Nai, Y. D. (2025). Hubungan persepsi siswa terhadap model *Problem Based Learning* (PBL) dengan kemampuan pemecahan masalah matematika di SMA pada materi SPLDV. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Suartini, K., Ardiansyahroni, Nyaman, Riyadi, & Sarifah, I. (2023). Meta-analysis: Hubungan antara *self-efficacy* dan *academic achievement*. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 7(3). <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i3.5467>
- Nisa, K., & Pratama, LD. (2024). Pengaruh model problem-based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dan self efficacy siswa. *Jurnal Notasi*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.70115/notasi.v2i1.146>
- Irfan, L., Jailani, & Susanti, D. (2022). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2142–2150. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5117>
- Putra, A., Nasution, M. D., & Harahap, T. H. (2024). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa SMK kesehatan Galang Insan Mandiri. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 9(1), 15–26. <https://jurnal.unigal.ac.id/teorema/article/view/13844>
- Riyani, P., Sampoerno, P. D., & Santi, V. M. (2021). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Google Classroom terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa SMKN 2 Bogor. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 5(2).
- Gultom, B. M., Siahaan, T. M., & Tambunan, L. O. (2022). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2(2). <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i2.1792>
- Zulaiha, E., Anshor, A. S., & Humairah, E. (2024). Pengaruh media visual tiga dimensi terhadap hasil belajar matematika pada materi volume kubus dan balok kelas V SD. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 4(3), 1752–1767. <https://doi.org/10.47467/eduinovasi.v4i3.4773>
- Lider, G. (2022). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan aplikasi Quizizz untuk meningkatkan prestasi belajar matematika siswa kelas VI semester I SD Negeri 5 Sangsit. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1). <https://doi.org/10.5281/zenodo.6575177>

Sujarwo, D. T. (2020). Pengaruh *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan *self efficacy* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Patikraja. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 6(1), 46–54. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v6i1.7948>

Mayasari, A., Arifudin, O., Juliawati, E., & Kartika, I. (2022). Implementasi model *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175.