

PERAN PENDIDIKAN PANCASILA DALAM UPAYA PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NAPZA DI KALANGAN PESERTA DIDIK DI ERA DIGITAL

(Studi Kasus di SMK PGRI Subang)

Oleh :

MUHAMMAD RIZKY NUGRAHA INZAGHI

NPM 215010017

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

ABSTRAK

Penyalahgunaan Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya (NAPZA) di kalangan remaja merupakan isu sosial mendesak yang kian kompleks di era digital. Mudah-mudahan akses informasi dan interaksi di ruang siber berpotensi memperluas peredaran NAPZA serta memicu perilaku menyimpang pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) peran sekolah dalam mencegah penyalahgunaan NAPZA di kalangan peserta didik di SMK PGRI Subang; (2) efektivitas Pendidikan Pancasila dalam meningkatkan kesadaran peserta didik mengenai bahaya NAPZA; dan (3) upaya sekolah dalam mencegah serta menanggulangi penyalahgunaan NAPZA pada era digital. Penelitian ini mengadopsi pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian ditentukan secara purposif, meliputi Wakil Kepala Sekolah (Bidang Manajemen Mutu dan Bidang Kesiswaan), Guru Bimbingan dan Konseling (BK), Guru Pendidikan Pancasila, serta peserta didik kelas XII SMK PGRI Subang. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif/lapangan, dan studi dokumentasi. Keabsahan data diuji melalui triangulasi teknik dan sumber. Analisis data dilaksanakan secara interaktif melalui tahapan reduksi data, penyajian data (*display data*), serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran sekolah diwujudkan secara terpadu melalui penegakan tata tertib tertulis bertingkat yang diikat dengan komitmen legal-formal berupa penandatanganan surat pernyataan bermaterai saat MPLS, pelaksanaan razia barang bawaan berkala secara rahasia, serta sinergi lintas sektor bersama Kepolisian, Puskesmas, dan Lembaga Terkait di bawah koordinasi Tim Penegak Disiplin dan Guru BK; (2) Pendidikan Pancasila terbukti sangat efektif meningkatkan kesadaran hukum dan karakter peserta didik dengan mengintegrasikan isu bahaya NAPZA ke dalam Modul menggunakan metode *Problem Based Learning* (PBL), *Project Based Learning* (PjBL) dan *Role Playing*, yang mampu membentengi peserta didik dengan ketahanan moral, spiritual, dan sikap kritis; (3) Upaya sekolah di era digital difokuskan pada penguatan literasi digital, pemantauan dinamika pergaulan media sosial, serta edukasi kontekstual untuk memfilter arus informasi negatif di ruang digital.

Kata Kunci: Pendidikan Pancasila, Pencegahan NAPZA, Era Digital, Peserta Didik.

THE ROLE OF PANCASILA EDUCATION IN DRUG ABUSE PREVENTION EFFORTS AMONG STUDENTS IN THE DIGITAL ERA

(Case Study at SMK PGRI Subang)

by :

MUHAMMAD RIZKY NUGRAHA INZAGHI

NPM 215010017

Pancasilas and Civic Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

Pasundan University

ABSTRACT

Drug abuse (NAPZA) among adolescents represents an urgent social issue that has grown increasingly complex in the digital era. Seamless access to information and online interactions in cyberspace risks broadening drug distribution and triggering deviant behavior among students. This study aims to analyze: (1) the school's role in preventing drug abuse among students at SMK PGRI Subang; (2) the effectiveness of Pancasila Education in enhancing student awareness regarding the dangers of drug abuse; and (3) the school's strategies in preventing and overcoming drug abuse in the digital era. This research employed a qualitative approach using a case study method. Research subjects were selected purposively, including the Vice Principals (Quality Management and Student Affairs), Guidance and Counseling teachers, Pancasila Education teachers, and Grade XII students of SMK PGRI Subang. Data were collected through in-depth interviews, field observations, and documentation analysis. Data validity was verified through technique and source triangulation. Data analysis was carried out interactively through data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The findings indicate that: (1) The school's role is executed integrally through strict written disciplinary policies backed by stamped commitment statements signed during new student orientation (MPLS), regular unannounced luggage searches, and cross-sectoral collaboration with local Police, Health Centers, and relevant agencies under the coordination of the Discipline Enforcement Team and Counselors; (2) Pancasila Education is highly effective in bolstering students' legal awareness and moral resilience by integrating drug prevention topics into Teaching Modules (particularly emphasizing the First and Second Principles of Pancasila) through Problem-Based Learning (PBL), Project Based Learning (PjBL) and Role-Playing, which cultivate spiritual strength and critical thinking skills; (3) School strategies in the digital era focus on strengthening digital literacy, monitoring social media interactions, and providing contextual education to filter out negative online influences.

Keywords: *Pancasila Education, Drug Abuse Prevention, Digital Era, Students.*

**PERANAN PENDIDIKAN PANCASILA DINA NYEGAH
PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI KALANGAN SISWA DI JAMAN
DIGITAL**

(Ulikan Kasus di SMK PGRI Subang)

Ku :

MUHAMMAD RIZKY NUGRAHA INZAGHI

NPM 215010017

Program Studi Pendidikan Pancasila sareng Kawarganagaraan

Fakultas Kaguruan sareng Elmu Pendidikan

Universitas Pasundan

RINGKESAN

Nyalahgunakeun Narkotika, Psikotropika jeung Zat Adiktif séjénna (NAPZA) di kalangan rumaja mangrupa pasualan sosial anu penting pisan tur beuki kompleks di jaman digital. Gampangna aksés informasi sarta interaksi di alam maya mibanda potensi ngajadikeun leuwih legana sumebarna NAPZA tur nyababkeun lampah menyimpang di kalangan siswa. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nganalisis: (1) peran sakola dina ngahindarkeun nyalahgunakeun NAPZA di kalangan siswa SMK PGRI Subang; (2) éféktivitas Pendidikan Pancasila dina ngaronjatkeun kasadaran siswa ngeunaan bahaya NAPZA; sarta (3) tarékah sakola dina ngahindarkeun tur ngatasani nyalahgunakeun NAPZA dina jaman digital. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamadegan kualitatif kalawan métode ulikan kasus. Subjék panalungtikan ditangtukeun sacara purposif, ngawakup Wakil Kepala Sakola (Widang Manajemen Mutu jeung Widang Kesiswaan), Guru Bimbingan jeung Konseling (BK), Guru Pendidikan Pancasila, sarta siswa kelas XII SMK PGRI Subang. Ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan wawancara nu jero, observasi lapangan, sarta studi dokuméntasi. Keabsahan data diuji ngaliwatan triangulasi téknik jeung sumber. Analisis data dilaksanakeun sacara interaktif ngaliwatan tahapan réduksi data, penyajian data (*display data*), sarta nyandak kacindekan tur verifikasi. Hasil panalungtikan nembongkeun yén: (1) Peran sakola diwujudkeun sacara ngahiji (terpadu) ngaliwatan penegakan tata tertib tinulis nu diwewegan ku komitmen legal-formal rupa penandatanganan surat pernyataan bermaterai nalika MPLS, ngalaksanakeun razia barang bawaan sacara berkala tur rusiah, sarta sinergi lintas séktor babarengan jeung Kepolisian, Puskesmas, sarta BNN di handapeun koordinasi Tim Penegak Disiplin jeung Guru BK; (2) Pendidikan Pancasila kabuktian pohara éféktifna dina ngaronjatkeun kasadaran hukum sarta karakter siswa ku cara ngalebetkeun isu bahaya NAPZA kana Modul Ajar (pangpangna sila Ketuhanan Yang Maha Esa jeung Kemanusiaan yang Adil dan Beradab) ngagunakeun métode *Problem Based Learning* (PBL) sarta *Role Playing*, nu sanggup ngabentengi siswa ku ketahanan moral, spiritual, sarta sikep kritis; (3) Tarékah sakola dina jaman digital difokuskeun kana ngaronjatkeun literasi digital, ngawasi dinamika pergaulan di média sosial, sarta edukasi kontekstual pikeun nyaring arus informasi négatif di alam digital.

Kecap Pamageuh: Atikan Pancasila, Pencegahan NAPZA, Jaman Digital, Siswa.