

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Adellia, R. O., Janah, R. I., Humaeroh, A. P., & Dewi, K. (2026). Peningkatan hasil belajar PPKn materi keberagaman budaya melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) pada siswa kelas IV SD: Penelitian tindakan di SDN Kembangan Utara 09 Jakarta Barat. *Jurnal Psikososial dan Pendidikan*, 2(1), 193-204.
- Adinda, F., Khofifah, S. N., & Lubis, N. H. (2026). Analisis tingkat kesukaran soal pada mata kuliah akhlak di STAI Assunnah: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(3), 16346-16350.
- Afrianti, Y., & Wirman, A. (2020). Penggunaan media busy book untuk menstimulasi kemampuan membaca anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2).
- Afrilia, L., Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710-721.
- Agung, W., Pamungkas, D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4, 346–354.
- Agusdianita, N. (2023). Model pembelajaran PJBL untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada perkuliahan pengembangan pembelajaran tematik. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 160-166.
- Agustin, R., Surani, D., Khasanah, A. N., Pratiwi, K. S., Nafizah, D., & Fajrin, R. I. M. (2023). Penggunaan tes pilihan ganda sebagai alat evaluasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Kedawung Sragen. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 1(4), 1-9.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis pedagogical content knowledge terhadap buku guru IPAS pada muatan IPA sekolah dasar kurikulum merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80.
- Ainy, H. Q., & Ahmad, N. (2024). Pengembangan E-modul berbantuan flipbook digital untuk meningkatkan kemampuan problem solving siswa SMP pada pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 102-115

- Akbar, F. M. A. (2024). Metode kualitatif dan kuantitatif pada studi Islam. *Ar Rasyiid: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 95-112.
- Albina, M. (2025). Model penelitian eksperimental dalam pendidikan: Jenis, tujuan, dan aplikasinya. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6).
- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran tujuan pembelajaran dalam perencanaan pembelajaran: Dasar untuk pembelajaran yang efektif. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 56.
- Alifa, N. E. (2021). Pengembangan media video pembelajaran animasi berbasis kinemaster untuk meningkatkan efektivitas pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SDN Kedaleman IV. *PRIMARY: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6).
- Alifah, S. N., & Sugilar, H. (2024, May). Analisis tingkat kesukaran soal matematika pada kemampuan penyelesaian masalah matematis siswa kelas VII. In *Gunung Djati Conference Series*, 41, 96-106.
- Al-Munnawar, S. G. M. (2025). Persepsi siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Pancasila kelas VII SMP Negeri 04 Pekanbaru. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 280-290.
- Alvira, E. M., Vaganza, A., Putri, A., & Setiawan, B. (2024). Analisis permasalahan belajar: Faktor-faktor efektivitas proses pembelajaran pada siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 2(1), 142-153.
- Amalia, A. N. N., Rahma, M. A. A. N., & Husna, A. L. (2023, November). Analisis kepuasan pelanggan belanja online Shopee. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 2, 1099.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). Model pembelajaran kooperatif. *Cahaya Ghani Recovery*.
- Aminah, S., & Yusnaldi, E. (2024). Pengembangan media Smart Box untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Madrasah Ibtidaiyah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3077-3086.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi penelitian quasi eksperimen. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KEGURUAN*, 3(1), 47-56.
- Andani, M., & Herianda, S. (2025). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share (TPS) untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai akhlak siswa dalam pembelajaran PAI di SDN 08 Sungai Limau. *JURNAL Studi Tindakan Edukatif (JSTE)*, 1(3), 262-266.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi guru Sekolah Dasar tentang mata pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9).

- Anggraeni, N. O., Mulyasari, E., & Gazella, S. D. (2024). Upaya meningkatkan hasil belajar melalui permainan ular tangga digital pada mata pelajaran IPAS kelas 3 Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 495-503.
- Anggraini, A. K., Isharyadi, R., & Annajmi. (2020). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 1–8.
- Anisa, R., Zulkarnain, I., & Noorbaiti, R. (2024). Meta analisis: Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share terhadap pemahaman konsep matematis siswa. *JURMADIKTA*, 4(2), 12-21.
- Ansya, Y. A. U. (2023). Upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar pada pembelajaran IPA menggunakan strategi PjBL (Project-Based Learning). *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 3(1), 43-52.
- Antafani, H. D., & Purwanti, K. Y. (2021). Efektivitas model pembelajaran Think Pair Share berbantuan media VBSC untuk meningkatkan kemampuan penalaran siswa. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 1(2), 149–162.
- Appulembang, O. D., & Butar-Butar, W. Y. (2023). Analisis penggunaan model think pair share untuk membangun partisipasi siswa dalam pembelajaran matematika secara daring. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 81-92.
- Arianti, P., & Wahyuni, S. (2024). Pengaruh penerapan model pembelajaran cooperative learning tipe Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar tematik. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 232-240.
- Arindy, W. D., Heryanto, A., & Syaflin, S. L. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share media audio visual. *Journal of Teaching and Education (JOTE)*, 5(1), 1–7.
- Astuti, E. P. (2022). Pengembangan kurikulum merdeka belajar pada peningkatan pemahaman konsep penyerbukan dengan metode demonstrasi di kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar. *EDUKASIA Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 671-680.
- Astuti, M. W., Cahyadi, F., & Budiman, M. A. (2024). Media video animasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 3 sekolah dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 239-247.
- Awaliya, S. (2025). Pengaruh penerapan model kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap karakter religius dan disiplin siswa kelas V di SDN Gunung Putri 04. *AL IBTIDAIYAH: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 38-48.
- Awwal, M., Mubarak, A. Z., Adawiyah, R., Qoriyanti, L., & Mufasiroh, H. F. (2024). Implementasi tes diagnostik pada mata pelajaran PAI. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 64-73.

- Ayuni, P. T., & Muthi, I. (2024). Penggunaan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan motivasi belajar PPKn pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 2(8), 389-395.
- Ayuni, R. F. N., Wijaya, A. M. R., & Badri, M. I. (2025). Pengembangan media video animasi storytelling pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IX. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 9862.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230-6238.
- Banurea, R. D. U., Simanjuntak, R. E., Siagian, R., & Turnip, H. (2023). Perencanaan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(1), 88-99.
- Baskoro, R. A. (2020). The comparison of numbered head together learning models and think pair share in terms of elementary school mathematics learning outcomes. *International Journal of Elementary Education*.
- Bekak, T. M. A., Diah, S. P. A., Klaran, A. A., LelanTakaeb, A. E., & Marni, M. (2025). Penggunaan video animasi sebagai media promosi kesehatan masyarakat. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*, 8(9), 151-160.
- BZ, F. S., Abdurrahman, K., & Priantana, R. D. (2023). Kejujuran dalam pelaporan anggaran dengan pendekatan kuasi eksperimen. *APSSAI ACCOUNTING REVIEW*, 3(2), 159-175.
- Dahlia, D., Wulandari, S., & Indrawan, I. (2025). Teknik pengumpulan data evaluasi pendidikan. *Jotika Journal in Education*, 4(2), 63-69.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468-468.
- Damayanti, A. (2022, June). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 99-108.
- Dani, R., Agustini, A., Kasanah, U., Syamsul, E. M., Pujiriyani, D. W., Kekri, B. P. N., ... & Latifah, L. (2024). Desain penelitian: Teori, metode, dan implementasi. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Darmiany, D., & Ermiana, I. (2025). Pengaruh model pembelajaran think-pair-share dan motivasi belajar terhadap kemampuan literasi sains siswa sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 211-219.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423-5443.

- Daulay, A., Ramadhani, S., Rafli, M., Zulpan, Z., Husein, A., & Wulandari, M. N. (2026). Pemahaman konsep validitas serta pengujiannya dalam penelitian. *Teaching and Learning Research Journal*, 2(1), 173-178.
- Dewi, W. C., & Darmawan, D. (2025). Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar siswa setingkat MI. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 3(1), 01-16.
- Dianto, D. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar dan minat belajar IPS melalui media visual pada siswa SD. *Jurnal Insan Cendekia*, 3(2), 49-59.
- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran video animasi menggunakan software powtoon terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem persamaan linier dua variabel. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(1), 1-13.
- Elviana. (2020). Analisis butir soal evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan program anates. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(2), 58-74.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya memahami karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 1439-1444.
- Fadhillah, A. S., Rahmaniah, M., Putri, S. D., Febrian, M. D., Prakoso, M. C., & Nurlaela, R. S. (2024). Sistem pengambilan contoh dalam metode penelitian. *Karimah Tauhid*, 3(6), 7228-7237.
- Faisal, A. (2023). Evaluasi pembelajaran di pondok pesantren. *Research in Education and Technology (REGY)*, 1(2), 103-106.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami makna tes, pengukuran (measurement), penilaian (assessment), dan evaluasi (evaluation) dalam pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492-495.
- Fanti, S. I., Murtihapsari, M., & Rombe, Y. P. (2022). Pengaruh model TPS berbantuan video animasi terhadap hasil belajar kognitif peserta didik. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 13(2), 247-257.
- Fatayah, F., Yuliana, I. F., & Muf'idah, L. (2022). Analisis validitas dan reliabilitas dalam mendukung ketuntasan belajar model STEM. *Jurnal Buana Pendidikan*, 18(1), 49-60.
- Febriani, E. A., Astriani, D., & Qosyim, A. (2022). Penerapan media video animasi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa materi tekanan zat cair. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 21-25.
- Febiyanti, H., & Muhroji, M. (2024). Video animasi sebagai media meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA sekolah dasar. *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Multazam)*, 10(1), 78-88.
- Ferdianto, T. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS) dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Bustan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14-32.

- Fernando, D. A., Hartatiana, H., & Ismail, F. (2023). Pentingnya validitas dan reliabilitas instrument evaluasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(3), 1110-1121.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., ... & Ambarwati, K. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 56.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023). Model-model pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 105-113.
- Fithriyani, I., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh model Problem Based Learning berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar IPAS. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 545-551.
- Fitri, S. A., Rossa, R., & Martha, A. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan video animasi terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas IV SDN 55 Air Pacah. *EDU RESEARCH*, 6(3), 366-372.
- Friska, S. Y., Amanda, M. T., Novitasari, A., & Prananda, G. (2022). Pengaruh video animasi terhadap hasil belajar siswa muatan pembelajaran IPA kelas IV di SD Negeri 08 Sungai Rumbai. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 250-255.
- Gustati, G., Sriyuni, F., & Risni, D. M. (2025). The N-Gain sebagai alat ukur pemahaman mahasiswa pada akuntansi keuangan lanjutan 1. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Dharma Andalas*, 27(1), 11-24.
- Habibi, M. (2025). Pengembangan soal esai berbasis model 4D: Analisis validitas, reliabilitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran pada evaluasi pembelajaran. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 30-38.
- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). Penerapan model pembelajaran cooperative learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 582-589.
- Halawa, D., Harefa, H. O. N., Bawamenewi, A., & Harefa, A. (2026). Analisis model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan soft skills peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(4), 3845-3860.
- Haloho, B. R., Munthe, D. Y., Sirait, M., Saragih, E. G., & Munthe, S. R. (2025). Penerapan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas 4 SD Negeri 091608 Sinaksak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(1), 2557-2566.
- Handayani, V. A., & de Hernando, L. (2022). Penerapan aplikasi uji hipotesis (one-tail dan two-tail) pada data simulasi. *Jurnal CoSciTech (Computer Science and Information Technology)*, 3(2), 168-174.

- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan teori, penelitian relevan, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404.
- Hapsyah, D. R., Herdi, H., & Hanim, W. (2023). Validitas dan reliabilitas instrumen stress akademik. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 309-314.
- Harahap, H. H. Y., Samakmur, S., & Nurbaiti, N. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran think pair share (TPS) pada materi tema 1 sub tema 3 di kelas III SD Negeri 101350 Purbatua. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(2), 446-459.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada STMIK Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30.
- Hasan, H., Gunung, T. M. R., Nugroho, A. Y., Endayani, S., Uluputty, M. R., Wardhani, R. S., ... & Sulandjari, K. (2025). Metodologi penelitian. MMFAST PUBLISHING.
- Hasriani, H., Ahmad, A., & Saputra, E. E. (2024). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif animasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. *Journal Sultra Elementary School*, 5(2), 1100-1111.
- Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran. *Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 5(1), 202-213.
- Hernawati, H., & Mulyani, D. (2023). Tantangan dan peluang pendidikan Islam dalam menyiapkan generasi tangguh di era 5.0. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 1.
- Herman, P. Y., Nurfarhanah, N., & Ardi, Z. (2025). Literatur review: Validitas dan reliabilitas instrumen perencanaan karier siswa dalam layanan bimbingan konseling. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(12).
- Hidayat, A., & Yarman. (2025). Model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share berbantuan video animasi untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*, 14(3), 1–8.
- Hulu, D. M., Pasaribu, K., Simamora, E., Waruwu, S. Y., & Bety, C. F. (2022). Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2580-2586.

- Hutami, W. F. (2024). Populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana*, 21, 23.
- Ichsan, R. N., & Karim, A. (2021). Kualitas pelayanan terhadap kepuasan nasabah PT. Jasa Raharja Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*, 6(1), 54-57.
- Ichsanudin, R. M. A., & Aguss, R. M. (2022). Penerapan metode drill untuk mengetahui tingkat keterampilan servis panjang bulu tangkis pada anggota club PB Macan Tunggal.
- Ikhlas, A., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Masalah penelitian/research problem: Pengertian dan sumber masalah, pertimbangan, kriteria pemilihan masalah, perumusan dan pembatasan masalah, landasan teori. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12930-12942.
- Irawan, A., Arifin, B. S., & Nugraha, M. S. (2025). Non-test evaluation techniques in Islamic religious education learning. *al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 8(2), 682-701.
- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik analisis data uji normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1379.
- Istiqoh, N. (2021). Peningkatan kemampuan menulis pantun dengan menggunakan model Think Pair Share di kelas VII A MTs Pesantren Pembangunan Majenang Kabupaten Cilacap tahun pelajaran 2018/2019. *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1).
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Jayanti, E., & Italina, C. (2022). Uji reliabilitas dan validitas ukuran kemiskinan di Indonesia. *Jurnal Sains Riset*, 12(1), 201-209.
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis penelitian dalam kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142-146.
- Junaidi, R., Jailani, M. S., & Nasution, F. H. (2024). Prinsip-prinsip pengembangan kalibrasi instrumen dalam penelitian. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 11-19.
- Junita, A., & Sos, S. (2024). Desain penelitian kuantitatif. *Metode Penelitian Kuantitatif*, 13.
- Kadang, Y., Sucipto, A., Hermanto, H., Nasution, D. E., Susanti, F., Hamdani, H., ... & Ashra, F. (2025). Metodologi penelitian dalam keperawatan. CV Eureka Media Aksara.
- Kamaruddin, I., Firmansah, D., Amane, A. P. O., & Samad, M. A. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif. Padang: Global Eksekutif Teknologi.

- Kamila, A., & Widodo, P. B. (2025). Validitas konstruk dalam psikometri: Peran analisis faktor eksploratori dan konfirmatori. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan SDM*, 13(1), 1-7.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18-32.
- Karo, F. B. (2021). Peningkatan kemampuan menulis puisi dengan metode kooperatif tipe Think-Pair-Share pada siswa kelas 6 SDN 050647 Timbang Lawan. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1866-1872.
- Kartawidjaja. (2024). Evaluasi pembelajaran: Teori dan praktek, 4-5.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku saku: Tanya jawab kurikulum merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, 9–46.
- Kependudukan, B., & Nasional, K. B. (2023). Bab 4 kerangka berpikir dan kerangka konsep. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, 80, 73-83.
- Komari, L. N., Djunaidi, D., & Putri, M. K. (2025). Pengaruh model Think Pair Share berbasis media video animasi terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 98 Palembang. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 5(3), 1016-1022.
- Kristiari, S. P., Cahyadi, F., & Suyitno, S. (2023). Pengembangan media video animasi pembelajaran IPA materi perubahan cuaca untuk meningkatkan hasil belajar siswa berbasis Canva Pendidikan. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 78-84.
- Kurniawan, H. (2022). Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian. Deepublish.
- Kusumadewi, N. T., & Sriyanto, S. (2022). Pembelajaran Think Pair Share (TPS) sebagai upaya meningkatkan berpikir kritis dan motivasi belajar. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 312-318.
- Kusumawati, E. (2024). Buku ajar metodologi penelitian: Langkah-langkah metodologi penelitian yang sistematis. Asadel Liamsindo Teknologi.
- Lestari, D. D., Sulistyawati, I., & Wardani, I. S. (2022). Pemanfaatan media video animasi terhadap hasil belajar sistem pencernaan manusia sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan dan Humaniora (JISPENDIORA)*, 1(2), 01-05.
- Lestari, F. D., Ibrahim, M., Ghufro, S., & Mariati, P. (2021). Pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5087-5099.
- Lestari, P., Pratiwi, I. A., & Purbasari, I. (2023). Penerapan model Teams Games Tournament (TGT) berbantu media Crossword Puzzle untuk meningkatkan hasil belajar siswa tema 9 kelas V SDN 1 Dorang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 2161-2175.

- Lestari, P., Yohana, C., & Adha, M. A. (2023). Pengaruh fasilitas belajar, motivasi belajar, dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran humas kelas XI OTKP di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi*, 8(1), 35-47.
- Lestari, W. T., & Rispatiningsih, D. M. (2023). Validitas isi instrumen TPACK pada calon guru kimia menggunakan aplikasi model Rasch. *JIMAD: Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(2), 16-25.
- Listiana, H., & Anam, K. (2025). Strategi penyusunan kerangka berpikir: Meningkatkan kualitas penelitian. *JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 24(1), 146-157.
- Lofha, P. H., & Rondli, W. S. (2025). Analisis model pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap keterampilan berfikir kritis pada pembelajaran PPKn siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(2.B), 192-201.
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan evaluasi non-tes dan kesulitannya di SDN Gempol Sari. *Pensa: Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 195.
- Magfira, A., Irfan, M., & Rahman, A. (2023). Analisis penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS pada guru kelas V SD Negeri Aroepalla Kota Makassar. *Jurnal Metafora Pendidikan (JMP)*, 1(2), 54-61.
- Maharani, I., & Arief, K. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas XII-SMK 2 Al-Washliyah Pasar Senen Medan. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 23-30.
- Mahendra, F. E., Rusani, I., Maryam, A., Andini, R., & Yuliani, N. (2024). Analisis kemampuan penyelesaian soal modus median dan mean mahasiswa pendidikan matematika pada mata kuliah statistik di Universitas Muhammadiyah Sorong. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 13(2), 47-54.
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Rusimamto, P. W. (2025). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian: Angket pengalaman praktik kerja lapangan (PKL) pada siswa SMK. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1830-1835.
- Mahmudah, S., & Fauzia, F. (2022). Penerapan model simulasi tentang pembelajaran mitigasi bencana alam gempa bumi berbasis video animasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 633-645.
- Mana, L. H. A. (2025). *Media pembelajaran*. Dunia Penerbitan Buku.
- Mardhiyatirrahmah, L. (2023). Pembelajaran statistika terkait ukuran pemusatan data (mean, modus, dan median) melalui integrasi terhadap Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan dan Kedakwahan*, 16(31), 41-50.
- Maria, A., & Ramdani, D. (2023). Pengaruh metode sosiodrama terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *MASAGI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 48-53.

- Masana, K. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe think pair share meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 153-159.
- Masban, B. R. (2022). Pengaruh pembelajaran berbasis STEM terhadap pemahaman konsep dan kemampuan bekerjasama peserta didik pada materi elektroplating di SMA Negeri 1 Sakra. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 3(1), 352-361.
- Mashuri, D. K. (2020). Pengembangan media pembelajaran video animasi materi volume bangun ruang untuk SD kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893-903.
- Masithoh, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran jigsaw menggunakan media flipbook terhadap hasil belajar IPS kelas V SD. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(1), 21-27.
- Maskhuliah, P., Vidiyanti, V. A., Putri, A. D. J. M., Wailusu, M., & Supraman, S. (2025). Hipotesis penelitian dalam statistik manajemen pendidikan: Konsep, jenis, dan prosedur pengujian. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(8), 425-433.
- Masullah, B. D., Zuhry, L. H., Usman, L. H., & Maulana, L. M. G. (2024). Analisis butir soal ujian akhir semester mata pelajaran matematika SMP Negeri 6 Praya Timur. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 155.
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 85.
- Mufidah, N. E., & Sartika, S. B. (2025). Hubungan motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar IPA siswa SD kelas VI. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 10(1), 19-25.
- Muin, M. P. (2023). Metode penelitian kuantitatif.
- Mukhtar, M. (2023). Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif perspektif pendidikan Islam. *Ameena Journal*, 1(2), 162-174.
- Mukmin, M., & Nuraini, N. (2024). Integrasi penilaian tes dan non-tes dalam Pendidikan Agama Islam: Menuju evaluasi holistik untuk pembelajaran berkelanjutan. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(5), 370-379.
- Muliana, S., Ramadhani, R., Auliani, C., Zulpan, Z., Rusli, A., Wulandari, M. N., & Setyowati, H. (2025). Analisis data dalam pendidikan: Memahami konsep homogenitas normalitas dan pengujiannya untuk peningkatan kualitas pembelajaran. *Teaching and Learning Research Journal*, 1(4), 113.
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133-139.

- Mulyono, O. (2022). Implementasi strategi pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pengembangan Strategi Pembelajaran pendidikan Agama Islam Di Sekolah/Madrasah: Studi Teoritik dan Praktik di Sekolah/Madrasah: BUKU II*, 2, 42.
- Murjani, M. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *Cross-border*, 5(1), 687-713.
- Musfirah, N., Nurbaya, N., Nursalam, N., & Rasyid, A. (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11).
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami populasi dan sampel: Pilar utama dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937-5948.
- Muslihini, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen penelitian tindakan kelas untuk peningkatan motorik halus anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99-106.
- Muslimah, M., & Widiyanti, A. (2023). Analisis daya beda tes hasil belajar bahasa Arab siswa SMA Mamba'ul Hikmah Paron Ngawi. *Al-Muarrib Journal Of Arabic Education*, 3(2), 67-77.
- Mutia, T., Agustina, S., Suroso, S., & Akhmad, R. (2020). Pengaruh pembelajaran kooperatif model Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4(2), 210-219.
- Muti'ah, U., Supriadi, S., Arifmiboy, A., & Ilmi, D. (2023). Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar fikih kelas X MAM Tamiang Ujung Gading. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(1), 01-15.
- Nababan, E., Marbun, Y. M., & Sihombing, B. (2024). Efektivitas model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap pemahaman konsep dan hasil belajar pada materi persamaan garis lurus kelas VIII di SMP Negeri 2 Tapan Dolok. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 2754-2766
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 660.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji prasyarat analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786-799
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). Metodologi penelitian pendidikan (Prosedur penelitian, subyek penelitian, dan pengembangan teknik pengumpulan data). *Umsida Press*, 1-64
- Nasution, H., & Murhayati, S. (2025). Pengembangan asumsi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13029–13036.

- Nasution, M. D., Irvan, I., & Ramadhan, R. (2023). Pengaruh model pembelajaran Problem Solving terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMPIT Miftahul Jannah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 260-268.
- Nazilah, A., Sulistyawati, I., & Pramulia, P. (2022). Pengaruh video animasi terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo. *EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 161-169.
- Nio, P. P. M., Baro, D. A. B., Kwohon, Y. G., & Wangge, Y. S. (2024). Penerapan media video animasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di SDI Watujara. *Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An)*, 4(3), 499-506.
- Noviarta, R., & Junaidi, J. (2023). Pengaruh penggunaan media Powtoon terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Enam Lingkung Padang Pariaman. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 103-110.
- Nurdiyanto, N., Muchlis, A., Tauviqillah, A., Tarsono, T., & Hasbiyallah, H. (2023). Teori belajar kognitif dan aplikasinya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8809-8819.
- Nurhaswinda, N., Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 56-57.
- Nurhayati, S., Halini, H., & Indriani, T. (2024). Analisis daya pembeda butir pada materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dengan metode teori tes klasik. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 7(1), 57-63.
- Nurjumiati, N., Sumardi, L., Sawaludin, S., & Herianto, E. (2024). Penggunaan media pembelajaran video animasi pada pembelajaran PPKn dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 361-366.
- Nurohmah, P., Dindin, M. Z. M., & Inggriyani, F. (2023). Pengaruh model kooperatif tipe Think Pair Share terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas IV di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1711-1721.
- Nurridaningsih, A., Widyaningtyas, R., & Nurdin, F. S. (2023). Pengaruh metode Snowball Throwing terhadap peningkatan pemahaman konsep Ilmu Pengetahuan Alam peserta didik di sekolah dasar.
- Nuruddin, R. I., Imamah, M., & Setyawan, A. (2025). Model pembelajaran kooperatif tipe Think-Pair-Share (TPS): Karakteristik, keunggulan, dan implementasinya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini*, 2(3), 8-13.

- Pawolung, R. M., Ina, A. T., & Tamaela, K. A. (2026). Penggunaan model pembelajaran Think Pair Share berbantuan media video animasi dilengkapi LKPD anagram untuk meningkatkan kognitif dan afektif siswa kelas IX SMP Negeri 1 Waingapu. *BIODIK*, 12(1), 139-145.
- Pebriansyah, R., & Hamzah, I. (2026). Penerapan pendekatan deep learning melalui model Think Pair Share untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar dalam IPAS kelas V SDN 84/II Empelu. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 7(1), 235-244.
- Permatasari, U., & Kusumah, R. (2024). Penerapan media pembelajaran interaktif berbasis video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar matematika kelas 3 SD Negeri Kaduagung. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(3), 267-280.
- Pradana, O. R. Y. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif Think Pair pada prestasi matematika siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 1–6.
- Praditya, C. R. P., & Haryana, K. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) di SMK Negeri 1 Magelang. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 3(1), 25-32.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi dasar pada ilmu pengetahuan yang menjadi basis penelitian pendidikan Islam. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380-386.
- Pratama, D., Sukma Nugraha, W., & Mutaqin, E. J. (2023). Pengaruh media berbasis video animasi terhadap literasi sains siswa IV dalam mata pelajaran IPA (Studi quasi eksperimen terhadap siswa kelas IV SDN 1 Panembong). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3, 1–9.
- Pratiwi, T. A., & Fitria, Y. (2022). Pengaruh model kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu kelas IV SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1256-1265.
- Priambudi, E. A. D., Azzahra, S. A., Utami, N. C. M., & Taofik, T. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar IPA dengan model Project Based Learning pada siswa kelas IV SDN Lubang Buaya 13. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 201-208.
- Priswanti, Y. G., Iksam, I., Hidayat, T., & Mustamiroh, M. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif TPS terhadap keterampilan komunikasi mata pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Education and Development*, 13(1), 153-161.
- Priyantini, N. L., Suranata, K., & Jayanta, I. N. L. (2021). Video animasi dalam pembelajaran IPA materi perubahan suhu dan wujud benda. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 281-289.
- Purwanto. (2024). Hubungan antara pretest dan posttest dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah STIE AAS*, 84.

- Purwanto, S. P., & Romadlon, D. A. (2025). Implementasi strategi pembelajaran kooperatif model TPS (Think Pair Share) untuk meningkatkan karakter siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 2946-2955.
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Desain penelitian kuantitatif: Pemahaman dan macam-macam jenisnya. *Masyarakat Pendidikan: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191-199.
- Putri, A., Arrasuli, B. A., & Adelia, R. P. (2022). Media pembelajaran audio visual berbasis canva. In *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 5(01).
- Putri, H. J. S., Rakhmawati, D., & Maulia, D. (2022). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri pada siswa kelas X SMA Lab School PGRI Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 4484-4488.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2023). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Jurnal Faktarbiyah IAIN Kediri*.
- Qadir, A., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Analisis butir tes: Tingkat kesukaran, daya pembeda dan efektivitas pengecoh. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 1450-1467.
- Qomarijah, O. N., & Marcella, V. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) terhadap hasil belajar matematika. *Edumath*, 17(1), 17-23.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian teoritis tentang teknik analisis data dalam penelitian kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.
- Qurrotaini, L., & D. (2020). Efektivitas penggunaan media video berbasis Powtoon dalam pembelajaran daring. In *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-7.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh model pembelajaran Think Pair Share (TPS) berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637-7643.
- Radja, S. P., Bano, V. O., & Ina, A. T. (2023). Analisis kualitas butir soal hasil belajar peserta didik berdasarkan tingkat kesukaran, daya beda dan efektivitas pengecoh di SMAN 1 Pandawai. *Jurnal Edusavana*, 1(1), 30-41.
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, M. I., Mukramin, S. U., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan media sosial sebagai media pembelajaran. *Journal on Education*, 5(3), 10646-10653.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0", 7(3), 297.
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi penentuan populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan: Antara validitas dan representativitas. QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora, 3(2), 574-585.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas dan reliabilitas. Journal on Education, 6(2), 10967-10975.
- Ramadhani, N. F., & Umam, K. (2025). Penerapan metode Think Pair Share pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VIII di SMP Terpadu Tarbiyatun Nasyi'in Paculgowang Diwrek Jombang. IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 3(2), 285-294.
- Ratu, B., & Elfira, N. (2024). Learning using animated videos for primary school students. Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah, 7(1), 17-23.
- Ridha, A. R., Zahrah, F. A., & Muslimah, F. W. (2026). Tes diagnostik sebagai instrumen evaluasi awal dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. INOVASI: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan, 4(2), 80-85.
- Ridhoâ, M. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi. JURNAL e-DuMath, 8(2), 118-128.
- Rikmasari, R., & Rosesa, S. (2022). Model pembelajaran Discovery Learning sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa sekolah dasar. Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10(1), 39-46.
- Risnita, R. (2024). Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian. Jurnal Genta Mulia, 15(1), 82-92.
- Ristiani. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains. Jurnal Edu Sains, Universitas Jambi, 30.
- Riza, S., & Barrulwalidin, B. (2023). Ruang lingkup metode pembelajaran. ISLAMIC PEDAGOGY: Journal of Islamic Education, 1(2), 120-131.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). Populasi, sampel, variabel dalam penelitian kedokteran. Penerbit Nem.
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika penelitian pendidikan. Rajawali Pers.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik, 3(1), 39-47.

- Rondli, W. S., & Mutofifin, M. (2022). The effect of Think Pair Share (TPS) learning model on understanding Pancasila values in grade VI elementary school. *Didaktika: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 45–52
- Roy, D. e. (2020). Study of knowledge, attitude, anxiety & perceived mental healthcare need in Indian population during COVID-19 pandemic. *Asian Journal Of Phychiatry*.
- Rozikin, K., & Anam, S. (2026). Teknik pengumpulan data penelitian dan penyusunan instrumen penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 5(2), 1612-1629.
- Rukmini, A. (2020). Model kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) dalam pembelajaran PKN SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2176-2181.
- Rumina, R. (2024). Tehnik pengumpulan data dalam penelitian pendidikan. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 2(1), 157-177.
- Ruslan, Z. A., & Hamid, M. G. (2024). Meta analisis: Pengaruh berbagai jenis media pembelajaran terhadap hasil belajar sains siswa. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia*, 7(1), 62-69.
- Rusli, A., Fadhil, M., Ishaq, M., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi pengumpulan dan pengelolaan data dalam penelitian pendidikan: Kajian teoretis dan praktis. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573-581.
- Ruswan, A., Rosmana, P. S., Fazrin, D. N., Maulidawanti, D., Nurlaela, I., Pebriyanti, P., ... & Amelia, S. (2024). Penerapan video animasi sebagai media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar (studi literatur). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 1468-1476.
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan data yang efisien pada penelitian tindakan kelas: Teknik, alat, dan tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 90-108.
- Safitri, F., & Doriza, S. (2024). Pengembangan video animasi untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran F&B Service SMKN 27 Jakarta. *Jurnal Pendidikan dan Perhotelan (JPP)*, 4(2), 133-146.
- Saidah, N., Mawaddah, N., Hidayah, N., Zulpan, Z., Husein, A., & Arianto, A. (2026). Konsep reliabilitas dalam penelitian dan teknik pengujianya. *Educational Journal*, 1(3), 775-784.
- Saidah, S. A., & Supriansyah, S. (2026). Pengaruh penerapan model pembelajaran TPS terhadap hasil belajar IPAS di kelas IV SD. *EDUPROXIMA (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN IPA)*, 8(1), 580-591.
- Saifullah, N. K., Hamdani, H., & Ghasya, D. A. V. (2023). Pengaruh penggunaan video animasi terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SDN 35 Pontianak Selatan. *AS-SABIQUN*, 5(1), 99-109.

- Saputra, D., Wargadinata, W., & Fikri, S. (2025). Studi pustaka tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 399-408.
- Saputri, A. N., Setiawan, A., & Nugroho, W. (2023). Pengaruh role playing berbantuan media audio visual terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar kelas IV. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 3(1), 25-34.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis instrumen asesmen: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Saputri, Y., & Wardani, K. W. (2021). Meta analisis: Efektivitas model pembelajaran pemecahan masalah solving dan problem matematika based learning matematika ditinjau dari kemampuan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 935-948.
- Saragih, C. A., Pakpahan, J., Gultom, M., & Sagala, M. S. (2024). Analisis penerapan pembelajaran andragogy di PKBM Hanuba Medan. *Jendela PLS*, 9(1), 20-32.
- Sarassanti, Y., & Wahidah, A. N. (2025). Analisis butir soal pecahan pada mahasiswa: Validitas, reliabilitas, daya pembeda, tingkat kesukaran. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (SNPP)*, 4, 175-181.
- Sari, W. D. (2024). Landasan teori, kerangka berfikir, dan pengajuan hipotesis dalam penelitian kuantitatif. *Jurnal Statement: Media Informasi Sosial dan Pendidikan*, 14(2), 36-46.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rocmah, L. I. (2022). Buku ajar belajar dan pembelajaran. Umsida Press, 1-214.
- Sarumaha, M. S., Laiya, R. E., RE, M., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., & Telaumbanua, T. (2023). Model-model pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sekarwati, D., Widodo, S. T., Azizah, W. A., & Kristiyanti, N. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar dan kerja sama siswa kelas V SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1826-1836.
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN 1 Gamping. *TANGGAP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92-109.
- Shalihah, I., Raswan, R., & Ridlo, U. (2025). Uji validitas dan reliabilitas. *Luxfia: Journal of Multidisciplinary Research*, 1(1), 69-81.

- Sholahunnisa, A., & Insani, N. H. (2024). Pengembangan media pembelajaran video animasi 2 dimensi berbasis computing dan slideshow materi cerita rakyat Semarang. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 12(1), 25-34.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022, May). Perbandingan tingkat konsistensi uji distribusi normalitas pada kasus tingkat pengangguran di Jawa. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika*, 2.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara pretest dan posttest dengan hasil belajar siswa kelas VII B di MTs Alwashliyah Pantai Cermin. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 7(1), 1-13.
- Siregar, T. M., Siahaan, B. M., Enjelika, T. N., Simbolon, M. E., & Siringo-ringo, R. M. (2023). Pengaruh pemberian pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di SMA Swasta Cahaya Medan. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 396-401.
- Siregar, M. H. S. (2021). Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) dalam meningkatkan berpikir kritis dan akademik siswa. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 270-280.
- Subhan, M., Tasya, C. A., Rahmadia, K. M., Artha, M. A., & Lestari, N. T. P. (2025). Pengaruh penggunaan video pembelajaran berbasis animasi terhadap hasil belajar siswa: Studi literatur. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 974-980.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif: Sebuah studi pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599-5609.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 166.
- Sukabumi, S. P. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Sukadana, I. N. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa SMP. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 50-55.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sunandar, B. (2020). *Penggunaan media video animasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII di SMP Qur'an Nurul Huda Pesawaran*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.

- Susanti, S., Nurdin, K., & Hisbullah, H. (2024). Penerapan model pembelajaran Think Pair Share (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar PAI pada peserta didik kelas IV di SDN 266 Bantilang Luwu Timur. *Edutech: Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 2(2).
- Susanto, P. A., Hiltrimartrin, C., & Manulang, L. S. J. (2024). Penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas 5 SD pada mata pelajaran IPAS. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 5(1), 114-124.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1-12.
- Suseno, S., & Saputra, D. (2025). Teknik penyusunan tes hasil belajar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 7502-7512.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan keaktifan belajar peserta didik melalui implementasi metode eksperimen pada mata pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 189.
- Sutisna, E., Novita, L., & Iskandar, M. I. (2020). Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, informasi, dan komunikasi dalam meningkatkan hasil belajar subtema lingkungan tempat tinggalku. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 01-06.
- Sutra, A. D., Mutahharatul, J. A. N. N. A. H., Nurfadillah, N., Nurhuda, N., Annisa, S. A. R. I. F., & Nurul, W. A. H. Y. U. N. I. (2024). Konsep dasar belajar dan hasil belajar. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 6(1), 111.
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. B. (2022). Karakteristik tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109-120.
- Swarjana, I. K., & Skm, M. P. H. (2022). Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian. Penerbit Andi, 5.
- Swistiyawati, N. L. P., & Indrayani, I. A. M. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam memahami konsep IPAS di kelas II SD No. 5 Taman. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2), 1316-1324.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur penelitian kuantitatif. *EJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43-56.

- Tahir, R., Anggraeni, A. F., Thamrin, S., Yulianti, M. L., Lestari, W., Wahidah, A. N., ... & Patria, T. M. (2023). Metodologi penelitian: Masalah dan kebijakan. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Trianasari, N., Sari, P. K., & Prasetyo, A. (2025). Peningkatan kualitas penelitian di bidang kesehatan melalui pelatihan penentuan teknik sampling dan besar sampel di STFI Bandung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan*, 5(1).
- Tussakdia, H., Hanjani, T. J., & Firduansyah, D. (2024). Penerapan model pembelajaran cooperative tipe think pair share (TPS) pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 68 Lubuklinggau. *Linggau Journal of Elementary School Education*, 4(2), 53-60.
- Ul'zikri, A. R. (2024). Mini research: Pendidikan politik dan demokrasi lokal melalui kelas online menggunakan pendekatan model one-group pretest-posttest design pada mahasiswa Kabupaten Murung Raya. *Jurnal Ilmu Politik Dan Studi Sosial Terapan*, 3(4), 50-57.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Utami, L., Ilahi, D. P., & Ratih, A. (2024). Analisis indeks Aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen scientific habits of mind. *Journal of Research and Education Chemistry*, 6(1), 59-69.
- Utami, Y. (2023). Uji validitas dan uji reliabilitas instrument penilaian kinerja dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21-24.
- Utomo. (2021). Validitas tes. *Perspektif Agama dan Identitas*, 10(1), 1-8.
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., Falah, A. M., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Problematika pembelajaran IPAS dalam kurikulum merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 310-315.
- Wahab, A. (2022). Sampling dalam penelitian kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*, 5(1), 42-49.
- Wahyuni, D. S., Arifmiboy, A., Aprison, W., & Pratama, A. R. (2025). Perbandingan keterampilan berfikir kritis siswa menggunakan model Think Pair Share dengan model Problem Based Learning pada bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 757-768.
- Wahyuni, N. E., Pramono, D., & Hastini, W. (2022). Meningkatkan partisipasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran think pair share pada siswa kelas 1 SDN 05 Buay Pemaca. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1836-1840.
- Wahyuni, R., Subhananto, A., & Helmiansyah. (2022). Model Think Pair Share berbasis video animasi dalam meningkatkan hasil belajar matematika

- materi bangun datar kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan*, 2(2), 1–8.
- Wahyuni, S. (2022). Penerapan model Problem Based Learning berbantuan video animasi untuk meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(2), 151-165.
- Wahyuni, V. (2022). Validitas dan reliabilitas instrumen tes kemampuan komunikasi matematis materi relasi dan fungsi. *Jurnal Sustainable*, 5(1), 89-99.
- Wardani, E., & Rahayu, S. (2024). Gambaran kekuatan keluarga muslim yang memiliki anak usia dini berkebutuhan khusus di LKP Pusppa Nadine Garut. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Anaking*, 2(2), 31-38.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198-211.
- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932.
- Wicaksono, H., & MM, M. (2023). Studi banding perhitungan uji normalitas pada persiapan data menggunakan metoda perhitungan manual, R-Studio & SPSS.
- Widayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P. G., Hariyono, H., Wulandari, C. I. A. S., & Andrini, V. S. (2024). Teori belajar dan pembelajaran. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wulandari, A., Zuhro, M. A., Al Ghifari, M. R. A. R., Marzuki, M., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan instrumen evaluasi tes dan non tes di SMA Al-Islam Surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52-57.
- Wulandari, D. (2022). Metode pembelajaran dalam meningkatkan keaktifan belajar. *Aksioma Ad Diniyah: The Indonesian Journal Of Islamic Studies*, 10(1).
- Wulandari, O. (2024). Penerapan model pembelajaran think pair share pada pelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132-143.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yana, A. D., & Nurhaliza, K. (2024). Peningkatan percaya diri menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa sekolah dasar. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2), 373-384.

- Yazid, M., Khatimah, H., & Siregar, M. D. (2025). Pengaruh metode pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan media mini whiteboard terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 3 Pengadangan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 282-293.
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Putri, D. A. E. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran digital terhadap hasil belajar siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 93-102.
- Yusnarti, M., & Suryaningsih, L. (2021). Pengaruh model pembelajaran Role Playing terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 253-261.
- Zahroh, N. I., Nasution, L. A., Tazqia, A. D., Faiha, H. A. I., & Nurhayati, D. (2025). Strategi pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: Teknik, tantangan dan solusinya. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(6), 107-118.
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang perumusan hipotesis statistik dalam pengujian hipotesis penelitian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115-118.
- Zanariyah, S. (2024). Teknik observasi yang efektif dan efisien pada kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4(3).
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis instrumen penelitian pendidikan (uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780-789.
- Zuhri, N. Z., Sopian, A., Sauri, S., & Nurbayan, Y. (2024). Analisis validitas dan reliabilitas soal bahasa Arab melalui website OpExams pembuat soal berbasis AI. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(2), 87-91.
- Zulela, M. S., Wulandari, T. D. C., Fahira, A. Z., Yani, A. F., Akmal, L. A. N., Putri, N. N., ... & Iasha, V. (2025). Implementasi model pembelajaran think pair share (TPS) terhadap peningkatan hasil belajar dan sikap kerja sama peserta didik pada mata pelajaran PPKn di sekolah dasar. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(1), 170-188.
- Zulfa, L., Safari, R. A., Damayanti, A. N., & Setiawaty, R. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share dalam meningkatkan kerjasama dan hasil belajar siswa systematic literature review. *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 1, 4-8.
- Zulpan, Z., Alfansuri, D. U., Salsabila, S., Hasibuan, S. W., Azizah, N., & Mustikawati, D. L. (2025). Kualitas soal: Tingkat kesukaran daya pembeda pengecoh soal. *Teaching and Learning Research Journal*, 1(4), 93-101.