

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS**

(Penelitian di Kelas IV Sekolah Dasar)

oleh

Ridla Dessy Zakiyyah

225060031

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS. Berdasarkan laporan PISA 2022 yang dirilis pada Desember 2023, skor literasi sains siswa Indonesia mencapai 383, menurun 13 poin dibandingkan PISA 2018 dan masih berada di bawah rata-rata OECD sebesar 485. Kondisi tersebut sejalan dengan hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SDS Dian Kencana Kota Bandung. Kondisi tersebut disebabkan oleh minimnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif, dominasi metode ceramah, serta materi IPAS yang bersifat abstrak dan kompleks sehingga sulit dipahami secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar IPAS kelas IV SD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan *desain quasi experimental*, teknik pengumpulan data melalui *pretest* dan *posttest*. Sampel dalam penelitian yang digunakan adalah kelas IV SDS Dian Kencana Kota Bandung, Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda yang berjumlah 12 soal dan non tes berupa observasi dan wawancara. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian proses pembelajaran kelas eksperimen berlangsung dengan kategori sangat tinggi (aktivitas 82,9% dan aktivitas pendidik 90,9%), sedangkan kelas kontrol berada pada kategori tinggi (aktivitas 76% dan aktivitas pendidik 86,9%). Terdapat peningkatan hasil belajar IPAS pada kelas eksperimen dengan nilai N-Gain rata-rata sebesar $0,52 >$ dibandingkan kelas kontrol dengan 0,16. Terdapat pengaruh yang sangat besar antara penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* berbantuan media video animasi terhadap hasil belajar IPAS, dibuktikan dengan nilai *effect size* sebesar 3,90 yang termasuk kategori berdampak tinggi, dan hasil uji T menunjukkan nilai signifikansi $< 0,01$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci: Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Video Animasi, Hasil Belajar IPAS

**THE EFFECT OF USING THE THINK PAIR SHARE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ASSISTED BY ANIMATED VIDEO MEDIA ON IPAS
LEARNING OUTCOMES**

(A Study Conducted in Fourth Grade of Elementary School)

by

Ridla Dessy Zakiyyah

225060031

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS). Based on the PISA 2022 report released in December 2023, Indonesian students achieved a science literacy score of 383, which decreased by 13 points compared to PISA 2018 and remained below the OECD average of 485. This condition is consistent with the learning outcomes of fourth-grade students at SDS Dian Kencana, Bandung. The low learning outcomes were attributed to the limited use of innovative learning media, the dominance of lecture-based teaching methods, and the abstract and complex nature of IPAS materials, which made them difficult for students to understand optimally. This study aimed to determine the effect of the cooperative learning model of the Think-Pair-Share (TPS) type assisted by animated video media on the IPAS learning outcomes of fourth-grade elementary school students. The study employed an experimental method with a quasi-experimental design. Data were collected through pretests and posttests. The sample consisted of fourth-grade students at SDS Dian Kencana, Bandung. The research instruments included a 12-item multiple-choice test and non-test instruments in the form of observations and interviews. The results showed that the learning process in the experimental class was categorized as very high, with student activity at 82.9% and teacher activity at 90.9%, while the control class was categorized as high, with student activity at 76% and teacher activity at 86.9%. The experimental class showed an average N-Gain score of 0.52, higher than the control class at 0.16. The use of the TPS cooperative learning model assisted by animated video media had a very large effect on IPAS learning outcomes, as indicated by an effect size of 3.90, which was categorized as a high effect. Furthermore, the t-test yielded a significance value of < 0.01 , indicating that H_0 was rejected and H_1 was accepted.

Keywords: *Think Pair Share Cooperative Learning, Animated Video, IPAS Learning Outcomes.*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK*
PAIR SHARE DIBANTU MÉDIA PIDIO ANIMASI KANA
HASIL DIAJAR IPAS**

(Panalungtikan di Kelas IV SD)

ku

Ridla Dessy Zakiyyah

225060031

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilantarankeun ku handapna hasil diajar IPAS. Dumasar kana laporan PISA 2022 anu dirilis dina Désémber 2023, skor literasi sains siswa Indonésia ngahontal 383, turun 13 poin dibandingkeun jeung PISA 2018 sarta masih aya di handapeun rata-rata OECD nyaéta 485. Kaayaan ieu saluyu jeung hasil diajar IPAS siswa kelas IV di SDS Dian Kencana Kota Bandung. Handapna hasil diajar disababkeun ku kurangna pamakéan média pangajaran anu inovatif, dominasi métode ceramah, sarta matéri IPAS anu sipatna abstrak jeung kompléks, nepi ka hésé dipikaharti sacara optimal ku siswa. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) anu dibantuan ku média vidéo animasi kana hasil diajar IPAS siswa kelas IV SD. Métode anu digunakeun nyaéta métode ékspérimén kalayan desain quasi experimental. Ngumpulkeun data dilaksanakeun ngaliwatan pretest jeung posttest. Sampel panalungtikan nyaéta siswa kelas IV SDS Dian Kencana Kota Bandung. Instrumén panalungtikan ngawengku tés pilihan ganda anu jumlahna 12 soal sarta non-tés dina wangun observasi jeung wawancara. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén prosés pangajaran di kelas ékspérimén kaasup kana kategori kacida luhurna, kalayan aktivitas siswa 82,9% jeung aktivitas guru 90,9%, sedengkeun kelas kontrol kaasup kategori luhur, kalayan aktivitas siswa 76% jeung aktivitas guru 86,9%. Rata-rata N-Gain kelas ékspérimén nyaéta 0,52, leuwih luhur tibatan kelas kontrol anu ngahontal 0,16. Pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe TPS anu dibantuan ku média vidéo animasi kana hasil diajar IPAS kaasup kana pangaruh anu kacida gedéna, dibuktikeun ku effect size 3,90 anu kaasup kana kategori pangaruh luhur. Salian ti éta, hasil uji-t nuduhkeun nilai signifikansi $< 0,01$, ku kituna H_0 ditolak jeung H_1 ditarima.

Kecap Pamageh: Kooperatif Tipe *Think Pair Share*, Pidio Animasi, Hasil Diajar IPAS