

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *GEMINI AI* TERHADAP DISPOSISI BERPIKIR KRITIS SISWA

(Survei pada siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung)

Oleh

Devy Nurmasary

NIM 225020024

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa Indonesia berdasarkan hasil *PISA 2022*, yang kini semakin ditantang oleh kehadiran teknologi *Artificial Intelligence*. Di lapangan, penggunaan *AI* seperti *Gemini AI* memicu risiko ketergantungan berlebihan (*over-reliance*) pada jawaban instan, lemahnya aspek *Search for Truth* (pencarian kebenaran) dalam memverifikasi data, serta terhambatnya proses regulasi diri siswa dalam belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan Media Pembelajaran *Gemini AI* terhadap disposisi berpikir kritis siswa XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei menggunakan kuesioner. Dengan menyebarkan kuesioner kepada kelas XI IPS di SMA Pasundan 8 Bandung. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan Media Pembelajaran *Gemini AI* terhadap disposisi berpikir kritis siswa dengan dibuktikannya hasil uji Regresi linear yang menunjukkan koefisien regresi bernilai 0,917. Hasil uji T mendukung temuan tersebut, yaitu t hitung (7,575) lebih besar dari t tabel (1,985) dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil uji normalitas dan heteroskedastisitas menunjukkan memenuhi syarat, yaitu residual terdistribusi normal. Adapun hasil dari uji linearitas menunjukkan nilai signifikansi (*Linearity*) sebesar $0,000 < 0,05$ yang diperkuat oleh visualisasi grafik *scatterplot*, sehingga dapat disimpulkan hubungan antara *Gemini AI* dan Disposisi Berpikir Kritis adalah linear. Uji koefisien determinasi menunjukkan pengaruh penggunaan Media Pembelajaran *Gemini AI* terhadap disposisi berpikir kritis rendah dengan nilai *R square* 0,374 (37,4%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan Media Pembelajaran *Gemini AI* memiliki pengaruh terhadap disposisi berpikir kritis siswa XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung. Namun pengaruhnya tergolong rendah.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Gemini AI*, Disposisi Berpikir Kritis.

THE EFFECT OF USING GEMINI AI LEARNING MEDIA ON STUDENTS' CRITICAL THINKING DISPOSITION

*(A Survey of 11th-Grade Social Studies Students at Pasundan 8
High School in Bandung)*

By:

Devy Nurmasary

NIM 225020024

ABSTRACT

This study was motivated by the low level of critical thinking skills among Indonesian students, as indicated by the 2022 PISA results, which is now further challenged by the emergence of Artificial Intelligence (AI) technology. In practice, the use of AI tools such as Gemini AI poses the risk of over-reliance on instant answers, weakens the aspect of Search for Truth in verifying data, and impediments to students' self-regulation in learning. The purpose of this study is to determine the extent of the influence of the use of Learning Media Gemini AI on the critical thinking dispositions of 11th-grade Social Sciences (IPS) students at Pasundan 8 High School in Bandung. This study employed a quantitative approach using a survey method with a questionnaire. The questionnaire was distributed to the 11th-grade Social Sciences class at Pasundan 8 High School in Bandung. The results of the study indicate that the use of the Gemini AI learning tool has an effect on students' critical thinking dispositions, as evidenced by the results of the linear regression test, which showed a regression coefficient of 0.917. The results of the t-test support these findings, as the calculated t-value (7.575) is greater than the critical t-value (1.985) with a significance level of $0.000 < 0.05$. The results of the normality and heteroscedasticity tests indicate that the data meet the requirements, specifically that the residuals are normally distributed. The results of the linearity test showed a significance value (Linearity) of $0.000 < 0.05$, which was reinforced by the scatterplot visualization; thus, it can be concluded that the relationship between Gemini AI and critical thinking disposition is linear. The coefficient of determination test indicates that the effect of using the learning medium Gemini AI on critical thinking disposition is low, with an R-squared value of 0.374 (37.4%). The conclusion of this study is that the use of the learning medium Gemini AI has an effect on the critical thinking disposition of 11th-grade Social Studies students at Pasundan 8 High School in Bandung. However, this effect is classified as low.

Keywords: Learning Media, Gemini AI, Critical Thinking Disposition.

PANGARUH NGAGUNAKEUN MÉDIA PANGAJARAN *GEMINI AI* KANA DISPOSISI MIKIR KRITIS SISWA

(Suriatan ka siswa kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung)

Ku:

Devy Nurmasary

NIM 225020024

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dumasar kana tina kapunjulan kamampuh mikir kritis siswa Indonésia dumasar kana hasil *PISA* 2022, anu ayeuna beuki ditangtang ku ayana téknologi *Artificial Intelligence*. Di lapangan, panggunaan *AI* sapertos *Gemini AI* ngabalukarkeun résiko gumantung anu kalebihan (*over-reliance*) kana jawaban instan, lemahna aspék *Search for Truth* (néangan bebeneran) dina marios data, katut kahambatna prosés regulasi diri siswa dina diajar. Tujuan tinu ieu panalungtikan nyaéta jeung pikeun mikanyaho sabaraha ageung pangaruh panggunaan Média Pangajaran (*Gemini AI*) kana disposisi mikir kritis siswa XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamendakan kuantitatif kalayan métode survéy ngagunakeun kuesioner. Ku cara nyebarkeun kuesioner ka kelas XI IPS di SMA Pasundan 8 Bandung. Hasil panalungtikan némbongkeun yén aya pangaruh panggunaan Média Pangajaran *Gemini AI* kana disposisi mikir kritis siswa kalayan dibuktikeunana hasil uji Regresi liniér anu némbongkeun koéfisién régresi bernilai 0,917. Hasil uji T ngarojong kana éta papandangan, nyaéta $t_{\text{étangan}} (7,575)$ langkung ageung tibatan $t_{\text{tabél}} (1,985)$ kalayan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil uji normalitas jeung hétéroskédistisitas némbongkeun nyumponan sarat, nyaéta résidual kasebar sacara normal. Pon kitu deui hasil tina uji liniéritas némbongkeun ajén signifikansi (*Linearity*) sagedé $0,000 < 0,05$ anu dikonfirmasi ku visualisasi grafik *scatterplot*, sahingga tiasa dicindekkeun yén hubungan antara *Gemini AI* jeung Disposisi Mikir Kritis téh nyaéta liniér. Uji koéfisién déterminasi némbongkeun pangaruh panggunaan Média Pangajaran *Gemini AI* kana disposisi mikir kritis kaasup handap kalayan ajén *R square* 0,374 (37,4%). Kacindekan tina ieu panalungtikan nyaéta panggunaan Média Pangajaran *Gemini AI* miboga pangaruh kana disposisi mikir kritis siswa XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung. Nanging pangaruhna kagolongkeun handap.

Kecap Konci: Média Pangajaran, *Gemini AI*, Disposisi Mikir Kritis.