

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE) BERBANTUAN MEDIA PADLET DALAM MENGONSTRUKSI TEKS BIOGRAFI PADA SISWA KELAS X UNTUK MENGGALI NILAI KETELADANAN TOKOH

Oleh:

Sabrina Mawar Ayu
NPM 225030064

ABSTRAK

Penelitian ini melatarbelakangi pentingnya inovasi menulis guna mengatasi rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyaring nilai moral dan menghindari tindakan *copy-paste* pada materi teks biografi. Penelitian ini bertujuan menguji kemampuan peneliti, peningkatan kemampuan siswa, serta efektivitas model *Predict-Observe-Explain* (POE) berbantuan media Padlet dalam mengonstruksi teks biografi siswa kelas X SMK Pasundan 4 Bandung untuk menggali nilai keteladanan tokoh. Teori yang digunakan berakar pada konstruktivisme model POE melalui tahapan prediksi, observasi, eksplanasi, serta pemanfaatan Padlet sebagai media kolaboratif digital. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan *Non-equivalent Control Group Design* terhadap kelas eksperimen X-MPLB dan kelas kontrol X-TJKT yang menghasilkan data prates dan pascates. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti memiliki kemampuan sangat baik dalam merencanakan (rata-rata skor 3,9) dan melaksanakan pembelajaran (skor 3,8) berdasarkan penilaian guru pamong. Selain itu, kemampuan siswa kelas eksperimen meningkat signifikan, terlihat dari kenaikan rata-rata prates dari 59,59 menjadi 82,48 pada pascates dengan nilai tertinggi mencapai skor sempurna 100, mengungguli kelas kontrol yang hanya meningkat dari 53,73 menjadi 67,38. Model POE berbantuan Padlet terbukti cukup efektif dengan hasil *N-Gain Score* sebesar 56,87% (kategori sedang), serta menunjukkan perbedaan hasil belajar yang signifikan berdasarkan uji *Independent Samples T-Test* dengan nilai Sig. $0,001 < 0,05$. Simpulan penelitian menyatakan model POE berbantuan *Padlet* lebih efektif meningkatkan kemampuan mengonstruksi teks biografi siswa dibandingkan metode ekspositori. Penelitian ini berkontribusi sebagai referensi bagi pendidik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran menulis yang kreatif dan interaktif.

Kata Kunci: *Predict-Observe-Explain*, *Padlet*, Teks Biografi, Nilai Keteladanan.

**APPLICATION OF THE PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN
(POE) LEARNING MODEL ASSISTED BY PADLET MEDIA
IN CONSTRUCTING BIOGRAPHY TEXTS FOR TENTH-
GRADE STUDENTS TO EXPLORE EXEMPLARY VALUES**

By:
Sabrina Mawar Ayu
NPM 225030064

ABSTRACT

This research was motivated by the importance of writing innovation to overcome students' low critical thinking skills in filtering moral values and to prevent copy-paste actions in biography text materials. This study aimed to examine the researcher's capability, the improvement of students' skills, and the effectiveness of the Predict-Observe-Explain (POE) learning model assisted by Padlet media in constructing biography texts among tenth-grade students at SMK Pasundan 4 Bandung to explore exemplary values. The underlying theory is rooted in the constructivism of the POE model through prediction, observation, and explanation phases, combined with the utilization of Padlet as a digital collaborative medium. The research method employed was a quasi-experimental design using a Non-equivalent Control Group Design involving an experimental class (X-MPLB) and a control class (X-TJKT), which generated pretest and posttest data. The results showed that the researcher possessed excellent capability in planning (average score of 3.9) and implementing the lesson (score of 3.8) based on the cooperating teacher's assessment. Furthermore, the experimental class students' capability improved significantly, as evidenced by the increase in the mean pretest score from 59.59 to 82.48 in the posttest, with the highest score reaching a perfect 100, outperforming the control class which only increased from 53.73 to 67.38. The POE model assisted by Padlet proved to be moderately effective, yielding an N-Gain Score of 56.87% (moderate category), and demonstrated a significant difference in learning outcomes based on the Independent Samples T-Test with a Sig. value of $0.001 < 0.05$. In conclusion, the POE model assisted by Padlet is more effective in improving students' capability to construct biography texts compared to the expository method. This study contributes as a reference for educators to enhance the quality of creative and interactive writing instruction.

Keywords: *Predict-Observe-Explain, Padlet, Biography Text, Exemplary Values.*

LARAPAN MODÉL PANGAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE) DIBANTU MÉDIA *PADLET* DINA NGAKONSTRUKSI TÉKS BIOGRAFI KANGGO NYURIPI AJÉN KATALADANAN TOKOH KA SISWA KELAS X

Ku:
Sabrina Mawar Ayu
NPM 225030064

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dumasar kana pentingna inovasi nulis pikeun ngungkulan rendahna kamampuh mikir kritis siswa dina nyaring ajén moral sarta nyingkahan tindakan copy-paste dina matéri téks biografi. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nguji kamampuh panalungtik, ngaronjatna kamampuh siswa, sarta éféktivitas modél Predict-Observe-Explain (POE) dibantu média Padlet dina ngakonstruksi téks biografi siswa kelas X SMK Pasundan 4 Bandung kanggo nyuripi ajén kataladanan tokoh. Téori anu digunakeun dumasar kana konstruktivisme modél POE ngaliwatan tahapan prediksi, observasi, éksplanasi, sarta pamangfaatan Padlet salaku média kolaboratif digital. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi éksperimén kalayan Non-equivalent Control Group Design ka kelas éksperimén X-MPLB jeung kelas kontrol X-TJKT anu ngahasilkeun data pratés jeung pascatés. Hasil panalungtikan némbongkeun yén panalungtik miboga kamampuh anu kalintang saéna dina ngararancang (rata-rata skor 3,9) sarta ngalaksanakeun pangajaran (skor 3,8) dumasar kana peunteun ti guru pamong. Sajaba ti éta, kamampuh siswa kelas éksperimén ngaronjat sacara signifikan, katingal tina naékna rata-rata pratés tina 59,59 janten 82,48 dina pascatés kalayan peunteun pangluhurna ngahontal skor sampurna 100, ngéléhkeun kelas kontrol anu mung ngaronjat tina 53,73 janten 67,38. Modél POE dibantu Padlet ogé kabuktian cekap éféktif kalayan hasil N-Gain Score sabari 56,87% (katégori sedeng), sarta némbongkeun bédana hasil diajar anu signifikan dumasar kana uji Independent Samples T-Test kalayan peunteun Sig. 0,001 < 0,05. Kacindekan tina ieu panalungtikan nétélakeun yén modél POE dibantu Padlet langkung éféktif pikeun ngaronjatkeun kamampuh ngakonstruksi téks biografi siswa dibandingkeun méthode ékspositori. Ieu panalungtikan miboga kontribusi salaku rujukan pikeun para pendidik dina raraga ngaronjatkeun kualitas pangajaran nulis anu kréatif jeung interaktif.

Kecap Konci: *Predict-Observe-Explain, Padlet, Téks Biografi, Ajén Kataladanan.*