

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
RINGKESAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
1.4.1 Tujuan Penelitian	9
1.4.2 Kegunaan Penelitian	10
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 <i>Review</i> Penelitian Sejenis.....	11
2.1.2 Kerangka Konseptual.....	18
2.1.3 Kerangka Teoritis.....	41

2.2 Kerangka Pemikiran.....	45
2.3 Hipotesis.....	46
2.3.1 Hipotesis Simultan	46
2.3.2 Hipotesis Parsial.....	47
BAB III	49
OBJEK DAN METODOLOGI PENELITIAN.....	49
3.1 Objek Penelitian	49
3.2 Metode Penelitian.....	53
3.2.1 Variabel Penelitian dan Operasionalisasi Variabel	54
3.2.2 Populasi dan Teknik Sampling	63
3.2.3 Jenis Data dan Prosedur Pengumpulan Data.....	65
3.2.4 Rancangan Analisis Data dan Uji Validitas dan Reliabilitas Data	67
3.3 Lokasi Penelitian.....	80
3.4 Jadwal Penelitian.....	81
BAB IV	83
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	83
4.1.1 Karakteristik Data Responden.....	83
4.1.2 Variabel Kredibilitas Instruktur (X).....	93
4.1.3 Variabel Keterampilan Peserta Didik (Y)	120
4.2 Hasil Analisis Statistik Inferensial	130
4.2.1 Analisis Korelasi Antarvariabel	131
4.2.2 Uji Asumsi Klasik.....	136
4.2.3 Pengujian Hipotesis Penelitian (<i>Path Analysis</i>).....	141
4.3 Pembahasan.....	149

4.3.1 Pembahasan Pengujian Hipotesis Simultan	149
4.3.2 Pembahasan.....	154
4.3.3 Pembahasan Umum Pengaruh Kredibilitas Instruktur terhadap Peningkatan Keterampilan Peserta Didik.....	167
BAB V.....	172
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	172
5.2 Saran.....	174
5.2.1 Saran Akademis	175
5.2.2 Saran Praktis	177