

DAFTAR PUSTAKA

- Adela, Z. A., Ni, Y., Nuriyah, Z., & Akil, A. (2025). *Menakar Keefektifan Tes : Prinsip-Prinsip Kunci dalam Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran*.
- Afdal, A., Nugroho, T. C., Deli, R., & Muhdar, A. (2023). Penerapan Metode Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iii Sdn 017 Samarinda Utara Tahun 2022. *Jurnal Basataka (JBT)*, 6(1), 259-270. <http://jurnal.pbsi.unibabpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/275>
- Agustin, B. I., Nuriani, R. I., Qurrota'yun, N., & Baihaqi. (2024). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal TOAFL di Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang. *EduLab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 9(2), 178–190.
- Agustin, B. I., Nuriani, R. I., Qurrota'yun, N., & Baihaqi. (2024). Analysis of Item Difficulty Levels and Differentiating Power of TOAFL Questions at KH. A. Wahab Hasbullah University Jombang. *EduLab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 9(2), 178–190.
- Ahmad, I. &. (2025). *eilmuan dan*. 206–214. <https://doi.org/10.23917/jkk.v4i2.434>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa Indonesia dan sastra (Basastra) di sekolah dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amalia, R. N., Idrus, N. A., & Nurfaizah. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition (Circ) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III UPT SPF SDB 290 Tahebatu Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 15825–15836.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis

kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar.
Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(5), 2336–2344.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>

Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, Anggraini, S. (2025). Pentingnya peran bahasa Indonesia di tingkat sekolah dasar.

JUPERAN: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(1), 226–232.

Apfani, S., & Tulljanah, R. (2025). *Keterampilan membaca pemahaman di sekolah dasar*. CV Mega Press Nusantara.

Azizah, Y. N. (2023). Menggunakan Teknik Skimming Pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 11 Banjar Tahun. *Jurnal Sippg : Sultan Idris PendidikanProfesiGuru*, 1(1), 62–73.
<http://journal.uinsi.ac.id/index.php/SIPPG/article/view/5445/1878>

Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.

Bukhari, M., & Sugiyarni. (2023). *Jurnal Keputusan siswa mendaftar*. 11(1).

Coni, S., Syam, N., & Makassar, U. N. (2025). *JUARA SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 4 Nomor 3 November 2025 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V*. 4(145), 126–131.

Daniyati Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan Muttaqien Purwakarta. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya Stai Dr.KhezMuttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.

Darlen, R. F., Sjarkawi, S., & ... (2015). Pengembangan e-book interaktif untuk pembelajaran fisika SMP. *Tekno-Pedagogi: Jurnal*, 5(1), 13–23.
[https://onlinejournal.unja.ac.id/pedagogi/article/view/2282%0Ahttps://onli ne-journal.unja.ac.id/pedagogi/article/download/2282/7748](https://onlinejournal.unja.ac.id/pedagogi/article/view/2282%0Ahttps://onli%20ne-journal.unja.ac.id/pedagogi/article/download/2282/7748)

- Dermawan, H., & Hasibuan, A. (2025). Metode Penelitian Eksperimen: Prinsip, Prosedur, dan Aplikasi dalam Penelitian Ilmiah. *Factory Jurnal Industri, Manajemen Dan Rekayasa Sistem Industri*, 3(2), 47–50. <https://doi.org/10.56211/factory.v3i2.729>
- Dharu, N. N. C., & Trisnantari, H. E. (2022). Arus Jurnal Pendidikan (Ajup) Strategi Pembelajaran pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Jabalsari. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2).<http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup><http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup>
- Di, P., & Iii, K. (2025). 1, 2 1,2. 6, 2135–2146. Diferensiasi, P., & Mata, P. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif Untuk Menunjang Abstrak A . Pendahuluan dalam menghadapi revolusi industri 5 0 . Transformasi pendidikan suatu keharusan untuk menyiapkan peserta didik menghadapi tantangan dunia .
- Kemendikbud merespon perubahan tersebut d. 8(1), 165–184. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i1.1>
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat*.
- Dwi, V., Endang, W., Surya, Y. F., & Rusdial, M. (2021). Learning Media, Indonesian Language Teaching. *Pendidikan Rokania*, 6(2), 262–272. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/index.php/al-riwayah>
- Fatmawati, R. A., & Farisi, S. Al. (2025). Analisis Jenis-Jenis Media Pembelajaran DI Sekolah Dasar Negeri 09 Sungai Ambawang memperjelas pemahaman siswa terhadap materi . Gambar , video , dan alat peraga lainnya perkembangan teknologi informasi . Pada fase perkembangan kognitif siswa sekolah dasa. 1(3), 148–158.
- Febrianti, W., Mirnawati, L. B., & Faradita, M. N. (2023). Keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV sekolah dasar dalam mengikuti program literasi. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 119–127. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i2.4945>
- Firdaus, J., M.Syahrhan, J., Risnita, & Asrulla. (2023). Populasi dan

- Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Fitria A. (2024). Penerapan metode pembelajaran cooperativeintegrated reading composition (Circ) berbasis mediaflipbook dalam meningkatkan membaca pemahamanSiswa. *Academy of Education Journal*, 15(1), 240–249.
- Habibah, A., & Nazwa Fauziah, N. (2025). *Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD*.
- Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang Mi/Sd. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.
- Haji, N. A., Saprudin, S., & Muhammad, N. (2023). E-Book Interaktif Materi Usaha dan Energi (eIUE) untuk Pembelajaran Fisika di Sekolah Menengah Atas. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 15(1), 15–22. <https://doi.org/10.30599/jti.v15i1.2097>
- Hamidatus Saniyah, Husni Mubarak, & Dwiana Asih Wiranti. (2024). Pengaruh Model Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Membaca Dan Menulis Materi Ide Pokok Siswa Kelas Iv Sd Negeri1Sukosono. *Inventa*, 8(2), 101–112. <https://doi.org/10.36456/inventa.8.2.a9589>
- Hasibuan, A., Pebriana, P. H., & Fauziddin, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Radec untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2458–2466. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.741>
- Haura Hanifah, Lathifa Salsabillah, Allisa Tazkia Fitri, Riska Mona Febriani, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ihsan Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 391–404. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.989>
- Hevitria, Yuanita, & Arsisari, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Tipe Means Ends Analysis (Mea) Terhadap

Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Cendekiawan*,
3(2), 11123. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v3i2.228>

- Hikmaturosyidah, N., & Rachmadiarti, F. (2022). Development Of Interactive E-Book Based On Multiple Intelligences Ecosystem Topic To Train Creative Thinking Skills. *Journal of Biology Education*, 11(1), 89–101. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Himami, A. R., Wiranti, D. A., & Munir, M. M. (2025). Keefektifan model *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam kemampuan membaca pemahaman di SDN 2 Tulakan. *Jurnal Holistika: Ilmiah PGSD*, 9(1), 12–20. <https://doi.org/10.24853/holistika.9.1.%25p>
- Ika, & Sari, W. D. (2022). Model-model Pengembangan Teknologi Pembelajaran. *Profesi: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 11(1), 38–46. <https://jurnal.pmpp.or.id/index.php/profesi/article/view/276>
- Indrawan, I. P. E., Kristiyanti, N. N. E., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2023). *E-book* media trends in the learning process at school. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(3), 327–335. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i3.3276>
- Iqbal, D., Rohman, M. F., & Rosikh, F. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Compotition (Circ) Dalam Pembelajaran Mahārah Qirā’ah di Kelas X MA Tarbiyatul Islam Soko Tuban Tahun 2023/2024. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 2(2), 140–149. <https://doi.org/10.55352/edu.v2i2.1480>
- Irfan, M., Hamdi, Z., Husnadia, H., & Muh. Taufiq. (2025). Pengaruh model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) terhadap membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN 3 Kalijaga. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(4), 1456–1466. <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.4.2025.6960>
- Irwan, & Kamarudin. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Jamaluddin, M., Santoso, M. U., Zahra, A., Azizah, N., & Malang, I. (2025). Eksperimen Penggunaan Symbolic Modelling dalam Upaya

- Modifikasi Perilaku Agresif Siswa. *Adijaya Multidisplin*, 03(03), 403–414. *Penelitian-penelitian*. 323–332.
- Janawati, D. P. A., Pradnyana, P. B., & Darmayanti, N. W. S. (2021). Developing Interactive E-Book for Early Reading-Writing Stage at Class I Elementary School. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 11(1), 31–36. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v11i1.1466>
- Kamagi, S. (2020). A Study on Students' Ability in Literal and Inferential Comprehension of English Texts. *Journal of International Conference Proceedings*, 3(2), 140–144. <https://doi.org/10.32535/jicp.v0i0.913>
- Karim, M. F., & Fathoni, A. (2022). Pembelajaran CIRC dalam menumbuhkan keterampilan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5910–5917. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3164>
- Kasmiati. (2021). No Title 濟無 No Title No Title No Title. 32(3), 167–186.
- Kemampuan, M., Pemahaman, M., Iv, K., & Baru, K. (2025). eilmuan dan. 206–214. <https://doi.org/10.23917/jkk.v4i2.434>
- Kemendikbud. (2022). *Keterampilan berbahasa anak usia dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. https://badanbahasa.kemdikdasmen.go.id/art_ikel-detail/3963/keterampilan-berbahasa-anak-usia-dini
- Kesumadewi, D. A., Agung, A. A. G., & Rati, N. W. (2020). Model pembelajaran CIRC berbantuan media cerita bergambar meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia siswa SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 303–314. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i2.25524>
- Khodijah, S., Hakim, A. R., & Diri, K. (2024). *PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KEMAMPUAN*. 10(1), 56–64.

- Koro, M. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Kabupaten Tts. 1(3), 47–56.
- Lieung, K. W., Rahayu, D. P., & Yampap, U. (2021). Development of an Interactive E-book to Improve Student's Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 8–15. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/29814>
- Listiana, H. (2022). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentara*, 15(2), 146–157.
- Lubis, N. H., & Fadlan, M. N. (2026). Pengembangan Media KOKIPAS Berbasis Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas IV. *Lambda: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA dan Aplikasinya*, 6(1), 7-18.
- Maftuna, K. (2025). Using Extensive and Intensive Reading to Improve Reading Comprehension in English Language Learners. 3(7), 236–238.
- Maizan, S., Nurmala, M., Damara, I., Nugraha, A., & Nurjamilah, A. S. (2024). Analisis Perbandingan Membaca dengan Metode SQ3R untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Teks Cerpen. *Jbsi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(01), 1–8. <https://doi.org/10.47709/jbsi.v4i01.3711>
- Mangundap, E. G. M., Katuuk, D. A., Monigir, N. N., & Kumolontang, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tomohon. *Epistema*, 4(1), 22–30. <https://doi.org/10.21831/ep.v4i1.61341>
- Maula, M., Febriyanto, B., Yuliati, Y., & Aini, R. P. (2024). Pengaruh E-Book Interaktif terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Ips Kelas IV Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 539–545. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1455>
- Maulida, Q., Lifti Rosyida, Z., & Ainun Jariyah, I. (2024). Tinjauan Literatur Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-book Interaktif dalam Pembelajaran IPA. *Inspirasi : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 145–155. <https://doi.org/10.69836/inspirasi-jpk.v1i2.163>

- Mawar Sijabat, Jumaria Sirait, Y. A. S. (2023). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Mayske R. Liando, Risal M. Merentek, & Dini C. Tambayong. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri Manembo. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegara Indonesia*, 2(3), 138–149. <https://doi.org/10.61132/jupenkei.v2i3.733>
- Mehmood, M. (2025). Emerging Trends and Implementation Challenges: A Systematic Review of ICT and E-Book Pedagogy. *Qlantic Journal of Social Sciences*, 6(4), 10–19. <https://doi.org/10.55737/qjss.vi-iv.25420>
- Mei, N., Jl, A., Iskandar, W., & Medan, P. V. (2024). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Al Washliyah Pasar Senen Revika Ananda Putri Trisnawati Hutagalung Universitas Negeri Medan pembelajaran menulis teks negos. 2(2).
- Miftahuddin, M., & Annisa, L. (2023). Pengaruh Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Self Confidence Pada Anak Yang Berhadapan Dengan Hukum. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 6(2), 54. <https://doi.org/10.24014/ittizaan.v6i2.30738>
- Muhammad Farhan Haris1, Nur Ilmi2*, U. (2025). Juara SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 4 Nomor 3 November 2025 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V. 4(145), 126–131.
- Muhibbah, L. (2023). Efektivitas Metode Pqrst untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 93–114. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.761>
- Mukhlisa, N., & Makassar, U. N. (2023). *JUARA SD : Jurnal*

*Pendidikandan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 2 Nomo
Maret Tahun 2023 Validitas Tes. 2, 142–147.*

- Mulianti, S., Susanta, A., & Hanifah. (2023). Pengembangan instrumen tes kemampuan berpikir kreatif siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 67–80
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasih, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas III sekolah dasar. *JurnalCakrawalaPendas*, 8(3), 860–869.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Munawwarah. (2023). Characteristics of the development of science, environment, technology, and society-based (Sets) interactive e book Munawwarah. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 6(1), 202
<http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/bivalenD>
[:https://doi.org/10.30872/bcsj.v6i1.2086](https://doi.org/10.30872/bcsj.v6i1.2086)
- Musfirah, N., & Rasyid, A. (2025). *Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. 16(1).*
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948.
<https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Nabila Halim Nasution, Hasruddin, H., & Juliani, J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(4), 417–424.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v3i4.2766>
- Nabila, K. S., & Rustini, T. (2024). 3953-3960-2. 4, 3953–3960.
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Nasution, H. (2025). Pengembangan Asumsi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13029–13036.
- Nila Dwi Susanti¹, Siti Maghfirotn Amin², Muawanah³, Joeli Indrati⁴, N. I. (2024). *Implementasi pendekatan tarl untuk meningkatkan hasil*

belajar peserta didik pada pelajaran bahasa indonesia. 7(2), 257–270.

- Novi Yufitri¹, Iriani Indri Hapsari², Y. (2026). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu*
- Nurfadilah, Asra, R., & Syaiful, S. (2021). Pengaruh model pembelajaran *PredictObserve Explain* dan motivasi terhadap *Higher OrderThinkingSkills* siswa.*Jurnal Biodik, 7(2), 143–152.*<https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12065>
- Nurfahmi, A., Satya Prahara, T., Viraditas Salsabila, V., & Kezia Yemima, C. (2025). Penggunaan Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran IPA Bagi Siswa Dengan Disabilitas: Systematic Literature Review. 4(3), 57139. <https://doi.org/10.23960/jrl>
- OECD. (2023). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing.
- Panggabean, D. S., & Misychah, Z. (2025). Strategi guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan literasi dan kemandirian belajar di era digital. *Jurnal Pendidikan Bahasa, 15(1), 34–39.* <https://doi.org/10.37630/jpb.v15i1.3299>
- Pendidikan Guru, J., Dasar, S., Damayanti, M. I., Pd, S., & Pd, M. (n.d.). Pengembangan Media Ebook Interaktif Untuk Keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas III Sekolah Dasar Indra Fitria Nengseh.
- Pendidikan Psychometric Test : Validity And Reliability Of AI-Assisted Problem Solving Behavior Instrument In Mathematics Learning . Uji Psikometri : Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Behaviour AI-Assisted Problem. 7(1).*
- Phafiandita, A. N., & Permadani, A. (2022). *Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. 3(2), 111–121.*

- Purnomo, F. S. (2022). Undang-Undang Ri. No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Tarbawy : Jurnal PendidikanIslam*,9(1),46–50.
<https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2353>
- Purwo Haryono, Sukasih Ratna Widayanti, & Citra Dewi. (2024). Implementation of Cooperative Integrated Reading and Composition (Circ) Learning Model on Teaching and Learning Reading. *Widya Didaktika - Jurnal Ilmiah Kependidikan*,3(1),1–10.
<https://doi.org/10.54840/juwita.v3i1.268>
- Putri, D. A. (2025). Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran.
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran Ipas Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. 9, 13074–13086.
- Rahmani, D. A., Muhayati, S., & Kholis, I. (2025). *Analisis Data Kualitatif*. 9, 13037–13048.
- Rahmawati, T. A., Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2023). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Kampus Purwakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 271–283. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7095>
- Rakhmawati, S., Wibowo, S. E., & Hamdi, Z. F. (2025). Development and trial of interactive *e-book* based on SQ3R strategy to improve elementary school students' reading comprehension skills. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*,4(4),3588–3599.
<https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i4.1421>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., & Ulhilma, N. (2025). *Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian*

- Pendidikan : Antara Validitas dan Representativitas*. 574–585.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Validitas and Reliabilitas*. 06(02), 10967–10975.
- Ramli, M., Novalya, A. D., Indriyanti, N. Y., Wichaidit, S., & Wichaidit, P. R. (2024). The validity and practical test of STEM@Home learning design to empower student's science literacy. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 10(1), 86–97. <https://doi.org/10.21831/jipi.v10i1.70941>
- Rikmasari, R., & Lestari, M. (2018). Metode pembelajaran PQ4R dalam peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di Bekasi. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 265. <https://doi.org/10.32934/jmie.v2i2.78>
- Rohmat. (2021). *Meta Analisa Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investion Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Usia MI / SD*.
- Safitri, A. D., Katmianti, A., Paramitha, P., Supriyadi, & Izzatika, A. (2025). Pemanfaatan *e-book* story untuk meningkatkan literasi membaca peserta didik sekolah dasar. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 9(2).
- Said, A., dkk. (2023). *Statistik Penelitian Pendidikan Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sampling as well as Participant Selection in the Context of Educational Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Sari, D. H. N., & Yulisetiani, S. (2023). Integrasi kemampuan berpikir kritis dalam rubrik pengetahuan majalah *Bobo* dan implementasinya pada pembelajaran bahasa Indonesia SD. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 160–173. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.6296>

- Setiawan, R., Fuad, A., & Hilmiyati, F. (2025). *Urgensi dan analisis butir instrumen penilaian tes*. 5, 344–352.
- Setyaedhi, H. S. (2024). Comparative test of Cronbach's alpha reliability coefficient, KR-20, KR-21, and split-half method. *Journal of Education Research and Evaluation*, 8(1), 47-57.
- Setyaedhi, H. S., & Khotimah, K. (2023). *Training and Mentoring in the Development of Test Instruments for Measuring Learning Outcomes of Muhammadiyah School*. 7(3), 272–281.
- Sholikha, A. (2023). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V sekolah dasar. *JPGSD: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7), 1603–1613.
- Simbolon, H., & Simbolon, I. (n.d.). *KUALITAS PROGRAM PRECEPTORSHIP*
- Suandi, Ason, & Atmaja, M. K. (2023). Kemampuan membaca pemahaman pada siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VI SD Negeri 05 Landau Tubun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(3), 26–35.
<https://doi.org/10.46368/jppsd.v1i3.1402>
- Sujana, G. Z., Susilo, V., & Saputra, D. S. (2025). Effectiveness of interactive *e-book* teaching materials development to improve students' reading comprehension skills. *EDUUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 17(2), 211–226. <https://doi.org/10.17509/eh.v17i2.xxxx>
- Sukmawati, D. (2024). Analisis tingkat kesukaran butir soal pada penilaian tengah semester (PTS) PPKn kelas V sekolah dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 836–843.
- Sumarto, H. A., & Nahar, S. (2024). *Inovasi dalam penguatan pendidikan ibadah : studi kasus di sekolah menengah atas*. 10(1), 737–745.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran membaca nyaring di sekolah dasar*. Penerbit NEM.
<https://books.google.co.id/books?id=75YwEAAAQBAJ>

- Suniati, & Puspitasari, S. N. (2025). *Teknik observasi pada anak usia dini*. 1(1).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). The Concepts of Population and
- Susanti, F., Quthny, A. Y. A., & Susetya, H. H. H. (2025). Efektivitas penggunaan media Blooket terhadap kemampuan literasi membaca teks biografi siswa kelas X. *Jurnal GERAM*, 13(1), 149–159. <https://doi.org/10.25299/geram.2025.22291>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif : Populasi , Sampel , dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. 3(1), 1–12.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, S. S. B., Simaremare, J. A., & Saragih, R. B. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Kemampuan Meresensi Novel di Kelas VIII SMP TA 2023/2024. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(10), 12278–12284. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i10.6017>
- Utami, E. S., & Srinarwati, D. R. (2023). Pengaruh Advokasi Hak Asasi Manusia Terhadap Sikap Peduli Sosial Dan Kerja Sama Anak Di Desa Jemundo.
- Wahyuni, I., Efendi, U., Siregar, R. A., Diana, S. M., & Destini, F. (2025). The effectiveness of the *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) learning model on the Indonesian language reading comprehension skills of fourth grade elementary school students. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 12(1), 100–115. <https://doi.org/10.24042/terampil.v12i1.28276>
- Waruwu, L. (2022). Penerapan model pembelajaran *Concept Sentence* untuk meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 167–173. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.24>
- Widodo2, M. A. &. (2022). *JPUS : Jurnal Pendidikan Untuk Semua COVID-19*.
- Widyana, H. F., Zain, A. F., & Herianto, E. (2025). *Augmented Reality dan Inkuiri : Solusi Baru untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa*. 10, 3267–3275.

- Wulandari, I. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yuliatiningsih, T., Harjono, H. S., & Budiyo, H. (2022). Pembelajaran membaca berbasis *Survey Question Read Recite and Review* untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa SMK. *DIKBASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 23–29. <https://doi.org/10.22437/dikbastra.v5i1.20213>
- Yunita Ulfah, A. S. (2021). *THE LEARNING EVALUATION IN THE PANDEMIC COVID-19 TOWARDS*. 2(1), 28–35.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik Indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>