

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N., & Purnamasari, A. (2011). Efektifitas DIRi, Dukungan Sosial Keluarga dan Self Regulated Learning pada SISwa Kelas VII. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*, 8(1). Dipetik 12 29, 2025, dari <https://doi.org/10.26555/humanitas.v8i1.448>
- Anisa, Y., Siregar, R. F., & Hafidz, M. (2023). Students Mathematical Communication Skills in Mathematics Learning. *International Journal of Innovative Reasearch in Computer Science and Technology*, 39-43. Dipetik April 14, 2026, dari <https://doi.org/10.55524/ijirest.2023.11.6.7>
- Azwar, S. (1998). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Dipetik 12 29, 2025, dari <https://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/23704/g%20Bab%20III.pdf?isAllowed=y&sequence=7&>
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H.. Freeman. Dipetik 12 15, 2025, dari https://www.researchgate.net/publication/399068909_Albert_Bandura's_self_regulation_and_self_efficacy
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company. Retrieved 12 29, 2025, from https://www.researchgate.net/publication/317953737_Problem_solving_reasoning_and_communicating_K-8_helping_children_think_mathematically?
- Blackmore, C., Vitali, J., Ainscough, L., Langfield, T., & Colthorpe, K. (2021). A Review of Self-Regulated Learning and Self-Efficacy: The Key to Tertiary Transition in Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM). *International Journal Of Higher Education*, 169-177. Dipetik april 14, 2026, dari <https://doi.org/10.5430/ijhe.v10n3p58>
- Cobb, P., Wood, T., & Yackel, E. (1991). Assessment of a Problem-Centered Second-Grade Mathematics Project. *Journal for Research in Mathematics Education*, 22(1), 1-20. Dipetik 12 15, 2025, dari <https://doi.org/10.2307/749551>
- Depdikbud;. (2014). Permendikbud No.58 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMP. Dipetik 01 27, 2026, dari <https://www.slideshare.net/slideshow/permendikbud-nomor-58-tahun-2014-ttg-kurikulum-smp/39220149>

- Fitriani, Surya , E., & Saragih, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri Langkat yang Diajarkan Model Problem Centered Learning. *Jurnal PARADIKMA*, 10(2), 150-164. Dipetik 01 21, 2026, dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/8696>
- FKIP Universitas Pasundan . (2021). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Hafidz, F. Z. (2025). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Skripsi Prodi Pendidikan Matematika UNPAS*.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Dipetik 21 29, 2025, dari https://books.google.co.id/books/about/Model_model_pengajaran_dan_pembelajaran.html?id=Hhfv0AEACAAJ&redir_esc=y
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang. Dipetik 12 29, 2025, dari <https://fip.um.ac.id/>
- Jonassen, D. H. (2011). *Learning to Solve Problems: A Handbook for Designing Problem-Solving Learning Environments*. Routledge. Dipetik 12 15, 2025, dari https://www.researchgate.net/publication/287260234_Learning_to_solve_problems_A_handbook_for_designing_problem-solving_learning_environments
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Dipetik 01 26, 2026, dari [https://eprints.uny.ac.id/6949/1/P-27%20Pendidikan\(Kadir\).pdf](https://eprints.uny.ac.id/6949/1/P-27%20Pendidikan(Kadir).pdf)
- Kemendikdasmen. (2025). *Keputusan Kepala BSKAP Kemendikdasmen Nomor 046/H/KR/2025 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Khotimah. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis dengan Pendekatan Metacognitive Guidance Berbantuan Geogebra. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1). Dipetik 12 29, 2025, dari <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/1299590?>
- Kurniawati, E., & Suparni. (2019). Efektifitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dengan Metode Jigsaw terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Siswa SMP/MTs. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(2). Dipetik 12 29, 2025, dari <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.12.59-68>
- Mahmud, T. (2019). Enhancing students' mathematical communication ability through problem-centered learning (PCL) aproach with by scaffolding strategy. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-11. doi:10.1088/1742-6596/1317/1/012133
- Mahyudi, & Yanti, R. S. (2019). Budaya Tabot Bengkulu sebagai Pendekatan Pembelajaran Bangun Ruang Berbasis Etnomatematika. *INDIKTIKA(Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika)*, 2(1), 96-106. Dipetik Juni 16, 2026, dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/indiktika/article/view/3480>
- Manara, M. U. (2008). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Resiliensi pada Mahasiswa. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang*. Dipetik 12 15, 2025, dari <https://digilib.upgripnk.ac.id/id/eprint/1526/3/BAB%20II.pdf>
- Mayestika, T. R. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Koneksi Matematis serta Self-Eficacy Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Skripsi Prodi Pendidikan Matematika UPI*. Dipetik 12 15, 2025, dari http://repository.upi.edu/25971/5/T_MTK_1402217_Chapter1.pdf
- Miller, K., Espinosa, T., Araujo, I., & Gallegos, I. (2023). Response-shift bias in student self-efficacy during actively taught physics course. *Phisical Review Physics Educational Research*, 19(2), 020167(1-17). Dipetik Juni 17, 2026, dari <https://journals.aps.org/prper/pdf/10.1103/PhysRevPhysEducRes.19.020167>
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Theacers of Mathematics.
- Nurvicalesi, N., & Ratnasari. (2025). Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika pada Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Journal of Mathematics Education and Science*. Retrieved from <https://doi.org/10.32665/james.v6i2.1460>
- Nusantari, D. O. (2019). Effect Size Untuk Menghitung Efektifitas Penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Jakarta*.

- Pauw, J. B.-d., Olsson, D., Berglund, T., & Gericke, N. (2022). Teachers' ESD self-efficacy and practices: a longitudinal study on the impact of teacher professional development. *Environmental Educational Research*, 28(6), 867-885. Dipetik Juni 17, 2026, dari https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13504622.2022.2042206?needAccess=true&utm_source=consensus
- Peura, P., Aro, T., Raikkonen, E., Viholainen, H., Koponen, T., Usher, E. L., & Aro, M. (2021). Trajectories of change in reading self-efficacy: A longitudinal analysis of self-efficacy and its sources. *Contemporary Educational Psychology*, 64, 1-15. Dipetik Juni 17, 2026, dari <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0361476X21000060?via%3Dihub>
- Qodar, A., & Sumarmo, U. (2013). Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning Of Yunior High School by Using Reciprocal Teaching. *IndoMS. J.M.E*, 4(1), 59-74.
- Qolbi, S. K. (2020). *Memahami Pendidikan Islam Berdasarkan Tafsir Ayat-ayat Ilmu Pengetahuan dalam Al-Qur'an*, 123-148. Dipetik 01 24, 2026, dari <https://journal.uui.ac.id/Tarbawi/article/view/18283/11274>
- Ramadhan, F., Murdiyanto, T., & Rohimah, S. R. (2020). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Depok. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematik Sekolah*, 4(2), 9-17.
- Rinaldi, E., & Afriansyah, E. A. (2019). Perbandingan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Problem Centered Learning dan Problem Based Learning. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 9-18.
- Rohid, N., Suryaman, & Rusmawanti, R. D. (2019). Students' Mathematical Communication Skills (MCS) in Solving Mathematics Problem: A Case in Indonesian Context. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 19-30. Dipetik 12 29, 2025, dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1244446.pdf>
- Rusffendi. (2006). *Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Soleha, A. P., & Azizah, I. N. (2025). Implementasi Problem Based Learning Kaitannya dengan Critical Tinking Pembelajaran PAI Kelas IX di SMP Bantarsari Kabupaten Cilacap. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(3), 106-124. Dipetik 02 04, 2026, dari <https://ejournal.aripafi.or.id/index.php/Karakter>
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*, 1(2), 64-68.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhenda, L. L., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran. *Jurnal Educatio*, 9(2), 1100-1107.
- Suherman, E., & dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Suji, N. M., Anggraini, S. D., & Zahari, C. L. (2023). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis React. *Jurnal Pembelajaran Matematika Sigma*, 9(1), 124-127. Dipetik Juni 13, 2026, dari <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.3650>
- Sunnatullo, D., & Nomoz, X. (2023). The Importance of Mathematics in Human Life and Different Approaches to Teaching Mathematics in Schools. *Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development (SJIRD)*, 87-90. Dipetik 01 27, 2026, dari <https://sjird.journalspark.org/index.php/sjird/article/view/535/511>
- Susanti, D. (2017). Hubungan Self-efficacy dengan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sistem Ekskresi. Retrieved from <https://repository.upi.edu/30789/>
- Tang, S., Long, M., Wang, Z., Zhang, H., & Jones, K. L. (2020). A Comparative Study of Problem Based Learning and Traditional Approaches in College English Classrooms: Analyzing Pedagogical Via Classroom Observation. *Behavioral Science*, 10(105), 1-21. Dipetik April 14, 2026, dari <http://www.mdpi.com/journal/behavsci>
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu. Dipetik 12 29, 2025, dari <https://grahailmu.co.id/previewpdf/978-979-756-430-8-446.pdf?>
- Wena, M. (2020). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibawa, T. P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berbantuan Geogebra. *Symetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1). doi:10.23969/symmetry.v8i1.8851
- Widiyana, D. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) terhadap Peningkatan Hasil Belajar KKPI pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pedan. *Skripsi*

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Dipetik 12 29, 2025, dari <https://eprints.uny.ac.id/35334/1/Desti%20Widiyana%2009520244035%20A.pdf?>

Zamnah, L. N. (2019). ANALISIS SELF-REGULATED LEARNING YANG MEMPEROLEH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PROBLEM CENTERED LEARNING DENGAN HANDS-ON ACTIVITY. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 57-63. Dipetik 01 21, 2026, dari <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>

Zulnaldi, H., & Zakaria, E. (2012). The Effect of Using Geogebra on Conceptual and Procedural Knowledge of High School Mathematics Students. *Asian Social Science*, 8(11). doi:10.5539/ass.v8n11p102