

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Achmad, W., Faiq, A., Fiangga, S., Ketintang, J., Gayungan, K., Surabaya, K., & Timur, J. (n.d.). PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF MATEMATIKA BERBASIS RME MENGGUNAKAN ADOBE ANIMATE UNTUK PEMBELAJARAN MATERI RASIO DAN PROPORSI. Retrieved <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/snpp/article/view/6988>
- Affandi, A., dkk. (2024). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). FKIP Universitas Pasundan.
- Afidati, M., & Malasari, P. N. (n.d.). PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG BERMAKNA MENGGUNAKAN PENDEKATAN TEORI KOGNITIVISME Meaningful Mathematics Learning Using the Theory of Cognitivism Approach.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Andani, M., Haki Pranata, O., & Hamdu, G. (2025). PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Systematic Literature Review: Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. In *All rights reserved* (Vol. 12, Number 2). <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Anggraini, D., & Wulandari, S. (2021). Hakikat pembelajaran sebagai proses interaksi edukatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Anshari, M., Rahmat, T., & Lestari, D. (2025). Analisis indikator pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 45–56.
- Anwar, M., Hidayah, N., & Pratama, R. (2024). Pendekatan model realistic mathematic education (RME) berbantuan video animasi terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(4), 794–809.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Aulia, R. T., Aprianti, E., Larasati, D., Anggraini, D., Agustina, A., & Putih, M. (2026). Taxonomy of educational objectives and evaluation of learning outcomes. In

- Aulia, S., & Fitriani, R. (2024). Pemanfaatan Assemblr Edu berbasis augmented reality dalam meningkatkan interaksi pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 112–121.
- Ayunis & Belia, S. (2021). Pengaruh pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap perkembangan literasi matematika siswa di sekolah dasar. *Jurnalbasicedu*, 5 (6), 5363-5369.
- Azis, dkk. (2021). Implementasi RME dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Capaian pembelajaran mata pelajaran matematika pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek.
- Bella, S., & Azhar, A. (2023). Development of Think-Pair-Share (Tps) Model Based Learning Tools for Global Warming Materials. *Journal of Education and Learning Research*, 1(1), 20–29. <https://doi.org/10.62208/jelr.1.1.p.20-29>
- Cahya Ramadan, D., & Susanti, E. (2025). Learning design for translation materials based on *Realistic Mathematics Education (RME)* principles using the snakes and ladders game. *Primatika. J. Pend. Mat*, 14(1), 167–180. <https://doi.org/10.30872/primatika.v14i1.4857>
- Dendodi, D., Simarona, N., Elpin, A., Bahari, Y., & Warneri, W. (2024). Analisis Penerapan Augmented Reality dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Sains di Era Digital. *ALACRITY: Journal of Education*, 293-304..
- Deviyanti, N. (2024). *Metode Perumusan Tujuan Pembelajaran yang Efektif dalam Mendukung Proses Belajar Mengajar* (Vol. 3).
- Dewi, P. R. P. I., dkk. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis augmented reality menggunakan aplikasi Assemblr Edu. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 100–110.
- Duwanti, L., Ubabuddin, U., & Yuliantini, S. (2024). Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik melalui pemanfaatan fasilitas sekolah di sdn 04 tengguli tahun pelajaran 2023-2024. *Jurnal Komunikasi*, 2(11), 877-886.
- Dwi Susandi, A., & Widyawati, S. (2022). Implementation of realistic mathematic education (RME) learning model in improving critical thinking skills. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 13, Number 2). <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/index>

- Faiq, M., & Fiangga, S. (2023). Karakteristik *Realistic Mathematics Education* dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Fajri, H. M., Marini, A., & Suyono. (2025). Trends and patterns in realistic mathematics education research in elementary schools: A bibliometric approach. In *Social Sciences and Humanities Open* (Vol. 12). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101730>
- Faradiba, A., & Perdana, P. I. (2024). Analisis Perumusan Tujuan Pembelajaran Pada Modul Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Belajar. *Journal of Education for All*, 2(1), 37–48. <https://doi.org/10.61692/edufa.v2i1.103>
- Fatimah, H., & Bramastia, B. (2021). Literatur review pengembangan media pembelajaran sains. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 11(1).
- Fauziah Siregar, N. (2021). *Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education*. 05(02), 1919–1927.
- Firmansyah, F. H., Fajriyah Aldriani, S. N., & Dewi, E. R. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mata Pelajaran Matematika untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(2), 101–110. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i2.29783>
- Ghunaimat, M. A. (2026). The Role of Realistic Mathematics Education in Teaching Mathematics from the Perspective of Mathematics Teachers. *Journal of Research in Mathematics, Science, and Technology Education*, 3(1), 10–23. <https://doi.org/10.70232/jrmste.v3i1.49>
- Gravemeijer, K. (2020). Realistic mathematics education theory and practice. *Mathematics Education Research Journal*, 32(1), 1–20.
- Gravemeijer, K., & Doorman, M. (2019). Context problems in realistic mathematics education: A calculus course as an example. *Educational Studies in Mathematics*, 102(1), 89–112.
- Gunawan, G. (2023). Deskripsi Pemahaman Konsep dan Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek dengan Pendekatan Ethnomatematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(2), 174-181.
- Hadi, S. (2021). *Pembelajaran matematika realistik: Teori dan implementasinya*. Rajawali Pers.
- Hasan, dkk. (2023). Pendekatan pembelajaran dalam praktik pendidikan. *Jurnal Pendidikan*.
- Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Pembelajaran. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling*

- Hasriadi. (2022). *Strategi dan pendekatan pembelajaran*. Jakarta.
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40-54.
- Hernawati, L., & Pradipta, T. R. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik pada penerapan e-learning berbasis google classroom. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1616-1625.
- Hidayat, A., & Viora, D. (2025). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 14(1), 33–44.
- Hidayat, dkk. (2024). Scaffolding dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Hidayat, E. I. F., Yandhari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106-113.
- Hidayat, R., & Yandhari, I. (2020). Efektivitas pendekatan realistic mathematics education terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 85–95.
- Hidayat, T. (2025). Pengaruh media *Assemblr Edu* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Hidayatulloh, I., Pendidikan, T., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Ibn Khaldun Bogor, U., & Sholeh Iskandar, J. K. (2023). KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR. In *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (Vol. 3, Number 1).
- Hikayat, dkk. (2020). Prinsip RME dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Istiana, et al. (2020). *Realistic Mathematics Education* and mathematical literacy. *Journal of Mathematics Education*.
- Jamaludin, dkk. (2023). Pembelajaran kontekstual dan integratif. *Jurnal Pendidikan*.

- Jediut, M., dkk. (2021). Pemanfaatan media digital berbasis Assemblr Edu dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18(1), 1–10.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoirina, A., & Adriyani, Z. (2024). Inovasi Pembelajaran Era Digital: Pengembangan Teknologi Augmented Reality di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 31-42.
- Khusaini, A. A., & Inayati, U. (2022). Manajemen Implementasi Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI di SD. *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies*, 7(2), 186-199.
- Kinanti, N., & Huda, N. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Murid Berkarakter Realistic Mathematic Education Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X SMA*. 05(01), 20–35.
- Labibah, S., dkk. (2025). Implementasi realistic mathematics education dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 18(1), 55–67.
- Laili, N., & Nurawati, R. (2024). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis Assemblr Edu. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 5(2), 89–98.
- Lerman, S. (2020). Encyclopedia of Mathematics Education. In *Encyclopedia of Mathematics Education*. Springer Science+Business Media. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-15789-0>
- Lestari, N. (2024). Integrasi TPACK dalam penggunaan *Assemblr Edu* pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Lintang Setyani, Y. (2022). Telaah Model PBL-RME Bernuansa Etnomatematika pada Outdoor Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Murid. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 520–536. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Lololuan, H. D., Ratuanik, M., & Halirat, K. (n.d.). *Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas VII SMP*. Retrieved <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Majid. (2022). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Maryanto, dkk. (2023). Hakikat pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Mashuri, S., Jahring, J., & Nasruddin, N. (2020). Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 909.
- Maulida, & Wahyudin. (2025). Struktur logis pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Muhtadi, A., Assagaf, G., & Hukom, J. (2022). Self-efficacy and students' mathematics learning ability in Indonesia: A meta analysis study. *International Journal of Instruction*, 15(3), 1131-1146.
- Mukti, A., & Isdaryanti, B. (2025). Pengembangan komik digital berbantuan augmented reality untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan hasil belajar materi lapisan bumi kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(3), 570–584.
- Muna, N., Ermawati, D., & Kironoratri, L. (2023). Penggunaan Model Realistic Mathematics Education dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Pada Siswa Kelas V SD 1 Pegunungan. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3), 681-688.
- Munib, A., Azizah, N., Hidayati, N. N., Winarsih, N., Salamah, S. S., Ariyati, E., ... & Wiratama, M. I. (2025). MEDIA PEMBELAJARAN: TEORI, IMPLEMENTASI, DAN INOVASI.
- Murni, Y. (2021). Pembelajaran bermakna dalam perspektif konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 8(2), 45–53.
- My. (2024). Implementasi RME di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Nafi'ah, dkk. (2021). Karakteristik Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Ndiung, S., Sariyasa, Jehadus, E., & Apsari, R. A. (2021). The effect of treffinger creative learning model with the use rme principles on creative thinking skill and mathematics learning outcome. *International Journal of Instruction*, 14(2), 873–888. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14249a>
- Ningsih, R., Fadillah, M., & Prasetyo, A. (2024). Kerangka berpikir dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Metodologi Penelitian Pendidikan*, 5(2), 210–220.
- Nugraha, T., & Samsudin, A. (2024). Enhancing Mathematical Disposition in Geometry Instruction : The Role of E-Comics in Realistic Mathematics

Education. *PAEDAGOGIA*, 27(1), 129.
<https://doi.org/10.20961/paedagogia.v27i1.83787>

- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model realistic mathematic education dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika pada materi pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156-166.
- Nurhida, & Safari. (2024). Pembelajaran matematika efektif. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nurhidayati. (2023). Pengertian dan fungsi kurikulum. *Jurnal Pendidikan*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Misykat: *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3 (1), 171.
- Padang, A., dkk. (2022). Analisis kelebihan dan kekurangan penggunaan Assemblr Edu dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 120–130.
- Palupi, E. L. W., Ekawati, R., Kohar, A. W., Mubarkah, R. E., Kartikawati, W., & Purbaningrum, M. (2023). Peningkatan kompetensi profesional guru SD melalui pelatihan pengembangan Iceberg matematika realistik berbasis budaya lokal. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 225–234. <https://doi.org/10.29408/ab.v4i2.24685>
- Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2020). *Realistic Mathematics Education. Encyclopedia of Mathematics Education*.
- Paut, L. E., dkk. (2025). Analisis pemahaman konsep matematika berdasarkan teori SOLO. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 19(1), 21–35.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (n.d.). *Pembelajaran Pada Karakteristik Kurikulum* 1|*Jurnal Auladuna*. Retrieved <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/inde>
- Pertiwi, K. E., & Oktaviana, A. (2025). Konstruksi pemahaman konsep matematis siswa melalui pengalaman konkret. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 60–72.
- Pramudiani, P., Herman, T., Turmudi, Dolk, M., & Doorman, M. (2022). How does a missing part become important for primary school students in understanding fractions? *Journal on Mathematics Education*, 13(4), 565–586. <https://doi.org/10.22342/jme.v13i4.pp565-586>
- Prasetyo, A., dkk. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan*. Alfabeta.

- Prastitasari, H., Fitria, M., Jumadi, J., Sunarno, S., Annisa, M., & Prihandoko, Y. (2022). PENINGKATAN PRESTASI MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR DENGAN MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL PEMBELAJARAN PBL, SR, DAN QOD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1792. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i6.9250>
- Primasari, I. F. N. D., Zulela, Z., & Fahrurrozi, F. (2021). Model mathematics realistic education (RME) pada materi pecahan di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1888-1899.
- Priyono, B., dkk. (2025). Pengaruh pendekatan matematika realistik berbantuan augmented reality terhadap kemampuan numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(4), 9616–9621.
- Putra, R. (2022). Pengaruh penggunaan *Assemblr Edu* terhadap keterlibatan belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Putri, dkk. (2022). Matematisasi progresif dalam RME. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rahayu, M. (n.d.). *The Relevance of Evaluation to Learning Objectives in Instructional Planning*.
- Rahim Tanjung, E., & Albina, M. (2025). *Charta Educa: Jurnal Kajian Pendidikan Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran*. 1, 3063–4164. <https://doi.org/10.24036/crt.v1i3.17>
- Rahmadani, A., & Wandini, R. R. (n.d.). *Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Datar di SDN UPT 060909 Medan Denai*.
- Rahman, dkk. (2022). Konsep pendidikan dalam sistem nasional. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Rahman, F. (2024). Konsep asumsi dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 90–100.
- Rahmasantika, G., & Prahmana, R. C. I. (2023). Implementasi realistic mathematics education berbasis media digital terhadap pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(2), 145–156.
- Rahmawati, D. (2023). Penggunaan *Assemblr Edu* sebagai media visualisasi konsep abstrak. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 23–31.
- Rahmawati, S., & Affandi, L. H. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Pontika (Pohon Bilangan Matematika) Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SDN Karang Jangkong Kecamatan Pringgarata Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2023/2024. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 3268-3279.

- Ramadan, dkk. (2025). RME sebagai pendekatan alternatif pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Ramadhani, S. H. (2024). MIPA) Universitas Negeri Malang. In *Jl. Semarang* (Number 5).
- Rinaldi, R., Fahmi, K., & Masyitah, M. (2024). Tinjauan Literatur: Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Tingkat Sekolah Dasar. Likhitaprajna Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Wisnuwardhana, 26(1), 20-28.
- Rindu, A., & Fernandez, J. (2025). Indikator pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 18(2), 88–99.
- Rohana, S., & Suharman, M. (n.d.). CV ANGKASA MEDIA LITERASI. Retrieved www.angkasamedia.id
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Rosyida, H., Trunojoyo Madura Alamat, U., Raya Telang, J., Telang Inda, P., Kamal, K., Bangkalan, K., & Timur, J. (2025). PT. Media Akademik Publisher PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM Zakia Anil Hawa 2 Agung Setyawan 3. *JMA*, 3, 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Rozi, F., Kurniawan, R. R., & Sukmana, F. (2021). Pengembangan media pembelajaran pengenalan bangun ruang berbasis augmented reality pada mata pelajaran matematika. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 6(2), 436-447.
- Rusman. (2021). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers.
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). *PENTINGNYA PEMAHAMAN KONSEP DASAR MATEMATIKA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (Vol. 3).
- Salamah, U. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(2), 67–75.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana.
- Sari, L. T., Aimang, H. A., Mohzana, H., Mardiah, H., Kurdi, M. S., Heswari, S., ... & Kurdi, M. S. (2025). KUALITAS PENDIDIKAN DASAR. Cendikia Mulia Mandiri.

- Schoenfeld, A. H. (2022). Why Are Learning and Teaching Mathematics So Difficult? In *Handbook of Cognitive Mathematics* (pp. 1–35). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-44982-7_10-1
- Setyani, & Amidi. (2022). Langkah-langkah pembelajaran RME. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Shodhiqin, M., Nur Mauldiah, M., Adjeng Wahyuningrum, D., Wahyuni, N., Studi Pendidikan Matematika, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Jember, U., & Kalimantan, J. (n.d.). *DARI KONKRET KE ABSTRAK: PENERAPAN TEORI JEAN PIAGET DALAM MENGERJAKAN MATEMATIKA DI SMP*.
- Siregar. (2021). Implementasi RME dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Solihah, S., Dedi Muhtadi, & Sukirwan, S. (2025). Kesulitan konseptual dan prosedural siswa smp dalam materi kesebangunan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 4(1). <https://doi.org/10.31980/pme.v4i1.2623>
- Somadayo, S., dkk. (2024). Transformasi media pembelajaran digital di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 40–52.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulastri, E. (2023). Peran asumsi dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(2), 135–145.
- Surbakti, R. (2025). Pemahaman konsep matematis dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 14(2), 75–86.
- Suryadi, D., dkk. (2021). Tujuan pembelajaran matematika sekolah dasar dalam perspektif kurikulum nasional. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(3), 210–222.
- Suryadi. (2023). Peran matematika dalam pengembangan berpikir logis. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Susandi, & Widyawati. (2022). RME dan kemampuan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Suswari, P. (2024). Kajian Literatur: Penerapan Realistic Mathematics Education pada Materi Pembagian Bilangan Bulat di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(2), 1–11. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i2.49001>
- Syafawani, U. R., & Utami, I. I. S. (2025). Perspektif guru: Pengembangan

pemahaman konsep abstrak siswa melalui implementasi model pembelajaran concept learning pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 57-78.

Syahputra, E. (2024). *Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya di Indonesia*. 2(4), 10–13.

Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114.

Thanheiser, E. (2023). What is the Mathematics in Mathematics Education? *Journal of Mathematical Behavior*, 70. <https://doi.org/10.1016/j.jmathb.2023.101033>

Tra My, L. (2024). APPLYING THE PRINCIPLES OF *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)* IN TEACHING FOURTH-GRADE MATHEMATICS IN VIETNAM. *Journal of Science Educational Science*, 151–161. <https://doi.org/10.18173/2354-1075.2024-0056>

Treffers. (1991). *Realistic Mathematics Education* in the Netherlands. Utrecht: Freudenthal Institute.

Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2020). Realistic mathematics education. In S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of mathematics education* (pp. 713–717). Springer.

Widjaja, W. (2020). Contextual problems in realistic mathematics education. *Journal of Mathematics Education*, 11(2), 123–135.

Wijaya, A. (2021). *Pendidikan matematika realistik: Suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Graha Ilmu.

Yacob, N. S., Rahman, S. F. A., Mohamad, S. N. A., Rahim, A. A. A., Rashid, K. K. A., Aldaba, A. M. A., Yunus, M. M., & Hashim, H. (2022). Gamifying ESL Classrooms through Gamified Teaching and Learning. *Arab World English Journal*, 2022-July, 177–191. <https://doi.org/10.24093/awej/call8.12>

Yatri, A. E. (2025). Kajian Literatur: Faktor Penyebab Kesulitan dalam Pemahaman Konsep Matematis pada Siswa. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 5(2), 146-159.

Yuniar, V., dkk. (2025). Analisis pemahaman konsep matematika berdasarkan pemahaman instrumental dan relasional. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 19(2), 102–115.

Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84-95.

- Zeljic, M., Boricic, M. D., & Maricic, S. (2021). Problem Solving in Realistic, Arithmetic/algebraic and Geometric Context. *Egitim ve Bilim*, 46(208), 413–430. <https://doi.org/10.15390/EB.2021.8887>
- Ziadha, A. (2025). PENGARUH MODEL REALISTIC MATEMATIC EDUCATION (RME) BERBANTUAN MEDIA DAKON TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI PEMBAGIAN (Penelitian pada Siswa Kelas III Sekolah Tahfidz Istiqomah Tembarak) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammdiyah Magelang).
- Zulmaulida, R., & Saputra, E. (2024). Ontologi Matematika. *JUMPER: Journal of Educational Multidisciplinary Research*, 3(1), 62–73. <https://doi.org/10.56921/jumper.v3i1.179>