

PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN KINERJA ADAPTIF TERHADAP KESIAPAN TRANSFORMASI DIGITAL DI ERA *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* PADA PT. LAPI ITB

Disusun Oleh:
Juniar Zaidan Rizqullah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital dan kinerja adaptif terhadap kesiapan transformasi digital pada PT. LAPI ITB, baik secara parsial maupun simultan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan verifikatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh karyawan tetap PT. LAPI ITB yang berjumlah 62 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh, sehingga seluruh anggota populasi dijadikan sampel penelitian. Analisis verifikatif dilakukan menggunakan pendekatan *Partial Least Square* (PLS). Proses pengujian dilakukan melalui *outer model* (uji validitas dan reliabilitas), *inner model* (R-square dan f-square), serta *bootstrapping* untuk pengujian hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan transformasi digital. Kinerja adaptif juga berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kesiapan transformasi digital. Selain itu, literasi digital dan kinerja adaptif secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan transformasi digital pada PT. LAPI ITB.

Kata Kunci: Literasi Digital, Kinerja Adaptif, Kesiapan Transformasi Digital.

***THE INFLUENCE OF DIGITAL LITERACY AND ADAPTIVE
PERFORMANCE ON DIGITAL TRANSFORMATION
READINESS IN THE ERA OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AT
PT. LAPI ITB***

Arranged by:
Juniar Zaidan Rizqullah

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of digital literacy and adaptive performance on digital transformation readiness at PT. LAPI ITB, both partially and simultaneously. The research employed descriptive and verificative methods with a quantitative approach. The population consisted of 62 permanent employees of PT. LAPI ITB. A saturated sampling technique was applied, in which all members of the population were selected as research respondents. The data were analyzed using the Partial Least Square (PLS) approach. The testing process included the evaluation of the outer model (validity and reliability tests), inner model (R-square and f-square), and bootstrapping for hypothesis testing. The results indicate that digital literacy has a positive and significant effect on digital transformation readiness. Adaptive performance also has a positive but non-significant effect on digital transformation readiness. Furthermore, digital literacy and adaptive performance simultaneously have a positive and significant effect on digital transformation readiness at PT. LAPI ITB.

Keywords: Digital Literacy, Adaptive Performance, Digital Transformation Readiness.