

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi 3). Bumi Aksara.
- Arisanti, F., & Nasution, D. K. (2025). Pengaruh penggunaan media pembelajaran *puzzle* terhadap kemampuan siswa memahami bentuk bangun datar di kelas 2 SD Kepong Malaysia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 735–746. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22870>.
- Azwar, S. (2012). Reliabilitas dan validitas. Pustaka Pelajar.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: https://bpmppbabel.kemendikdasmen.go.id/PPID/wp-content/uploads/2025/07/KepKaBSKAP-046_2025-ttg-CP.pdf.
- Cohen, J. (1988). Statistical power analysis for the behavioral sciences (2nd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Debi, D., & Widiyarsi, R. (2025). Pengaruh model game-based learning berbantuan Kahoot terhadap motivasi belajar dan hasil belajar matematika siswa. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(4), 4244–4248. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i4.7661>.
- Fitriani, D., Irfan, M. K., & Maisarah, S. (2024). Peningkatan pemahaman konsep matematika siswa kelas IV SD menggunakan model pembelajaran Novick pada materi pecahan. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 3(3), 35–44. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.57218/jupenji.Vol3.Iss3.1174>.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.1119/1.18809>.
- Harsih, L. M., & Wahyudi, W. (2023). Media pembelajaran *puzzle* dengan kartu masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2123–2131. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5764>.
- Hartono, M. E.-B., & Wahyunuringtyas, R. N. (2026). Implikasi teori belajar (behaviorisme, kognitivisme, humanisme, dan konstruktivisme) sebagai landasan pengembangan pembelajaran yang efektif. *Jurnal Basicedu*, 10(1), 17–28. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v10i1.10844>.

- Hermawan, H., Syahrul, & Ibumal. (2024). Cooperative learning: Benefits and challenges according to the English teacher. *English Language Teaching Methodology*, 4(3), 533–539. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.56983/eltm.v4i3.1700>.
- Hermansah, H., & Jakaria, J. (2025). Efektifitas media pembelajaran berbasis digital terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 2670–2680. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i3.3101>.
- Herwanto. (2022). Penerapan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) untuk meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar peserta didik. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 150–164. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.33369/diadi.v12i1.21372>.
- Hidayat, S., Sutisna, A., & Jaelani, R. (2025). Integrating Islamic values into general subjects in elementary schools: A holistic approach to character education. *Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(4), 2058–2064. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i4.2036>.
- Inayati, R., & Sunata, S. (2023). Penerapan model Problem Based Learning (PBL) berbantuan media konkret untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Penelitian Tindakan Kelas. Universitas Pasundan Repository*. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://repository.unpas.ac.id/id/eprint/64392>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). Panduan pengembangan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (Edisi revisi Mei 2024). Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: https://uploads.belajar.id/document/files/Panduan_Pengembangan_Projek_Penguatan_Profil_Pelajar_Pancasila_01j1z0ye6pj383h2y1336ck050.pdf.
- Kencono, M. R., & Harjono, N. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1190–1197. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5038>.
- Khaq, M., & Sutriyani, W. (2023). Efektifitas model pembelajaran *Make A Match* berbantuan media *puzzle* terhadap kemampuan numerasi materi pecahan siswa kelas 3 SDN 02 Kuanyar Mayong Jepara. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1962–1972. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2122>.
- Khomsoh, R. (2013). Penggunaan media *puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–11. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/3119>.

- Latif, A., Nasution, H. A., Desniarti, D., Aulia, U., & Tamimi, A. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Journal on Education*, 6(4), 21098–21109. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6247>.
- Lestari, I. A., Ramadhani, L. F., & Azaria, N. E. (2025). Hakekat belajar matematika dalam Kurikulum Merdeka melalui pendekatan deep learning. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(2), 641–654. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i2.1076>.
- Magfirah, A., Syarif, I., & Rahmat, R. (2021). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dalam meningkatkan minat dan hasil belajar matematika. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 9–18. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i2.2592>.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2020). *Catalyzing change in early childhood and elementary mathematics: Initiating critical conversations*. National Council of Teachers of Mathematics.
- Ningrum, S. S., & Nugraheni, N. (2025). Peningkatan hasil belajar IPAS pada materi keragaman budaya nasional melalui pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 8(1), 134–142. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.22460/collase.v8i1.23015>.
- Nurhasnah, Remiswal, & Sabri. (2023). Ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar: Jenis dan model evaluasi pendidikan, serta implikasinya dalam pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28204–28220. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.11169>.
- Oktavianingrum, N. H., Salimi, M., & Indrapangastuti, D. (2025). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dalam meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar IPAS pada siswa kelas V SD. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 343–352. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.88475>.
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *PISA 2022 assessment and analytical framework*. OECD Publishing. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>.
- Pratama, Z. V., Wathoni, M., Efendi, Y., & Ramadi, R. (2024). Pengembangan pembelajaran interaktif berbasis discovery learning menggunakan website online Genially pada mata pelajaran informatika. *Indo Green Journal*, 2(4), 209–216. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.31004/green.v2i4.57>.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363–374.

- Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4290>.
- Ramadhan, A. A. (2025). Pengaruh pembelajaran pendidikan agama Islam terhadap perubahan afektif, kognitif dan psikomotorik mahasiswa serta dampaknya terhadap sikap akademik. *Journal of Islamic Education El Madani*, 5(1), 1–9. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.55438/jiee.v5i1.187>.
- Republik Indonesia. (1945). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://www.dpr.go.id/dokumen/jdih/undang-undang-dasar>.
- Rosita, R., Sulaiman, A. Z., Jumrah, J., & Ahmad, A. K. (2023). Penguatan pondasi matematika dan sains anak pendidikan dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Disiplin Ilmu*, 1(2), 1–7. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.47709/jpmasdi.v1i2.2468>.
- Rosnow, R. L., & Rosenthal, R. (2003). *Effect sizes* for experimenting psychologists. *Canadian Journal of Experimental Psychology/Revue canadienne de psychologie expérimentale*, 57(3), 221–237. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.1037/h0087427>.
- Safitri, A., Muharramah, N., & Uma, N. (2025). Problems of information technology-based zoning PPDB implementation at SMAN 3 Banjarmasin. *Journal of Educational Research and Practice*, 3(1), 32–49. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.70376/jerp.v3i1.202>.
- Sandra, M. K., Fiantika, F. R., & Rusminati, S. H. (2024). Penerapan model pembelajaran *Make A Match* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(8), 645–655. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11112218>.
- Sappaile, B. I., Ahmad, Z., Hita, I. P. A. D., Razali, G., Dewi, R. D. L. P., & Punggeti, R. N. (2023). Model pembelajaran kooperatif: Apakah efektif untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik? *Journal on Education*, 6(1), 6261–6269. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3830>.
- Sentosa, A., & Norsandi, D. (2022). Model pembelajaran efektif di era new normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>.
- Sholihah, S. A. F., Agung, A. A. G., & Sudarma, I. K. (2019). Pengembangan media *puzzle* berbasis *Make A Match* pada pembelajaran tematik kelas II di MI At-Taufiq Singaraja tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 36–47. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i2.21830>.
- Soleha, F., Akhwani, A., Nafiah, N., & Rahayu, D. W. (2021). Model pembelajaran contextual teaching and learning untuk meningkatkan hasil belajar PKn di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3117–3124. Diakses pada hari Senin,

- tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1285>.
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Cetakan ke-3). Alfabeta.
- Sunarsih, E., Huliselan, E. K., & Talakua, M. (2024). Analisis hasil belajar siswa pada materi listrik statis dan dinamis di kelas IV, SD Negeri 4 Waelata: Ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 12(1), 52–65. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol12issue1page52-65>.
- Sundari, A., Fadhillah, R. A. Z., & Oktaviani, S. A. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran daring dalam perkembangan berbicara anak SD kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9239–9248. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3874>.
- Suripto. (2023). Penggunaan media *puzzle* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa materi bangun datar. *Indonesian Journal of Action Research*, 2(2), 227–235. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.14421/ijar.2023.22-09>.
- Sutrisno, T. (2024). The use of the cooperative learning model *Make A Match* to improve mathematics learning outcomes. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 6(1), 116–128. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v6i1.15505>.
- Tavakol, M., & Dennick, R. (2011). Making sense of Cronbach's alpha. *International Journal of Medical Education*, 2, 53–55. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.5116/ijme.4dfb.8dfd>.
- Tim Gakko Tosho. (2021). Buku panduan guru matematika untuk sekolah dasar kelas IV—Volume 1 (Z. H. Putra, Penyadur). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Triningsih, T., Purwanto, B. E. P., & Mulyono, T. (2024). Implementasi model pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAKEM) pada mata pelajaran pendidikan agama Islam untuk mewujudkan sekolah unggulan di SDN Siwungkuk 01 Brebes. *Journal of Education Research*, 5(1), 896–901. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.932>.
- Ulfainna, N., Mulk, M. T., Nurizza, A., Satriani, S., Abira, A., & Madjid, T. (2025). Efektivitas media *puzzle* dalam meningkatkan pemahaman konsep pecahan matematika pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(1), 540–548. Diakses pada hari Senin, tanggal 22 Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2789>.
- Wahyudin, W., Lisdiana, K., Solehuddin, A. A., & Fatmawati, E. (2024). Kurikulum Merdeka: Solution or causation of students' lack of soft skills? *Inovasi Kurikulum*, 21(4), 1825–1846. Diakses pada hari Senin, tanggal 22

Juni 2026, dari: <https://doi.org/10.17509/jik.v21i4.71267>.