

## DAFTAR PUSTAKA

- Alisnaini, A. F., Syahira, F., Ariyani, V., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Penerapan pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar berbasis teks dalam kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 387-393.
- Abditama, U. C., Abditama, U. C., & Correspondence, A. (2023). *Implementasi Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia Dini Alifah Fuji Yanthi Anisa 1\**, *Naila Attamimi 2* 1. 2(2), 116–125.
- Adi Sulistyo Wibowo, Qonita Setyaningsih, Iftitah Amin Suryani, Nabila, Ahmad Fatir Qodri, T. (2025). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*. 3(2), 139–145.
- Annur, P. A., Susanti, E., & Gera, I. G. (2023). Urgensi Pendidikan Moral Sekolah Dasar dalam Membentuk Karakter Religius di Era Digital menurut Henry Alexis Rudolf Tilaar. *Jurnal Edukasi*, 1(3), 271–287. <https://doi.org/10.60132/edu.v1i3.182>
- Ariyani, R., & Pembelajaran, M. (2022). *PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS BLOG BAGI*. 8, 32–39.
- Bintang, J., & Indonesia, P. (2023). *Upaya Meningkatkan Minat Membaca Pada Anak Kelas 4 Sd*. 1(3).
- Cahyani, K., Lailatun, M., Yova, N., & Wismanto, M. (2024). *Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik*. 1(3), 76–85.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
- Dedy Norsandi 1, A. S. (2022). *Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal*. 125–139.
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, H. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Penerapan Model *Picture and Picture* dalam Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11, 234–241. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Dewi Maulida, V. H. S. (2024). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe*. 09.
- Diza Jusriani, & Muchlis, I. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI MTS AL MUSTAQIM PAREPARE*.
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1(2).
- Faiza, N. N., Wardhani, I. S., Madura, U. T., & Indah, P. T. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN ABAD 21 : MEMBANGUN GENERASI*. 2(12).
- Fatimah, N., Lolane, R., Poppy, S., Stephanie, A., & Sipayung, B. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua*. 4.
- Fatmawati, L., Septiana, E., Setiawaty, R., Keguruan, F., Muria, U., Utara, J. L.,

- Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2024). *FAKTOR PENYEBAB KESULITAN MEMBACA DAN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II SD 3 GULANG*. 9(1), 203–217.
- Fransisca, Sapri, S. W. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Pembelajaran Kooperatif Type Picture and Picture di Kelompok B TK Hanan Al-Fazza Universitas Islam Negeri Sumatera Utara , Indonesia*. 5(4).
- Halawa, A., Telaumbanua, A., & Zebua, Y. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 1(2), 582–589.
- Indana Zulfa, & Ibnu Muthi. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik dengan Menggunakan Media Komik. *Nian Tana Sikka : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(4), 148–160.  
<https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v3i4.968>
- Intan, R. N., Setiawan, S., Hatima, Y., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Sultan, U., Tirtayasa, A., & Intan, R. N. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Suku Kata Makanan Tradisional Untuk Melatih Kemampuan Membaca Permulaan pada Peserta Didik Kelas 1 SD*. 3(2), 1230–1236.
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. 3(April), 15–23.
- Kendy Yulan Pramudhita<sup>1</sup>, Duwi Nuvitalia<sup>2</sup>, Polman Purba<sup>3</sup>, dan C. H. (2024). *MENUMBUHKAN LITERASI MELALUI MEDIA KARTU SUKU KATA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1 SDN PEDURUNGAN LOR 02 Kendy*. 10(September).
- Kurnia Ariani Dahlia, Ni Putu Wangi Apriliani, Helmy Rohyani, A. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN*. 3(2), 138–145.
- Lavil, M. M., & Adela, D. (2023). *Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa sekolah dasar*. 3(1), 21–29.
- Lestari, P., Zumrotun, E., & Wiranti, D. A. (2025). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas III Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Belajar Decoding*. 8(September).
- Lestari, S. N. (2023). *EVALUASI MEDIA PEMBELAJARAN*. 1(2), 18–32.
- Lokat, Y. T., Studi, P., Biologi, P., Kristen, U., Wacana, W., Bano, V. O., Rambu, R., Enda, H., Studi, P., Biologi, P., Kristen, U., & Wacana, W. (2022). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE*. 5(September).
- MAREWONG, A. N. (2024). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE PICTURE AND PICTURE BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN SCRAPBOOK UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA KELAS 3 DI UPT SDN 8 BONGGAKARADENG*. 8–23.
- Maulana, I. F., & Rahmatullah, W. F. (2025). *Journal Of Pedagogical Perspectives In Education (J- PPE) Maulana , Rahmatullah*. 1(2), 236–243.

- Monang, D. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II SD Kartika IX-2 Armed Makassar Kota Makassar*. 2(1), 1–7.
- Mudinillah, A., Islam, A., Batusangkar, N., & Batusangkar, S. A. P. (2022). *Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SDN 25 Tambangan*.
- Muh. Rizal Kurniawan Yunus. (2023). *Biogenerasi*. 8(1), 350–357.
- Muhaimin, M. R., & Listryanto, D. P. (2023). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP*. 4(1).
- Muhammad Rizki Ridwan Rambe1, J. S. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AWAL SISWA KELAS I SD NEGERI 060820 MEDAN*. 4(8), 5511–5518.
- Mulyasari, E., Arga, H. S. P., & Altaftazani, D. H. (2022). Pembelajaran Pemahaman Ipa Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Melalui Model Picture and Pictur. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(1), 180–187. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i1.5681>
- Nathasya, H. (2024). No TitleELENH. *Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(1), 70–80.
- Nikmah1, Mukhlis2, S. D. S. (2024). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK USIA DINI MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU SUKU KATA BERGAMBAR DI RAUDHATUL AUTFAL DARUSSALAM KOTA SIANTAR*. *Central Publisher*, 2, 2048–2054.
- Novelita, N., Neviyarni, & Irdamurni. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1633–1652. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.888>
- Nugraha, F., & Ginanjar, A. Y. (2022). *Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 8(1), 1–8.
- Nurdira Maisarah Nopiyanti1, H. T. A. 2, & Afridha Sesrita3. (2025). *PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM KELUARGA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA*. 4, 1287–1301.
- Oktaviyanti, I., Amanatulah, D. A., Nurhasanah, N., & Novitasari, S. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5589–5597. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2719>
- Pamungkas, S. A., Rustamana, A., Nurhasanah, A., Studi, P., Sejarah, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kronologis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X RPL Di SMKN 4 Kota Tangerang*. 4(1), 492–499.
- Pembelajaran, P., Indonesia, B., Sekolah, D., & Berbasis, D. (2022). *Jurnal*

*Pendidikan dan Konseling*. 4, 387–393.

- Pujiarti, T., Putra, A., & Astuti, K. P. (2024). Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.322>
- Purnamasari, S. W., Sundi, V. H., & Retnoningsih, Y. (2024). Pengaruh Media Kartu Suku Kata terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 6 di UPTD SDN Serua 01 Tangerang. *Jurnal UMJ: Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah*, 843–848.
- Putri, D. A. (2023). *Model Pembelajaran : Peningkatan Proses Pembelajaran*.
- Rahma, S., & Gagulu, G. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick. 2(1), 28–36.
- Ramadhani, S. A., & Rukmana, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 937. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.937>
- Ritonga, S., Rambe, R. N., Islam, U., & Sumatera, N. (2022). *Jurnal Cakrawala Pendas PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK DALAM MENINGKATKAN*. 8(4), 1266–1272.
- Rohima, N. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*. 1–12.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD / MI*. 4(2), 2077–2086.
- Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. 5(November), 5241–5246.
- Shofi, A., Aktivitas, M., Di, B., & Telukjambe, S. (2024). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DI SMPN 2 TELUKJAMBE TIMUR Ahmad. 8(1), 1–15.
- Sitepu, E. N. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. 1, 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Stit, S., Nusantara, P., & Ntb, L. (2021). *KETRAMPILAN MEMBACA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD / MI*. 5, 1–12.
- Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). *Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia*. 4.
- Tanjung, C. F. P., & Anas, N. (2023). Pengaruh Pemberian Media Kartu Suku Kata Terhadap Kemampuan Kualitas Membaca pada Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1513–1522. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.476>

- Teguh Dwi Puji Santoso. (2022). *Cakrawala*. 9300.
- Wahyudi, A., Pahan, B. P., & Sulistyowati, R. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Kooperatif Picture and Picture : Suatu Studi di SDN 5 Menteng*. 3.
- Wahyuni, A. P., Reyhan, A., & Purba, A. (2023). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak di MI Al-Hasanah Medan*. 2(2), 70–79.
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 4(April), 134–140.
- Wulandari, O. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*. 1(4), 132–143.
- Wulandari, P. A. (2023). Pengembangan Media Kartu Suku Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2054–2063.
- Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., Putri, S., Biologi, P., Tanjungpura, U., & Artikel, I. (2023). *MEDIA KONVENSIONAL DAN MEDIA DIGITAL perubahan yang didapat harus bernilai positif bagi diri individu . perubahan yang didapat dari belajar , dan dari apa yang dipelajari oleh seseorang muncullah kemampuan bertujuan agar siswa mendapat ilmu dan pengetahuan*. 4, 84–95.
- Zahwa, F. A. (2022). *PEMILIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. 19(01), 61–78.