

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah. (2018). *Media Scrapbook dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Alfiah. (2018). *Media Scrapbook dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Andiyanto. (2017). *Kajian Gaya Bahasa dalam Karya Sastra*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anggraena, Y., dkk. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Braginsky, V. I. (1998). *Yang Indah, Berfaedah dan Kamal: Sejarah Sastra Melayu dalam Abad VII–XIX*. Jakarta: INIS.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.)*. California: Sage Publications.
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Rizqi Press.
- Faizah, N., & Kamal, M. (2024). Metode Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 473–480.
- Feez, S., & Joyce, H. (1998). *Text-Based Syllabus Design*. Sydney: Macquarie University.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79.
- Hyland, K. (2004). *Genre and Second Language Writing*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Hyland, K. (2007). Genre Pedagogy: Language, Literacy and L2 Writing Instruction. *Journal of Second Language Writing*, 16(3), 148–164.
- Kemendikbud. (2020). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia SMA: Teks Hikayat*. Jakarta: Kemendikbud.

- Mulyasa, E. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purwatiningsih. (2020). Pemanfaatan Media *Scrapbook* dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 67–75.
- Rambe, E., Erika, E., & Purba, R. (2022). Pengaruh Media *Scrapbook* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 6(5), 7822–7830.
- Saleh, M., dkk. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siti Hajar. (2015). *Kajian Sastra Melayu Klasik*. Medan: Perdana Publishing.
- Somadayo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuddin, & Damaianti, V. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2013). *Pengajaran Gaya Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wijayanti, S. F., Nurkamto, J., & Sulistyawati, H. (2015). *Genre-Based Approach: Its Contribution to the Quality of Teaching and Learning Process. English Education Journal*, 3(1), 45–53.
- Yunus, M. (1981). *Sejarah Kesusastraan Melayu*. Jakarta: Hidakarya Agung.

- Yoani Julita Sumasari. (2014). Analisis Unsur Intrinsik dalam Karya Sastra. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 72–80.
- Kharissidiq, M., & Firmansyah, D. (2022). Media Pembelajaran dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 110–120.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Mahsun, M., Wahidah, B., Khairussibyani, M., & Wijayatiningsih, Y. F. (2022). *Genre-Based Indonesian Language Learning Scientific Approach and Method*. *Jurnal Kependidikan*, 9(2), 312–321.