

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Djarmika, R. M. Gatot Hery. (2023). *Transformasi Administrasi Publik Menuju Era Society 5.0*. CV. Adanu Abimata.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Kencana.
- Nugroho, R. (2018). *Public Policy*. PT Elex Media Komputindo.
- Pratama, H., Nurcahyoko, K., Hertanto, M. A., Marina, R., Rosyidah, S., & Kristianto, V. A. (T.T.). *Panduan Debat Kompetitif*. Erhaka Utama.
- Senangsa, M. (2023). *Terampil Berpikir Analitis dan Kritis*. Hikam Media Utama.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suherwin, M. Z. I. (2020). *Pembelajaran Debat*. Guepedia.
- Sutikno, M. Sobry. (2019). *Metode dan Model-Model Pembelajaran*. Holistica Lombok.
- Tyasmaning, E. (2022). *Model dan Metode Pembelajaran*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Alfabeta.
- Mahardhani. (2022) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka.

Peraturan Perundang-undangan:

- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003> pada tanggal 9 Februari 2026.

Laporan Riset Kedinasan:

- Dinas Arsip dan Perpustakaan Kota Bandung, TBM Kota Bandung, dan Program Perpustakaan FIKOM Universitas Padjajaran. (2025). *Hasil Pengukuran Tingkat Gemar Membaca (TGM) dan Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat (IPLM) Kota Bandung Tahun 2025* (Presentasi PowerPoint).

Jurnal:

- Nugraha, S. E. (2022). *Penerapan metode debat dalam mata pelajaran PPKn untuk mengembangkan partisipasi belajar peserta didik*. **Pijar: Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan dan Pembelajaran**, 2(2), 57–64. <https://journal.actual-insight.com/index.php/pijar/article/view/1132>
- Suparman, N., & Sulastri. (2023). *Metode debat aktif dalam meningkatkan kemampuan public speaking peserta didik pada mata pelajaran PPKn*. **Wiyatamandala: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran**, 3(1), 153–161.
- Maqruf, A., Sudirman, & Muksar, M. (2023). *Karakteristik proses berpikir analitis siswa dalam memecahkan permasalahan himpunan*. **AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika**, 12(1), 563–572. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6266>
- Sholehah, S. M. (2025). *Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan*. **Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan**, 2(3), 279–292. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v2i3.1749>
- Hasibuan, N. H., Sibuea, P., Rambe, N., Ningsih, D. S., & Utami, W. (2024). *Optimalisasi pembelajaran melalui pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran*. **Counselia: Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam**, 5(1), 202–213. <https://doi.org/10.31943/counselia.v5i1.116>
- Catrini, A. P. (2024). *Pentingnya komunikasi efektif untuk keberhasilan proses pembelajaran*. **Jurnal Pendidikan Biologi**, 21(1), 77–83.
- Al Faruqi, U. (2019). *Future Service in Industry 5.0*. **Jurnal Sistem Cerdas**. <https://doi.org/10.37396/JSC.V2I1.21>
- Oktariani, M., Arianti, J., Thalib, N., & Situmorang, P. L. (2023). *Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa melalui pembelajaran berbasis masalah*. **SIMPATI: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa**, 1(1), 214–222.
- Ennis, R. H. (2011). *Sifat berpikir kritis: Sebuah garis besar disposisi berpikir kritis dan kemampuan*. Universitas Illinois.

- Agetania, Widiastini, Marlinda, & Wulandari (2025). *Pengaruh Metode Debat terhadap Partisipasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*.
- Girsang, Trianton, & Syahfitri (2024). *Pengaruh Metode Debat terhadap Kemampuan Menyusun Argumentasi pada Siswa SMK Negeri 1 Pamatang Silimahuta*
- Sari, Nuryadi, dan Hartanto (2025). *Penerapan Metode Pembelajaran Debat Untuk Pembentukan Karakter Pancasila Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Kradenan*.
- Hidayatullah (2021). *Analisis Strategi Debat Aktif Untuk Mendukung Kemampuan Komunikasi Peserta Didik*.
- Sufaat (2025). *Penerapan Metode Pembelajaran Debat Aktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa MTs Negeri 2 Lampung Timur*.