

ABSTRAK

Prita Stania Agustina (2026), “Analisis Metode Debat Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Kemampuan Analitis Peserta Didik Terhadap Kebijakan Publik Di Era *Society* 5.0”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kecenderungan kemampuan analitis peserta didik yang belum optimal terhadap isu kebijakan publik di negara Indonesia yang dibuat oleh pemangku kebijakan. Demonstrasi mahasiswa dan pergerakan aksi massa adalah realisasi bahwa kebijakan publik yang hadir tidak bermanfaat sebagaimana mestinya. Lebih lanjut, kini persaingan digitalisasi pada pesatnya informasi digital dan teknologi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence/AI*) yang dikhawatirkan memicu *brainrot* yang dilanggengkan oleh perkembangan zaman revolusi 5.0. Oleh karena itu, dalam ruang pendidikan sebagai garda pembentukan warga negara yang baik, perlu dioptimalisasikan pembelajaran yang mampu menyokong peningkatan kemampuan analitis melalui nalar kritis dan daya literasi. Pendidikan Pancasila, menjadi ruang yang ideal untuk mengimplementasikan seluruh komponen mengenai analisis yang rasional dengan menerapkan prinsip demokrasi dalam berargumentasi, yakni dengan penerapan metode debat. Penelitian ini dilakukan oleh peneliti di kelas XI-E SMAN 5 Bandung, dengan pendekatan kualitatif dan desain studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode debat memberikan ruang bagi peserta didik untuk mengembangkan kemampuan analitis melalui proses identifikasi, analisis berbagai sudut pandang, penyusunan argumentasi berdasarkan data terkait isu kebijakan publik. Proses tersebut didukung oleh aktivitas literasi, pemanfaatan digital seperti *Instagram*, *TikTok*, dan *ChatGPT*, bahkan tempat bimbingan belajar yang menjadi mitra dalam menumbuhkan kemampuan analitis peserta didik. Dengan demikian, metode debat dalam pembelajaran pendidikan Pancasila menjadi strategi pembelajaran yang kontekstual dan partisipatif untuk memfasilitasi peningkatan kemampuan analitis peserta didik kelas XI-E SMAN 5 Bandung terhadap isu kebijakan publik di era *Society* 5.0.

Kata kunci: Metode Debat, Kemampuan Analitis, Kebijakan Publik, Pendidikan Pancasila.

ABSTRAK

Prita Stania Agustina (2026), “Analisis Méthode Débat dina Pangajaran Pendidikan Pancasila pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Analitis Peserta Didik kana Kawijakan Publik dina Era Society 5.0”.

Panalungtikan ieu dipuseurkeun kana kamampuh analitis peserta didik anu can acan optimal dina nyanghareupan isu kawijakan publik di Indonésia. Kamekaran digitalisasi, sumebarna informasi digital, sarta téknologi *Artificial Intelligence* (AI) dipikahariwang mangaruhan cara mikir peserta didik, ku kituna diperlukeun prosés pangajaran anu mampuh ngaronjatkeun nalar kritis jeung kamampuh literasi. Pendidikan Pancasila jadi wahana anu merenah pikeun ngalarapkeun analisis anu rasional ngaliwatan méthode débat anu dumasar kana prinsip démokrasi dina nepikeun argumén. Panalungtikan dilaksanakeun di kelas XI-E SMAN 5 Bandung kalayan ngagunakeun pamarekan kualitatif jeung rarancang studi kasus. Data dikumpulkeun ngaliwatan obsérvasi, wawancara, jeung dokuméntasi, tuluy dianalisis ngaliwatan tahapan réduksi data, midangkeun data, sarta nyindekkeun hasil panalungtikan. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén méthode débat méré rohangan ka peserta didik pikeun mekarkeun kamampuh analitis ngaliwatan prosés ngaidéntifikasi pasualan, nganalisis rupa-rupa sudut pandang, sarta nyusun argumén dumasar kana data anu patali jeung isu kawijakan publik. Prosés ieu dirojong ku kagiatan literasi jeung mangpaatkeun média digital saperti *Instagram*, *TikTok*, jeung *ChatGPT*. Ku kituna, méthode debat dina pangajaran Pendidikan Pancasila jadi stratégi pangajaran anu kontekstual jeung partisipatif pikeun ngagampangkeun ngaronjatna kamampuh analitis peserta didik dina nyanghareupan isu kawijakan publik di era *Society 5.0*.

Kecap Galeuh: Méthode Débat, Kamampuh Analitis, Kawijakan Publik, Pendidikan Pancasila.

ABSTRACT

Prita Stania Agustina (2026), *An Analysis of the Implementation of the Debate Method in Pancasila Education Learning to Foster Students' Analytical Skills on Public Policy Issues in the Society 5.0 Era.*

This study was motivated by the tendency of students to demonstrate suboptimal analytical skills in responding to public issues in Indonesia, as formulated by policymakers. The emergence of student demonstrations and mass social movements reflects public dissatisfaction with policies that are perceived as failing to provide their intended benefits. Furthermore, the rapid advancement of digital information and AI technologies in the Society 5.0 era has raised concerns about the phenomenon of brain rot, resulting from excessive and uncritical digital consumption. Consequently, education, as the foundation for developing responsible and informed citizens, must optimize learning strategies that foster analytical thinking through critical reasoning and information literacy. Pancasila Education provides an appropriate learning context to cultivate rational analysis and democratic argumentation through the implementation of the debate method. This research was conducted in class XI-E of 5 Senior High School (SHS) in Bandung using a qualitative approach with case study design. Data were collected through observations, interviews, and documentation and analyzed using the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings reveal that the debate method provides opportunities for students to develop their analytical skills by identifying public policy issues, examining multiple perspectives, and constructing arguments based on relevant evidence. This process is also supported by literacy activities and the utilization of digital platforms, such as Instagram, TikTok, and ChatGPT, as well as learning support institutions that serve as educational partners, all of which contribute to strengthening students' analytical skills in addressing public policy issues in the Society 5.0 era, particularly among students of class XI-E at 5 SHS in Bandung.

Keywords: *Debate Method, Analytical Skills, Public Policy, Pancasila Education.*