

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Annisah, S., Suhendi, S., Supriatin, A., & Masfi'ah, S. (2021). Penurunan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar selama pembelajaran online di masa pandemic covid-19. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 201-212.
- Hawa, S., Istiqomah, I., & Setiana, D. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Hasil Belajar Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), 345–355. <https://doi.org/10.30738/union.v8i3.7969>
- Irwanto, A., Jufri, L. H., & Yunita, A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Persamaan Garis Lurus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Padang. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1). <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4343>
- Lusia Emiliana, Anselmus Yata Mones, & Benediktus Sutarjo. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model PBL Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Fase B SDN 25 Tahlut Tahun Pelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 4(2), 853–863. <https://doi.org/10.55606/semnasp.v4i2.1341>
- Pratiwi, N. L. P. M. K., Marsiti, C. I. R., & Suriani, N. M. (2025). Pengembangan Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pelayanan Prima Bagi Siswa Tata Boga. *Jurnal Kuliner*, 5(1), 10–20.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yusufi, M. S. (2024). *guru, pembelajaran, matematika, pandemi covid-19*. 12(1), 1283–1291.

- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan media pembelajaran flipbook untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4).
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Damanik, T. A. P., Julyanti, E., & Pasaribu, L. H. (2025). Analysis of the Mathematical Concept Understanding Ability of VII Grade Junior High School Students. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 9(2), 55–65. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v9i2.6397>
- Hidayah Nur, F., & Munandar Rahman, D. (2022). *Jurnal Didactical Mathematics*. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(April), 23–30.
- Intan, D., & Nurhadi, M. (2025). *PENGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN*. 5(4), 4963–4971.
- Juniati, S. R., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 229–242. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.870>
- Nafiah, N., Ghufro, S., Hartatik, S., Mariati, P., Djazilan, S., & Sudarto, S. (2023). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Flipbook dengan Aplikasi Canva dengan Bagi Guru Sekolah Dasar di Magetan. *Indonesia Berdaya*, 5(1), 101–112. <https://doi.org/10.47679/ib.2024647>
- Ningsih. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaranstudents Teams Achievement Division(Stad) Menggunakan Bahanajar Gamifikasi Terhadappeningkatan Kemampuanpemahaman Konsepmatematis Siswa*. 1–57.
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar

- Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>
- Rahayu, R., Kartono, & Agustanto, A. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Risda, S., Kusumawati, D., Primadoni, A. B., Keguruan, F., Pendidikan, I., Muhammadiyah, U., & Batang, K. (2026). *IMPLEMENTASI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATERI IPAS PENDAHULUAN Sebagai fondasi pendidikan , jenjang sekolah dasar berperan strategis dalam pengembangan karakter , kemampuan sosial , dan kompetensi akademik siswa . Namun , dalam praktiknya , kegiatan. 6*, 267–279.
- Sani, F. A. (2025). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN MEDIA PANRAM TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SD. 11*(1).
- Saputri, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(1), 13–18. <https://doi.org/10.37755/jsm.v12i1.262>
- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyaanti, E. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22–29.
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. 2*(2), 10–22.
- Kasmiati, M. A. (2025). *AL-IRSYAD. 4*(2), 561–573.
- Susmina, H., Marlina, R., Matematika, P., & Karawang, U. S. (2024). *7131+Susmina. 10*(2), 387–397.
- Tamam, B., & Nurhikmah, N. (2023). Cooperative Learning Model Type STAD for Improving Students' Skills in Determining Main Ideas of Paragraphs. *Jurnal Dieksis Id*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/10.54065/dieksis.3.1.2023.200>
- Ummah, M. S. (2019). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams

- Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 39–45. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i1.863>
- Juniati, S. R., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 229–242. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.870>
- Risda, S., Kusumawati, D., Primadoni, A. B., Keguruan, F., Pendidikan, I., Muhammadiyah, U., & Batang, K. (2026).. 6, 267–279.
- Saputri, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(1), 13–18. <https://doi.org/10.37755/jsm.v12i1.262>
- Nafiah, N., Ghufron, S., Hartatik, S., Mariati, P., Djazilan, S., & Sudarto, S. (2023). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Flipbook dengan Aplikasi Canva dengan Bagi Guru Sekolah Dasar di Magetan. *Indonesia Berdaya*, 5(1), 101–112. <https://doi.org/10.47679/ib.2024647>
- Dasopang, Muhammad Darwis. "Belajar dan pembelajaran." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3.2 (2017): 333-352.
- Haryanti, F., & Saputro, B. A. (2016). Pengembangan modul matematika berbasis discovery learning berbantuan flipbook maker untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi segitiga. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 147-161.
- Hazmiwati, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Primary*, 7(1), 178-184.

- Hawa, S., Istiqomah, I., & Setiana, D. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Hasil Belajar Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), 345–355. <https://doi.org/10.30738/union.v8i3.7969>
- Nisa, F. Z., & Rayungsari, M. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 99-106.
- Renanda, R., & Sudiansyah, S. (2024). Utilization of Symbols in Mathematics Learning: A Documentation Study on High School Students' Understanding of Abstract Concepts. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 2(1), 212-229.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan media pembelajaran flipbook untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4).
- Yulianti, Y. (2024). Peran teknologi dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 4(1), 45-53.2023, K. et al. (2021). *No Title 濟無 No Title No Title No Title*. 32(3), 167–186.
- Hawa, S., Istiqomah, I., & Setiana, D. S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) terhadap Hasil Belajar Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(3), 345–355. <https://doi.org/10.30738/union.v8i3.7969>
- Irwanto, A., Jufri, L. H., & Yunita, A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematis pada Materi Persamaan Garis Lurus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Padang. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1). <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4343>
- Lusia Emiliana, Anselmus Yata Mones, & Benediktus Sutarjo. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model PBL Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Fase B SDN 25 Tahlut Tahun Pelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 4(2), 853–863. <https://doi.org/10.55606/semnaspa.v4i2.1341>

- Pratiwi, N. L. P. M. K., Marsiti, C. I. R., & Suriani, N. M. (2025). Pengembangan Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Pelayanan Prima Bagi Siswa Tata Boga. *Jurnal Kuliner*, 5(1), 10–20.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yusufi, M. S. (2024). *guru, pembelajaran, matematika, pandemi covid-19*. 12(1), 1283–1291.
- Aprillia, T., Sunardi dan Djono. 2017. Penggunaan Media Sains Flipbook dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Teknodika: Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 15 (2), 74-82.
- Agrifina, V. F., Hermawan, J. S., & Astuti, N. (2025). Pengaruh Flipbook Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 112-126.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V pada materi bangun ruang. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166-4173.
- Dasopang, Muhammad Darwis. "Belajar dan pembelajaran." *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* 3.2 (2017): 333-352.
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8-18.
- Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Ramadania, D. R. (2013). Penggunaan Media Flash Flip Book dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal UPI*, 6, 58-69.
- Damanik, T. A. P., Julyanti, E., & Pasaribu, L. H. (2025). Analysis of the Mathematical Concept Understanding Ability of VII Grade Junior High School Students. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*,

- 9(2), 55–65. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v9i2.6397>
- Hidayah Nur, F., & Munandar Rahman, D. (2022). Jurnal Didactical Mathematics. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(April), 23–30.
- Intan, D., & Nurhadi, M. (2025). *PENGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN*. 5(4), 4963–4971.
- Juniati, S. R., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 229–242. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.870>
- Nafiah, N., Ghufro, S., Hartatik, S., Mariati, P., Djazilan, S., & Sudarto, S. (2023). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Flipbook dengan Aplikasi Canva dengan Bagi Guru Sekolah Dasar di Magetan. *Indonesia Berdaya*, 5(1), 101–112. <https://doi.org/10.47679/ib.2024647>
- Ningsih. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaranstudents Teams Achievement Division(Stad) Menggunakan Bahanajar Gamifikasi Terhadappeningkatan Kemampuanpemahaman Konsepmatematis Siswa*. 1–57.
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>
- Rahayu, R., Kartono, & Agustanto, A. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Risda, S., Kusumawati, D., Primadoni, A. B., Keguruan, F., Pendidikan, I., Muhammadiyah, U., & Batang, K. (2026). *IMPLEMENTASI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATERI IPAS PENDAHULUAN Sebagai fondasi pendidikan , jenjang sekolah dasar berperan strategis dalam pengembangan karakter , kemampuan sosial , dan kompetensi akademik siswa . Namun , dalam praktiknya , kegiatan*. 6, 267–279.
- Sani, F. A. (2025). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN MEDIA PANRAM TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP*

MATEMATIKA SISWA SD. 11(1).

- Saputri, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Serunai Matematika, 12(1)*, 13–18. <https://doi.org/10.37755/jsm.v12i1.262>
- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyaanti, E. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 3(8)*, 22–29.
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. 2(2)*, 10–22.
- Siswa, M. A. (2025). *AL-IRSYAD. 4(2)*, 561–573.
- Susmina, H., Marlina, R., Matematika, P., & Karawang, U. S. (2024). *7131+Susmina. 10(2)*, 387–397.
- Tamam, B., & Nurhikmah, N. (2023). Cooperative Learning Model Type STAD for Improving Students' Skills in Determining Main Ideas of Paragraphs. *Jurnal Dieksis Id, 3(1)*, 55–62. <https://doi.org/10.54065/dieksis.3.1.2023.200>
- Ummah, M. S. (2019). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Sustainability (Switzerland), 11(1)*, 1–14.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 4(1)*, 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 7(1)*, 39–45. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i1.863>
- Wulandari, I., & Kunci, K. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (student teams achievement division) dalam pembelajaran MI. *Jurnal papeda, 4(1)*.
- Wardana, I., Banggali, T., & Husain, H.(2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achivement division (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA Avogadro SMA Negeri

- 2Pangkajene (Studi pada Materi Asam Basa). *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia dan Pendidikan Kimia*, 18(1), 76-84.
- Setiadi, M. I., Muksar, M., & Suprianti, D. (2021). Penggunaan media pembelajaran flipbook untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(4).
- Rahayu, E. Y., & Purwanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Berbasis Mind Mapping terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik di SMP Negeri 232 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(2), 50-58.
- Priatna, T. (2017). Prosedur penelitian pendidikan.
- Sugiyono, (2019). Metode penelitian kuantitatif, kuantitatif R & D. cetakan ke 1 Bandung: CV. Alfabeta.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.
- Darma, B. (2021). Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2). Guepedia.
- Alpian, R. (2019). Analisis penalaran matematis peserta didik Mathlaul Anwar Kecapi berdasarkan Teori Van Hiele pada materi bangun datar (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Tampubolon, Manotar. "Metode penelitian." (2023).
- Indrawan, R. & Yaniawati R.P (2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan. Bandung: PT Refika Aditama
- Ermiyanti, R., & Rosdianto, H. (2022). Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Kelas V SD Ditinjau Dari Aspek Kemampuan Berpikir Kritis. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(3), 85-89.

- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932.
- Gnawali, Y. P. (2022). Ganeshman Darpan Use of Mathematics in Quantitative Research. *Ganeshman Darpan*, 7(1), 1.
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika penelitian pendidikan: Analisis manual dan IBM SPSS. Depok: Rajawali Pers.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hartanti, D. (2020). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Deepublish.
- 2023, K. et al. (2021). *No Title 濟無 No Title No Title No Title*. 32(3), 167–186.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2149>
- Damanik, T. A. P., Julyanti, E., & Pasaribu, L. H. (2025). Analysis of the Mathematical Concept Understanding Ability of VII Grade Junior High School Students. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 9(2), 55–65. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v9i2.6397>
- Hidayah Nur, F., & Munandar Rahman, D. (2022). Jurnal Didactical Mathematics. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(April), 23–30.
- Intan, D., & Nurhadi, M. (2025). *PENGUNAAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN*. 5(4), 4963–4971.
- Juniati, S. R., Aeni, A. N., & Ismail, A. (2025). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(2), 229–242. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i2.870>
- Nafiah, N., Ghufon, S., Hartatik, S., Mariati, P., Djazilan, S., & Sudarto, S. (2023). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Flipbook dengan Aplikasi Canva dengan Bagi Guru Sekolah Dasar di Magetan. *Indonesia Berdaya*, 5(1), 101–112.

<https://doi.org/10.47679/ib.2024647>

- Ningsih. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaranstudents Teams Achievement Division(Stad) Menggunakan Bahanajar Gamifikasi Terhadappeningkatan Kemampuanpemahaman Konsepmatematis Siswa*. 1–57.
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>
- Rahayu, R., Kartono, & Agustanto, A. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Risda, S., Kusumawati, D., Primadoni, A. B., Keguruan, F., Pendidikan, I., Muhammadiyah, U., & Batang, K. (2026). *IMPLEMENTASI MODEL KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATERI IPAS PENDAHULUAN Sebagai fondasi pendidikan , jenjang sekolah dasar berperan strategis dalam pengembangan karakter , kemampuan sosial , dan kompetensi akademik siswa . Namun , dalam praktiknya , kegiatan*. 6, 267–279.
- Sani, F. A. (2025). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STAD BERBANTUAN MEDIA PANRAM TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SD*. 11(1).
- Saputri, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(1), 13–18. <https://doi.org/10.37755/jsm.v12i1.262>
- Saraswati, T., Efendi, M., & Widyaanti, E. (2024). Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *Ulil Albab : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8), 22–29.
- Septian, A., Agustina, D., & Maghfirah, D. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika*. 2(2), 10–22.
- Siswa, M. A. (2025). *AL-IRSYAD*. 4(2), 561–573.
- Susmina, H., Marlina, R., Matematika, P., & Karawang, U. S. (2024). *7131+Susmina*. 10(2), 387–397.
- Tamam, B., & Nurhikmah, N. (2023). Cooperative Learning Model Type STAD

- for Improving Students' Skills in Determining Main Ideas of Paragraphs. *Jurnal Dieksis Id*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/10.54065/dieksis.3.1.2023.200>
- Ummah, M. S. (2019). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–23. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 39–45. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i1.863>
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.