

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8
- Amalia, M., Pratama, M. V., Pratiwi, N. A., & Fujiarti, A. (2024). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 39–47. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.689>
- Annisa, M. N., & Darmiyati, D. (2024). Mathematics Learning Outcomes and Student Learning Motivation and Teacher Activities in the Integration of Problem Based Learning, Rhealistic Mathematic Education and Snowball Throwing Learning Models. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 9(2), 131. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v9i2.5819>
- Arum, A. P. (2020). Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Kuliah Penataan Rambut. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(2), 132–139. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i2.16490>
- Innie, P., & Efendi, N. (2022). *The Effect of Think Pairs Share (TPS) Method on Learning Outcomes of Grade 2 Multiplication Materials at Elementary School*. *Academia Open*, 6.
- Kurniawati, M., Suryanti, H. H. S., & Jumanto. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SDN Tugu Jebres No. 120 Surakarta*. **Jurnal Pendidikan Tambusai**, 7(2).
- Fauzi, A., & Rahmatih, A. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Media Konkret pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 120–128.
- Ferdianto, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Bustan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14–32. <https://doi.org/10.62448/ajpi.v1i1.51>

- Prigaswari, N. K. A. T., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. (2025). *Interactive Multimedia Based on the Think Pair Share Cooperative Model Effectively Improves Mathematical Competence*. Indonesian Journal of Instruction.
- Mandiri, K. (2023). *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 04(01), 1–4.
- Martiasari, A., & Ristiana, M. G. (2023). The Impact of Hybrid Learning Assisted Google Site and QR-Code Model on Understanding Concept Ability of Multiplication in Elementary School Students. *PrimaryEdu : Journal of Primary Education*, 7(1), 100–113. <https://doi.org/10.22460/pej.v7i1.3431>
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Jurnal cakrawala pendas. *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Tri Inggi Pratiwi, I. S. N. (2025). Jurnal Riset Pendidikan Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 138–146. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd%0APENGEMBANGAN>
- Winda, W. L., Thomas, O., F.L, B. C., & Toendan, K. (2021). Pengembangan Media Komik Digital “Bahaya Virus” Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X Sma. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 14(2), 125. <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i2.23282>
- Hermawati, T. (2015). Komik digital untuk pembelajaran yang menyenangkan.
- Khoirinisah, D., & Pribadi, R. A. (2023). PENGARUH KOTAK BERHITUNG “MENGHITUNG TELUR” TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MATERI OPERASI HITUNG PENGURANGAN SISWA KELAS I. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2957-2967.
- Maqbulah, Z. A. (2023). *Penerapan Media Komik Digital Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas III MI Andina Kota Bogor* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305-317
- Putri, Linda Indiyarti. (2017). Eksplorasi etnomatematika kesenian rebana sebagai sumberbelajar matematika pada jenjang MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Rukmini, A. "Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. Vol. 3. No. 3. 2020.
- Rosita Ita, L. (2013). Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Teknik, Matematika & IPA Universitas Indraprasta PGRI*, 3(1), 5.
- Sadipun, B. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share untuk meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V SDI Ende 14. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11-16.
- Yulianti, Y. (2024). Peran teknologi dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 4(1), 45-53.
- Yustitia, V., Rusminati, S.H., & Sulistyawati, I. 2014. Implementasi Lesson Study Menggunakan Model Think Pair Share Dan Pendekatan Saintifik. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran* 8, 1.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis pemahaman konsep matematika siswa kelas V pada materi bangun ruang. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166-4173.
- Devista, J. R., & Kadafi, T. T. (2021). Pemanfaatan Laman Web Make Beliefs Comix dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Komik Digital. *Jurnal Pendidikan*, 30(2), 153–164. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i2.1531>
- Elsani, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Pada

- Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Kelas 2 Sdn 2 Cibadak. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 38–49. <https://doi.org/10.24929/alpen.v5i1.77>
- Ferdianto, T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Bustan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14–32. <https://doi.org/10.62448/ajpi.v1i1.51>
- GINANJAR, G., & KUSNAWATI, L. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 262–271.
- Habibullah, M. (2021). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE ~ FISIKA SMA online. *Jurnal Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 1(2), 501–512. <https://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jprp>
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., Nurjanah, U., Jember, U. I., Timur, J., Digital, K., & Belajar, H. (2021). *Bioedusiana*. 6(20), 305–317.
- Nurazizah, K. F., & Wuryandani, W. (2019). Pengaruh model kooperatif tipe think pair share terhadap kerjasama siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1), 80–88. <https://doi.org/10.21831/jc.v16i1.21520>
- Payanti, D. A. K. D. (2022). SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I) “INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA” Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *SANDIBASA I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I) “INOVASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA”*, 4(April), 464–475.

<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2035/1484>

- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Jurnal cakrawala pendas. *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sdi Ende 14. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11–16. <https://doi.org/10.33366/ilg.v3i1.1461>
- Sulaemah, E., Wijayanto, Z., & Barriyah, I. Q. (2025). Efektivitas Penggunaan Media Papan Pintar Perkalian Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 1902. <https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5177>
- Urip, I. N., Renol, & Tarupay, H. K. (2023). Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajeme*, 7(2), 99-111 Manajeme. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v7i2.1110>
- ARIF, N. A. Efektivitas model pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) berbantuan media komik digital terhadap pemahaman konsep matematis siswa SMAN 5 Semarang.
- Aghata, E. A., & Sanoto, H. (2024). Upaya meningkatkan hasil belajar Matematika menggunakan model kooperatif tipe think pair share dengan media ajar digital di SD Negeri Salatiga 06. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 16(3), 283-298.
- Rismayanti, R., Rahayu, P., & Putri, H. E. (2024). Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Aplikasi Educandy Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas 3 Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 795-803.

- Rukmini, A. "Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. Vol. 3. No. 3. 2020.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Mei, M. F., Seto, S. B., & Wondo, M. T. S. (2020). Pembelajaran kontekstual melalui permainan kelereng pada siswa kelas III SD untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian. *Jupika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 61-70.
- KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 335-346.
- Syahputri, N. (2018). Rancang bangun media pembelajaran matematika sekolah dasar kelas 1 menggunakan metode demonstrasi. *Jurnal sistem informasi kaputama (JSIK)*, 2(1), 89-95.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Sugiyono, (2019). Metode penelitian kuantitatif, kuantitatif R & D. cetakan ke 1 Bandung: CV. Alfabeta.
- Sianturi, W., Gunowibowo, P., & Coesamin, M. (2020). Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 7(5), 579-590.
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan media pembelajaran komik digital pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial bagi siswa kelas V sekolah dasar di kota Bogor. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 171-185.
- Wulandari, Y., Afryanza, R., & Gustiningsi, T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 33-38.

- Dewi, N. K. T. Y., Sugiarta, I. M., & Parwati, N. N. (2021). Implementasi Model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan alat peraga untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *Journal of Education Action Research*, 5(1), 40-47.
- Ruqoyyah, S., Wulandari, M. A., Aprianti, E., & Rahmasari, G. A. (2025). KOMIK DIGITAL BERBASIS KONTEKSTUAL: INOVASI PEMBELAJARAN PERKALIAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(02), 335-346.
- Nuryati, N., Harsono, H., Wulandari, M. D., Rahmawati, L. E., & Widyasari, C. (2025). *Pengaruh intensitas penggunaan gadget terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar*. Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan, 8(3).
- Wahyunisari, T., Yulianti, D., Nurhanurawati, N., & Caswita, C. (2023). *Media komik berbasis digital dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar*. JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(10), 8135–8140.
- Alpian, R. (2019). *Analisis penalaran matematis peserta didik Mathlaul Anwar Kecapi berdasarkan Teori Van Hiele pada materi bangun datar* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R2)*. Guepedia.
- Djajanegara, A. R. (2019). Teknik Analisis Data (Analisis Kualitatif Pada Hasil Kuesioner). *Medikom| Jurnal Ilmu Pendidikan dan Dakwah*, 1(1), 55-65.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.

- Indrawan, R. & Yaniawati R.P (2014). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif,Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *PENSA*, 3(2), 187-199.dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11.6 (2023): 1274-1283.
- Makbul, M. (2021). Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian.
- Maulida, M. (2020). Teknik pengumpulan data dalam metodologi penelitian. Darussalam, 21(2).
- Purwanto (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ramadhan, Muhammad. Metode penelitian. Cipta Media Nusantara, 2021.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika penelitian pendidikan: Analisis manual dan IBM SPSS. Depok: Rajawali Pers.
- Silaen, S. (2018). Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis. IN MEDIA.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Sugiyono, (2019). Metode penelitian kuantitatif, kuantitatif R & D. cetakan ke 1 Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyo, Urip. 2023. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: PT Salim Media Indonesia.Repository IAIN Palopo

- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932.
- Devista, J. R., & Kadafi, T. T. (2021). Pemanfaatan Laman Web Make Beliefs Comix dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Komik Digital. *Jurnal Pendidikan*, 30(2), 153–164. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i2.1531>
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Jurnal cakrawala pendas. Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Jurnal Cakrawala Pendas, 8(1), 128–134.
- Rukmini, A. "Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. Vol. 3. No. 3. 2020.
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think PairShare Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sdi Ende 14. *Inteligensi : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11–16. <https://doi.org/10.33366/ilg.v3i1.1461>
- Sianturi, W., Gunowibowo, P., & Coesamin, M. (2020). Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan MatematikaUnila*, 7(5), 579-590.
- Urip, I. N., Renol, & Tarupay, H. K. (2023). Pemanfaatan Komik Digital SebagaiMedia Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajeme*, 7(2), 99-111 Manajeme. <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v7i2.1110>
- Berpikir, K., Siswa, K., Apdolifah, Z., & Dewi, F. (2023). *Vol. 15 No. 1* 37. 15(1), 37–47.
- Ginanjar, G., & Kusnawati, L. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekataan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 SDN Cibaduyut 4. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 262–271.
- Ilmiah, J., Fkip, P., Mandiri, U., Cetak, I., & Online, I. (2023). *No Title*. 09.
- Intan, D., & Nurhadi, M. (2025). *PENGGUNAAN MODEL PROJECT BASED*

*LEARNING BERBANTUAN WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN.*  
5(4), 4963–4971.

- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>
- Masana, K. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. 6(2), 153–159.
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., Nurjanah, U., Jember, U. I., Timur, J., Digital, K., & Belajar, H. (2021). *Bioedusiana*. 6(20), 305–317.
- Nurazizah, K. F., & Wuryandani, W. (2019). Pengaruh model kooperatif tipe think pair share terhadap kerjasama siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1), 80–88. <https://doi.org/10.21831/jc.v16i1.21520>
- Pendidikan, I., & Selatan, T. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE Universitas Labuhanbatu , Labuhanbatu , Indonesia IAIN Padangsidimpuan , Padangsidimpuan , Indonesia Abstrak PENDAHULUAN Matematika merupakan salah satu ilmu terpenting dalam kehidupan . Di mana , di dal.* 11(1), 504–518.
- Sadipun, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas V Sdi Ende 14. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11–16. <https://doi.org/10.33366/ilg.v3i1.1461>
- Sukadana, I. N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share ( TPS ) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa SMP*. 6(1), 50–55.