

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS)
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN
PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN MURID SEKOLAH DASAR**

oleh

Eka Ersi Destari

NIM 225060067

ABSTRAK

Pemahaman konsep perkalian siswa sekolah dasar merupakan hal yang masih tergolong rendah dan perlu ditingkatkan. Begitu juga dengan pola pembelajaran yang masih berpusat kepada guru dengan model pembelajaran yang kurang melibatkan siswa untuk aktif mencari pengetahuan sendiri. Hal ini menjadi latar belakang penulis untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep perkalian siswa sekolah dasar dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media komik digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media komik digital terhadap kemampuan pemahaman konsep perkalian. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan *quasi eksperimental design*. Penelitian ini dilaksanakan di SD Mathla'ul Khoeriyah Bandung tahun ajaran 2025/2026. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 36 siswa, dengan siswa pada kelas III A berjumlah 18 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas III B berjumlah 18 orang sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen yaitu pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dan kelas kontrol menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Penelitian melakukan analisis data dengan menggunakan *software spss* versi 26.0 Hasil uji hipotesis dengan *independent sample t test* menunjukkan bahwa signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti kemampuan pemahaman konsep perkalian siswa yang menggunakan model TPS berbantuan media komik digital terdapat perubahan dari pada siswa yang menggunakan model PBL. Hal itu juga terbukti dengan hasil uji *effect size* yang memperoleh hasil $2,95 > 0,8$ dengan interpretasi sangat besar. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media komik digital memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep perkalian murid sekolah dasar.

Kata Kunci: Kemampuan Pemahaman Konsep, Komik Digital, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS), perkalian, Murid Sekolah Dasar

***THE EFFECT OF THE THINK PAIR SHARE (TPS) TYPE COOPERATIVE
MODEL ASSISTED BY DIGITAL COMICS MEDIA ON THE ABILITY OF
UNDERSTANDING THE MULTIPLICATION CONCEPT OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

oleh

Eka Ersi Destari

NIM 225060067

ABSTRACT

Elementary school students' understanding of multiplication concepts is still relatively low and needs to be improved. Likewise, the learning pattern is still centered on the teacher with a learning model that does not involve students actively seeking knowledge on their own. This is the background of the author to improve the ability to understand the concept of multiplication of elementary school students by using the cooperative model of the Think Pair Share (TPS) type assisted by digital comic media. This study aims to determine the effect of the cooperative model of the Think Pair Share (TPS) type assisted by digital comic media on the ability to understand the concept of multiplication. The research method used is quantitative with a quasi-experimental design. This research was conducted at Mathla'ul Khoeriyah Elementary School, Bandung, in the 2025/2026 academic year. The number of subjects in this study was 36 students, with 18 students in class III A as the experimental class and 18 students in class III B as the control class. The experimental class is learning using the cooperative model of the Think Pair Share (TPS) type and the control class using the Problem Based Learning (PBL) model. Data collection techniques in this study are observation, tests, and documentation. The research conducted data analysis using SPSS software version 26.0. The results of the hypothesis test with an independent sample t test showed that the significance of $0.000 < 0.05$, which means that the ability to understand the concept of multiplication of students who use the TPS model assisted by digital comic media has changed compared to students who use the PBL model. This is also proven by the results of the effect size test which obtained results of $2.95 > 0.8$ with a very large interpretation. So it can be concluded that the use of the cooperative model of the Think Pair Share (TPS) type assisted by digital comic media has a significant influence on the ability to understand the concept of multiplication of elementary school students.

Keywords : *Conceptual Understanding Ability, Digital Comics, Cooperative Learning Model Think Pair Share (TPS) Type, Multiplication, Elementary School Students*

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR
SHARE (TPS) NU DIBANTUAN KU MÉDIA KOMIK DIGITAL KANA
KAMAMPUH NGARTOS KONSÉP PERKALIAN MURID SAKOLA DASAR.**

oleh

Eka Ersi Destari

NIM 225060067

ABSTRAK

Pamahaman kana konsép perkalian murid sakola dasar masih kénéh kawilang handap sarta perlu ditingkatkeun. Kitu deui jeung pola pangajaran anu masih museur ka guru, kalayan modél pangajaran anu can loba ngalibetkeun murid sangkan aktip néangan pangaweruhna sorangan. Ieu hal jadi kasang tukang panulis pikeun ngaronjatkeun kamampuh pamahaman konsép perkalian murid sakola dasar ku ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) kalayan bantuan média komik digital. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) kalayan bantuan média komik digital kana kamampuh pamahaman konsép perkalian. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta méthode kuantitatif kalayan desain quasi ékspérimén. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di SD Mathla'ul Khoeriyah Bandung taun ajaran 2025/2026. Jumlah subjék dina ieu panalungtikan nyaéta 36 murid, anu ngawengku 18 murid kelas III A salaku kelas ékspérimén jeung 18 murid kelas III B salaku kelas kontrol. Kelas ékspérimén ngalaksanakeun pangajaran ngagunakeun modél kooperatif tipe Think Pair Share (TPS), sedengkeun kelas kontrol ngagunakeun modél Problem Based Learning (PBL). Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nyaéta observasi, tést, jeung dokuméntasi. Analisis data dilaksanakeun ku ngagunakeun software SPSS vérsi 26.0. Hasil uji hipotésis ngaliwatan independent sample t-test nuduhkeun yén nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, anu hartina kamampuh pamahaman konsép perkalian murid anu diajar ngagunakeun modél TPS kalayan bantuan média komik digital ngalaman parobahan anu leuwih hadé batan murid anu diajar ngagunakeun modél PBL. Éta hal ogé kabuktian ku hasil uji effect size anu ngahasilkeun nilai $2,95 > 0,8$ kalayan interprétasi pangaruh anu kacida gedéna. Ku kituna, bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) kalayan bantuan média komik digital miboga pangaruh anu signifikan kana kamampuh pamahaman konsép perkalian murid sakola dasar.

Kecap Pamageuh: *Kamampuh Pamahaman Konsép, Komik Digital, Modél Pangajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS), Perkalian, Murid Sakola Dasar.*