

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. M., & Yogyakarta, U. N. (2026). *Pengaruh media sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa*. 4, 31–37.
- Amelia, D., & Suryaman, M. (2024). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 17, 13–22.
- Anugraheni, I. (2020). *ANALISIS KESULITAN MAHASISWA DALAM MENUMBUHKAN*. 04(01), 261–267.
- Arwan, J. F., Hasan, S. H., Arifin, Z., Kustiah, H., Kurikulum, P., Indonesia, U. P., Indonesia, P. B., & Semarang, U. N. (2023). *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 23(2), 233–248.
- Arwani, A. (n.d.). *Teknologi Digital dalam Akuntansi*.
- Asmaranti, S. M., Mardi, & Widyastuti, U. (2025). *Pengaruh Media Sosial, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SMK Negeri Jakarta Barat*. 4, 1802–1812.
- Basuni, A. F., & Ningsih, T. (2025). *Peran Media Sosial dalam Transformasi Proses Pembelajaran dan Interaksi Sosial pada Generasi Digital*. 5(1).
- Cahyono, A. S. (2016). *Anang Sugeng Cahyono, Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia*. 140–157.
- Dedad, M., Akastangga, F., Harmonis, S., Alaudin, R., & Hafidz, A. (2023). *The impact of ChatGPT on the critical thinking ability of UIN Sunan Kalijaga students*. 13(3), 157–165.
- Evi, T., & Rachbini, W. (n.d.). *No Title*.
- Facione, P. A. (2020a). *Critical Thinking : A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction Executive Summary “ The Delphi Report . ”*
- Facione, P. A. (2020b). Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, 5(1), 1–30.
- Fahira, F., Azzahra, H., & Azzahra, R. F. (2025). *AI sebagai Tantangan Baru dalam Pengembangan Berpikir Kritis*. 14, 133–140.
- Fiani, F. R., Alim, J. A., & Ulya, Z. (2025). *Dampak Penggunaan Artificial Intelligence (AI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 03(02), 260–267.
- Galindo-Domínguez, H., Bezanilla, M. J., & Campo, L. (2025). *in university students*. 6641–6665.
- Ghozali, I. (2021). *(HD Ia Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Hair. (n.d.). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R*.
- Halim, A. (2024). *Interactive Mobile Technologies*. 18(6), 56–66.
- Hidayah, Y., & Ulfah, R. A. (2017). *Mengembangkan keterampilan berpikir kritis melalui pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi*. 4, 275–281.
- Ihsani, A. F. A., & Febriyanti, N. (2021). *Etika Komunikasi Sebagai Kontrol Kesalehan Virtual dalam Perilaku Bermedia Masyarakat di Era Digital*. 02(February).
- Junaidi, & Taufiq. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS*. 4, 87–93.
- Karimah, I. S., Hendriani, A., Ningtyas, P. M., Kusnadi, U., Mulyana, A., Hendrawan, B., Putra, Y. P., & Herlambang, Y. T. (2024). *Kecerdasan Buatan (Artificial Intelegence) dalam Pendidikan*. 8(2), 193–204.
- Kulla, L., Luh, N., Yesy, P., & Firmani, P. S. (2025). *Pengaruh Pemanfaatan Artificial Intelligence Dan Tingkat Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*

- Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi FIS UPMI Bali*. 6(2), 144–151.
- Laila, U., Lasan, B. B., & Hidayah, N. (2020). *Berpikir Kritis atas Informasi Hoaks di Media Sosial bagi Siswa Tingkat SMA*. 8(3), 124–133.
- Latief, N. (2026). *Miskonsepsi Berpikir Kritis di Kalangan Mahasiswa: Antara Agen Perubahan dan Stigma Negatif*. Mureks. https://mureks.co.id/miskonsepsi-berpikir-kritis-di-kalangan-mahasiswa-antara-agen-perubahan-dan-stigma-negatif?utm_source
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). *Jurnal ilmiah society*. 2(1).
- Manurung, A. S., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). *Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. 5(2), 120–132.
- Murwanto, P., & Triayomi, R. (2025). *Penggunaan GenAI terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD*. 10(2), 1648–1656.
- Nadeak, B., Juwita, C. P., & Sormin, E. (2020). *Hubungan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan penggunaan media sosial terhadap capaian pembelajaran pada masa pandemi Covid-19*. 8(2), 98–104.
- Nafil, A. A., Jatmiko, F., Saputra, R. W., & Parhusip, J. (2024). *DISTRIBUSI RATA-RATA INTELLIGENCE ARTIFICIAL*. 4(2), 46–51.
- Nariswari, N. R. (2024). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Daya Fokus Masyarakat Indonesia*. 14(2), 134–144.
- Nuralizza, T., Arfiyanti, R., & Nuryanti, M. (2024). Respons Mahasiswa Terhadap Media Digital Sebagai Sumber Belajar Berpikir Kritis. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(2), 198–205. <https://doi.org/10.33603/075wh864>
- Oktafia, N., Latifah, M. A., Haris, E. D. A., Andrianie, S., & Krismona, B. E. (2024). *Mahasiswa dan AI: Transformasi Cara Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah di Era Digital*. 4, 10–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/vpnfq046>
- Oktavianus, A. J. E., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). *Pemanfaatan Artificial Intelligence pada Pembelajaran dan Asesmen di Era Digitalisasi*. 05(2), 473–486.
- Palma, T. Y. (2025). *Artifisial Intelligence Dalam Pendidikan : Kajian Literatur Mengenai Dampak Inovatif Dan Implikasi Moral*. 10(11), 9146–9154.
- Pangrazio, L., & Selwyn, N. (2018). ‘Personal data literacies’: A critical literacies approach to enhancing understandings of personal digital data. <https://doi.org/10.1177/1461444818799523>
- Pinatih, S. S. A. (2025). *Menurunnya Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa di Era Digital Akibat Dominasi Konten Pendek Media Sosial*. Tangerangdaily. https://tangerangdaily.id/menurunnya-kemampuan-berpikir-kritis-mahasiswa-di-era-digital-akibat-dominasi-konten-pendek-media-sosial/?utm_source
- Prakoso, G., & L, B. A. H. (2025). *Accounting Study Program Students’ Perception Towards the Implementation of Artificial Intelligence Technology in the Field of Accounting*. 4(4), 1599–1606.
- Prasetyo, W., & Khairullah. (2025). *I* I,2*. 1310–1316.
- Puradireja, S. M., Futri, E., Salsabilla, M., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2025). *Analisis Dampak Sosial Media Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. 8(1), 8–14.
- Puspitaningrum, D. (2025). *PENGARUH PENGGUNAAN AI DALAM EFISIENSI PENGAMBILAN KEPUTUSAN MANAJEMEN Dika Puspitaningrum I*. 8(1), 34–38.
- Putra, R. S. E., & Astuti, N. W. (2025). *2 I,2*. 10, 320–333.
- Putri, M. A., & Panduwina, L. F. (2025). The Influence of Using Artificial Intelligence on Students’ Critical Thinking Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 6(2), 605–616. <http://journal.al-matani.com/index.php/jkip/index>
- Qadir, A., & Ramli, M. (2024). *No Title*. 3(6), 2713–2724.
- Rahmanto, A. A., Arum, M., Rahmawati, D. R., Cynthia, V., & Ramadhan, G. (n.d.). *A c t : s l*

- r. 9, 242–251.
- Rifky, S. (2024). *Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi*. 2(1), 37–42.
- Sahara, Ilmi, M., & Silalahi, R. Y. B. (2023). *Pendampingan Edukasi Cerdas Menyikapi Tren AI (Artificial Intelligence) dalam Dunia Pendidikan*. 1(November), 354–364.
- Salim, R. (2025). *ketika filsafat tak diperlukan: krisis kritis di dunia mahasiswa*. Detiknews. https://news.detik.com/kolom/d-8163150/ketika-filsafat-tak-diperlukan-krisis-kritis-di-dunia-mahasiswa?utm_source
- Sanhaji, G., & Hizbullah, A. I. (2024). *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*. 11(1), 234–242.
- Setiawardani, W., Imamudin, Fahmi, R., & Saepudin. (2019). *No Title*. 1–12.
- Setyanto, D., Jufri, M. T., & Laksmi, P. (2025). *Analisis Pengetahuan Mahasiswa Mengenai Kecerdasan Buatan Berdasarkan Karakteristik Individu*. April.
- Siswono, T. Y. E. (2016). *Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika*. 11–26.
- Skulmowski, A., & Xu, K. M. (2022). *Understanding Cognitive Load in Digital and Online Learning : a New Perspective on Extraneous Cognitive Load*. 171–196.
- Sugiyono. (2017). *No Title*. 63.
- Sugiyono. (2022). *4. Mahasiswa, S41, S2 dan 53 2. Sugiyono 2021.pdf*. (n.d.).
- Syahid, A., Ikrimah, Khairunnisa, Luciana, Nadia, Aulia, P., Sasabila, R. S. N., Apriana, R., Rahim, U., & Zumyati. (2024). *Cendikia Cendikia*. 2(5), 289–293.
- Tess, P. A. (2013). Computers in Human Behavior The role of social media in higher education classes (real and virtual) – A literature review. *Computers in Human Behavior*, 29(5), A60–A68. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2012.12.032>
- Triyanto, S. A., Hartania, N., Solihat, A., Education, B., Siliwangi, U., & Java, W. (2022). *Biosfer : Jurnal Pendidikan Biologi*. 15(2), 242–254.
- Utami, H. B., Salsabila, E., & Wiraningsih, E. D. (2022). *Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis dalam Dunia Pendidikan Matematika*. 4(2).
- Wahyuni, D., & Amalia, M. M. (2022). Pengembangan Tes Berpikir Kritis Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi Universitas Dharmawangsa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(3), 1664–1675. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i3.926>
- Waita, B. C., Yiswi, T. A., & Kristiahadi, A. (2025). *Dampak Artificial Intelligence (AI) Terhadap Pendidikan di Indonesia*. 6(7), 3112–3121.
- Wicaksono, Y. A., & Nugroho, A. A. (2024). *Hambatan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahan Masalah Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. 2(1), 77–92.
- Xie, Y. (2025). *Social Media Weakens Users ' Critical Thinking and Requires Strategic Responses*. 5(9), 239–252.
- Yuzmanizar, H, T., U, A., & Yunus, M. (2020). *ANALISIS KARAKTERISTIK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA*. 06(November), 200–215.
- Zawacki-richter, O., Marín, V. I., & Bond, M. (2019). *Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education – where are the educators ?*
- Zhai, C., Wibowo, S., & Li, L. D. (2024). The effects of over - reliance on AI dialogue systems on students ' cognitive abilities : a systematic review. *Smart Learning Environments*. <https://doi.org/10.1186/s40561-024-00316-7>
- Zhou, X., Teng, D., & Al-samarraie, H. (2024). *The Mediating Role of Generative AI Self-Regulation on Students ' Critical Thinking and Problem-Solving*.

