

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, P., & Muhammadi. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Kooperatif *Think Talk Write* Peserta Didik Kelas V SDN 23 Balai Naras Kota Pariaman. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(C), 199–209.
- Agustin, N. D., Dewi, A. P., & Rifqi, M. (2025). Analisis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 397–408.
- Akbar, G. R., & Muhammadi. (2025). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta Didik Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe *Think Talk Write* (TTW) Di Kelas V SD Negeri 05 Sarilamak Kabupaten Lima Puluh Kota. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5, 4201–4214.
- Alfiananda, D., & Indahyati, R. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media *Flash Card*. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 4(2), 98–114. <https://doi.org/10.61227/arji.v4i2.79>
- Amelia, D. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar* (K. Rohman (Ed.); Vol. 1, Issue 1). Penerbit Intelektual Edu Media.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Ananda, M. D., Rahmawati, S., Nugraha, Y. A., Rohim, D. C., & Absor, D. A. (2025). Efektivitas Penggunaan Media *Flash Card* terhadap Kemampuan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDN 2 Kaliwungu Kudus. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5, 996–1006.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian *Quasi Eksperimen*. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 5(2), 183–192.
- Andriani, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Perpustakaan.Upi.Edu*.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9.
- Arfiyani, S. M., Kusumawati, T. I., & Yumni, A. (2024). Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SD IT Al-Fatih Bandar Setia. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(3), 338–348.
- Ariani, D., Hakim, L., & Lefudin. (2026). Pengembangan media *flash card* berbasis *make a match* pada materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SD. *Journal of Elementary Education*, 09(02), 482–488.
- Arifin, M., Umar, M., & Siregar, A. H. (2024). Model-Model Pembelajaran di Era 4 . 0 dan Disrupsi dalam Implementasi. *Journal on Education*, 06(02), 11110–11119.
- Azis, A., & Ma’rufah. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Problem Solving*. *DAROTUNA: Jurnal of Administrative Science*, 128–145.

- Azizah, A. N., Mughni, D., & Inggriyani, F. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Concept Sentencce* Berbantuan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 481–490.
- Azizah, N., Rizhardi, R., & Hermansyah. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas I Di SD Negeri 162 Palembang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 974–980.
- Bachtiar, Y., & Pertiwi, P. Y. (2024). Keefektifan Metode Think Talk Write (TTW) Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Di Sekolah Dasar. *PENA LITERASI: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 36–43.
- Baeama, Y., Jenahut, K. S., Lake, A. C. O., & Benu, R. S. . (2025). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Inpres Bertingkat Kelapa Lima 2 Kota Kupang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11, 200–215.
- Barung, Y. K. P., Molan, K. Si. H., & Peten, Y. P. (2024). Penggunaan Media *Flash Card* dalam Meningkatkan Literasi di Sekolah Dasar Katolik Lamabelawa. *Jurnal Nusantara Berbakti*, 2(3), 33–45.
- Bawono, D. R., Arafik, M., & Suhartono. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pengalaman pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(11), 1068–1084. <https://doi.org/10.17977/um065v2i112022p1068-1084>
- Belin, R., & Adam, F. (2026). Pengaruh Media Flash Card terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Siswa Kelas 2 SD Negeri 20 Mabah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2025), 167–176.
- Cahyani, R. Y., & Suhartono. (2025). Model *Think Talk Write* (TTW) dengan Media Gambar Seri: Upaya Meningkatkan Menulis Narasi Siswa Kelas IV. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13, 2081–2088.
- Citra, D., & Bektiningsih, K. (2026). Pengembangan *Flash card* Bergambar Berbasis Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Materi Rumah Adat di Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *PAEDAGOGIE*, 21(1), 459–468. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16127>
- Dari, R. P. U. (2024). Analisis Keterampilan Menulis Permulaan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Primary Education Journal*, 4(3), 538–543.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Deswita, F. J., Chandra, & Kharisma, I. (2025). Analisis Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SDN 32 Sungai Jaring. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3, 875–881.
- Dewi, A. C. (2025). Keterampilan Menulis sebagai Fondasi Literasi Abad ke-21 : Analisis Literatur terhadap Model dan Strategi Pembelajaran Efektif. *Intelektual: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1, 1–14.

- Dewi, Y. R., Parwati, N. N., & Sudarma, I. K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Dan Jenis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14, 80–91.
- During, L. (2022). *PISA 2022 Results: Vol. II*.
- Emra, R. R. R. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model *Think Talk Write* di Kelas V SDN 03 Geragahan Kabupaten Agam Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Negeri Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 3386–3396.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatimah, N., Sianipar, R. L., Amalia, P., Sipayung, S. B., Nainggolan, J., Putri, D. A., Harahap, S., & Azizah, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Berkat : Jurnal Pendidikan Agama Dan Katolik*, 4, 75–87.
- Fatimah, S. N., Ahmad, A., & Inggriyani, F. (2025). Pengaruh Model CIRC Berbantuan Flipbook Digital Terhadap Kemampuan Membaca Kritis Peserta Didik. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 10(4), 1397–1403.
- Fauziah, M., Chandra, C., & Syam, S. S. (2025). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Menulis Teks Eksplanasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3, 96–102.
- Fauziyah, R. A., & Dari, R. W. (2024). The Effectiveness Of Using GIST Strategy Toward Students’ Reading Comprehension. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 5(2), 164–172. <https://doi.org/10.59672/ijed.v5i2.3867>
- Fera, Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas V SDN 17 Pontianak Kota. *Journal on Education*, 07(01), 3310–3318.
- Fernanda, F. D., & Janattaka, N. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Menggunakan Media Flash Card Pada Siswa Kelas IV. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan (AJPP)*, 1(3), 1–5.
- Fitriani, S. R., Franita, Y., & 'Adna, S. F. (2025). Eksperimentasi Model Pembelajaran AIR dan TTW Berbantuan Powtoon terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2021), 210–218.
- Gazali, M. N., Ramadani, R., & Gusmaneli, G. (2025). Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Berbagai Model. *GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3, 52–68.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Fitri, A. T., Febriani, R. M., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori , Penelitian Relevan , Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3, 391–404.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.

- Helmiah, & Megawati. (2024). Meningkatkan Kreativitas Menulis Siswa Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Kelas 3 SD Negeri No. 173/II Marigeh. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 1, Issue 4). <https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd>
- Hidayat, S. (2026). Peran Gaya Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Aktif Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 12, 91–104.
- Husain, E. S., Halidu, S., Husain, R., Monoarfa, F., & Pulukadang, W. T. (2025). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Melalui Model Discovery Learning Pada Siswa Di SD. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 5(1), 414–422.
- Indriyawati, L., Yahya, M., Nugroho, D., Hudiyono, Y., Azainil, & Arifin, B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran PJBL dan TTW terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita di SMPN 9 Bontang. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5, 384–394. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v5i02.6207>
- Irfan, A. Z., & Iman, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Media, Sciences and Education*, 2(2), 55–61.
- Irmansyah, F., Yuliana, R., & Fajrudin, L. (2025). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JETISH: Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, 4(1), 785–795.
- Jais, A. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Di Sekolah Dasar. *Science and Education Journal*, 3(1), 80–86.
- Janawati, D. P. A., & Oktarin, D. A. T. (2024). Analisis Keterampilan Menulis Pengalaman Pribadi Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Selat. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 6(2), 14–18.
- Khaerunnisa, D., Mughni, D. M. Z., & Inggriyani, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 913–919.
- Lingga, Y. D., Lubis, W., Halimatussakdiah, Siregar, T. M. S. B., & Nasution, Y. (2026). Efektivitas Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal PRIMED: Primary Education Journal Atau Jurnal Ke-Sdan*, 6(1), 387–395.
- Listiana, H., & Anam, K. (2022). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan Dan Teknologi*, 15(2), 146–157.
- Lita, M., Ramadhanti, D., & Samsiarni. (2023). Kontribusi Minat Baca Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Padang. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 2(2), 231–241.
- Mardhiyah, Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670> Available

- Mardlatillah, S. D., & Sa'adah, N. (2022). Model Pembelajaran Yang Menyenangkan Berbasis Gaya Belajar Peserta Didik. *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam*, 3417(2), 45–55. <https://doi.org/10.19105/ec.v1i1.1808>
- Marisyah, S., & Putri, N. E. (2022). Analisis Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) Dalam Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Ekasakti Padang. *JURNAL JIPS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic)*, 2(2), 54–59.
- Marzuki, M., Zuhro, M. A., Ghifari, M. A. R. Al, Wulandari, A., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan instrumen evaluasi tes dan non tes di sma al-islam surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52–57. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i1.1046>
- Meiranti, R. (2024). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Gambar Peristiwa. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 166–181.
- Muliasa, I. W., & Janawati, D. P. A. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Lanjutan Kelas V SD N 2 Kawan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 46–53.
- Mulyati, Y. (2022). Hakikat Keterampilan Berbahasa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 13-18
- Musfirah, N., Nurbaya, Nursalam, & Rasyid, A. (2025). Pengembangan Instrumen Hasil Penilaian Belajar Tes dan Non Tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 16(1), 120–125. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.15534085>
- Mutiara, Lubis, N. F., Siregar, E. J., & Batubara, S. I. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Vinertek Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 4(2), 83–91.
- Najibah, N. S., Rahayu, T. S., & Tazkiyah, N. (2026). Pemanfaatan Media Digital Sebagai Alat Pembelajaran Interaktif Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal AUDHI*, 08(02), 133–141.
- Naseha, N. (2026). Linguistik Kognitif Dalam Konteks Bahasa Indonesia. *Parataksis: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Vol. 9No.1(1), 1–7.
- Nisa, I. K., Arbarini, M., Subali, B., & Widiarti, N. (2025). Studi Literatur : Tren Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Jenjang Sekolah Dasar Tahun 2020-2025. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 4999–5010.
- Norsandi, D., & Sentosa, A. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan (JPn)*, 125–139.
- Nurazizah, S. A., & Darmayanti, M. (2023). Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literature Review dan Bibliometric Analysis. *Jurnal Aksara*, 36(2024), 337–359.
- Nurhapitasari, H., Indihadi, D., & Saputra, E. R. (2024). Media Pembelajaran Video Stop Motion Dan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi : Penelitian Pre-Eksperimen Di Kelas VI Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 555–568.
- Oktaviana, S., Indihadi, D., & Alia, D. (2024). Analisis Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V SDN Ceungeumjaya. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 3, 1–13.

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi Pendidikan : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1).
- Primanandita, M. R., Purnomo, H., & Nurizka, R. (2024). Analisis Kemampuan Menulis Kalimat Siswa Sekolah Dasar Kelas III Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write. *Jurnal Ilmiah Kependidikan JWD*, 3(1), 61–69.
- Putri, A. A. S., & Rini, Z. R. (2024). Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Berbantuan Ular Tangga Tematik Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SDN Ungaran 02. *Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 101–114.
- Putri, A. M., Tressyalina, Atmazaki, Abdurrahman, & Nofrahadi. (2026). Efektivitas Penggunaan Fenomena Lokal pada Model Think Talk Write dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *PEDAGOGIE*, 21(1), 1741–1748. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v21i1.16502>
- Putri Adrian, & Muhammadi Muhammadi. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Kooperatif Think Talk Write Peserta Didik Kelas V SDN 23 Balai Naras Kota Pariaman. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(2), 354–364. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i2.3845>
- Putri, E. F. H., & Kristanto, A. (2023). Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Penggunaan Coreldraw Gambar Bentuk Dan Perspektif Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan Untuk Kelas XI Multimedia Di SMKS Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 1–28.
- Rahmi, R. A., & Tamsin, A. C. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sintuk Toboh Gadang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 18926–18936.
- Rikmasari, R., & Kurniati, P. R. (2021). Peranan Model Think Talk Write (TTW) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IX(2), 20–28.
- Rikmasari, R., Nurhayati, N., Ningrum, R. D., & Dewanti, N. P. (2025). Penerapan Metode Belajar Langsung Menggunakan Media Flascard Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kelas VI SD IT YPI 45 Bekasi. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, XIII(1), 107–115.
- Ritonga, H. A., & Khadijah. (2025). Pengaruh Media Flash Card Dalam Mengembangkan Kosa Kata Bahasa Inggris Dasar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal AUDHI*, 08(01), 19–29.
- Rizki, M., Chandra, & Kharisma, I. (2025). Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Dasar SD Negeri Saruaso. *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 3, 179–187.
- Roisah, Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir

- Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*, 4(3), 1481–1487.
- Rosyidah, A., Hariatin, & Wicaksono, V. D. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Media Flash Card di SDN 3 Sugio Kelas 1. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 06(02), 18–25.
- Royani, R., Ahda, S., & Silalahi, S. (2024). Model Pembelajaran Deep Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman IPS Di Sekolah Dasar: Studi Kasus Di SD Global Garuda Nusantara. *JURNAL ILMIAH GURU MADRASAH (JIGM)*, 3, 77–88.
- Safitri, I. D., Tanzimah, & Kuswidyanarko, A. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 01 Suak Tapeh. *Jurnal Guru Kita*, 6, 260–267.
- Sagita, E., Umaroh, K., & Abdurrahmansyah. (2025). Model-Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 5(4), 555–567.
- Samala, A. D., Ambiyar, Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran : 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808.
- Samosir, T. E., Manullang, G. V., Zebua, L. K., & Silalahi, T. M. (2025). Studi Literatur Review : Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 6(3), 824–832.
- Sapmawati, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 1(1), 42–45.
- Sari, D. A. P., Ariani, T., & Sofiarini, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence Berbantuan Media Flashcard Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 1 Lubuklinggau. *PRIMARY EDUCATION JOURNALSILAMPARI*, 5(2), 52–59.
- Sasmita, V., Farhana, B. C. D., Udayani, N. W. A., Hamdiana, Zain, A. F., Herianto, E., & Istiningsih, S. (2025). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Flash Card Dalam Meningkatkan Penguasaan Vocabulary Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10, 465–470.
- Septiani, Y. (2022). Efektivitas audiovisual berbantuan QR-Code dalam pembelajaran teks eksplanasi di SMKN 1 Simpang Rimba. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 309–314.
- Setiawaty, R., Ilmiyyah, N., Putri, P. T., Khoryati, M., & Mulyani, S. (2025). Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar: Systematic Literatur Riview. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 4471–4478.
- Shelty, O., Puspita, Y., & Nufus, H. (2023). Analisis kontrastif pronomina bahasa musi dengan bahasa indonesia. *PARATAKSIS: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 1–12.
- Silahudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaaratul 'Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4, 162–175.
- Simangunsong, R. M., Simanungkalit, E. P. A., Matondang, Y. E., & Madina, M. (2023). The Effect of the Think Talk Write (TTW) Learning Model on the

- Ability to Write Short Stories in Grade VII Middle School Students at Cenderamata, Medan City. *International Journal of Economics Social and Technology*, 2(3), 169–174.
- Sinaga, D. (2023). *Model-Model Pembelajaran* (I. Jatmoko (Ed.)). UKI Press.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di MTS Alwashliyah Pantai Cermin. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
- Sofiyana, M. S., Sukhoiri, Aswan, N., Munthe, B., & Ajeng, L. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan* (Ariyanto (Ed.)). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- State, T. (2022). *PISA 2022 Results: Vol. I*.
- Sukmadewi, D. H., & Fauziah, M. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD N Ketiwijayan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 5, 112–123. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v5i2.5822>
- Sulastri, Indihadi, D., & Kosasih, E. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Teks Cerpen Siswa Kelas V Pada Saat Pembelajaran Daring. *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 9(1), 56–66.
- Supriyanti, E., Rustam, & Ningsih, A. G. (2024). Penerapan Model Think Talk Write (TTW) Pada Keterampilan Menulis Teks Berita Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 25 Kota Jambi. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(3), 151–162.
- Taufik, F. M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Siswa SMK Jurusan Teknik Kendaraan Ringan: Kajian Literatur. *Journal Binagogik*, 12(2), 277–285.
- Ulfiyana, S. U., Huda, C., & Saputra, H. J. (2024). Keefektifan Model Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media POP-UP BOOK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS SD Negeri Krompakan. *LITERASI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(September), 326–336. <https://doi.org/10.26877/literasi.v4i2.20480>
- Umamy, E., Hariadi, S., & Putri, W. R. R. (2024). Peningkatan Keterampilan Menulis Naratif Melalui Model Pembelajaran TTW bermedia Video Peristiwa. *Journal of Education Action Research*, 8(1), 30–40.
- Utami, R. A., Bahri, A., & Rimang, S. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbicara Dan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Gugus Iv Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner (JIM)*, 8(8), 83–91.
- Vega, N. De, Raharjo, Susaldi, Laka, L., Slamet, I., Sulaiman, Rukmana, K., Abdullah, G., Jayadipura, E., Yusufi, A., Nurbaiti, Nurteti, L., & Hartutik. (2024). *Metode & Model Pembelajaran Inovatif (Teori & Penerapan Ragam Metode & Model Pembelajaran Inovatif Era Digital)* (E. Rianty (Ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendiidkan* (I). CV. Bintang Semesta Media.
- Wahyuni, R., Turistiani, T. D., & Rahma, D. E. (2024). Implementasi Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media Cerpen Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra P-ISSN:*, 17(2), 169–182.

- Wibowo, A. E. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan untuk Menulis Karya Ilmiah*. Insania.
- Wijayanti, R. (2025). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 3(1), 63–80.
- Wulandari, A. T., Azis, S. A., & Rimang, S. S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Poster Digital Terhadap Keterampilan Berbicara Dan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 1364–1376.
- Wulandari, H., Nasution, S., & Syaifullah, M. (2025). Pengaruh Media Flash Card Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Zeniusi Journal*, 2(1), 43–52.
- Yulia, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 78–92.
- Yuliani, S., Hetilaniar, & Masnunah. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write Dalam Keterampilan Menulis Teks Iklan Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sungai Rotan. *Inovasi: Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4, 600–608.
- Zagoto, H., & Harefa, D. (2023). Analisis peran guru pada proses pembelajaran. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 85–98.
- Zahra, M., & Pratama, H. (2026). Pengembangan Media Belajar Flash Card dalam Pembelajaran IPS Kelas VII MTS Darussalam Aryojeding Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(November 2025), 34–46.
- Zendrato, L. T. U., Bawamenewi, A., Bu’ulolo, Y., & Ndruru, M. (2025). Peningkatan Kemampuan Menelaah Teks Eksplanasi Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Di SMP. *Jurnal Kata : Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 13(1), 161–169.
- Zulita, N., Chandra, & Kharisma, I. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas V SD. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(April), 308–314.