

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Fadilah. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Article*, 2(1).
- Aisyah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Al-Fajri, N. A., & Arini, T. (2024). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 3(2), 29–34.
- Alfitriani, L., Satriana, M., & Maghfirah, F. (2025). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. 8(1), 302–311.
- Ambarita, C. F. (2026). Keterampilan Berbicara: Pengertian, Jenis dan Pengembangannya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP*, 9(2).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). [judul pada sumber asli tidak lengkap/rusak]. 14(1), 15–31.
- Anbarwati, D. A., Hilmiyati, F., & Farhurohman, O. (2021). Pengembangan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa. *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(2), 153–166.
- Andini, N. P., Hamzah, R. A., & Hasanah, J. (2025). Mengembangkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar. *Abuya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 1–13.
- Anisa, F., & Wardana, A. E. (2021). Pengaruh Pembelajaran Aktif Berbantuan Media Wayang Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa. *URECOL: University Research Colloquium*, 552–560.
- Apriliyanti, A., & Putri, K. (2024). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Think pair share* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Ide Pokok dan Ide Pendukung Teks Deskripsi di Kelas IX-B SMP Negeri 5 Samarinda.
- Arum Putri Lestari, Diana Lestari, & Kamila Tunnisa. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think pair share* (TPS) untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Ibtidaiyah. 6(1), 79–82.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. 7, 26320–26332.
- Ayuningtyas, R. (2023). Pengembangan Media Boneka Tangan untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD N 3 Rejosari. 9(9), 1047–1054.

- BSKAP. (2025). Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Chrisyarani, D. D. (2018). Pengembangan Media Boneka Tangan dengan Metode Bercerita untuk Siswa Kelas V SDN Sudimoro 2 Kabupaten Malang. 2(1), 57–62.
- Cindy Ayu Lestari, & Ikawati, E. (2022). Keterampilan Berbicara (Pengertian Berbicara, Indikator Berbicara dan Langkah-Langkah Menyimak). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(3).
- Coni, S., & Syam, N. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Juara SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(3).
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Datreni, N. L. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 369–375.
- Della, F., & Syafitri. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Dunggio, I., & Halim, I. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Melalui... *Jurnal Pendidikan Mosikolah*, 4(2), 681–686.
- Ernamasari, N. D. (2022). Strategi Mengatasi Hambatan Keterampilan Berbicara Siswa SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(3).
- Fauzan, M., & Haryati, N. (2021a). Karakteristik Model Pembelajaran. Penerbit Deepublish.
- Fauzan, M., & Haryati, N. (2021b). Model Flipped Classroom dan Media Google Classroom sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Pedagogik*.
- Fitrianingsih, Masitha, D., & Abdussahid. (2025). Implementation of Literacy Culture as a Strategy in Improving Public Speaking Skills of Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(2), 305–315.
- Goreti Rini Kristiantari, M., Trianita, K. E., Hermayanti, N. K. D., & Devikananda, N. K. S. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran *Think pair share* dalam Mengasah Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV di SDN 6 Kesiman. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 16282–16283.
- Habiebah, N. (2025). Implementasi Strategi Pembelajaran *Think pair share* di SMP Negeri 35 Medan. *Jurnal Mudabbir*, 5, 4359–4373.

- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355.
- Handika, H., Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124–140.
- Harahap, T. M., & Lubis, W. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Think pair share* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 263 Awang Tangka Kabupaten Bone.
- Harefa. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. 8(1), 325–332.
- Hasan, M. (2021a). Makna Peran Media dalam Komunikasi dan Pembelajaran. Tahta Media Group.
- Hasan, M. (2021b). Media Pembelajaran. Tahta Media Group.
- Hasanah, Z. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. 1(1), 1–13.
- Hidayah, R. P. (2026). Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak melalui Metode Bercerita dengan Boneka Tangan. 7(1), 257–269.
- Hidayat, D. Z., Hidayat, A., Wahyuni, M., Marta, R., & Yandri, Y. (2026). Penerapan Model Pembelajaran *Think pair share* (TPS) Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. 411–419.
- Hidayati, N., Nurfadhillah, S., & Rosnaningsih, A. (2024). Analisis Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Buku Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di SDN Belendung Kota Tangerang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 2108–2116.
- Hira, H. H., Tsamarah, H., & Inayah, D. (2025). Linguistic and Non-Linguistic Factors as Support Speaking in the Speech of the Minister of Education and Culture Nadiem Makarim. 7, 142–152.
- Ifa Refli Hanita, I. L. (2021). Inovasi Model Pembelajaran PAUD di Masa Pandemi Covid-19 di TK Aisiyah 1 Kesugihan. 5(1), 29–39.
- Jama'ah. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Kantong Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Evaluasi dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 15–20.
- Jannah, A. U., Hasthiolivia, C., Azis, M. N., & Aprinastuti, C. (2023). Implementasi Computational Thinking Melalui Model Pembelajaran Problem-Based

Learning pada Mata Pelajaran IPA di SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(3).

- Jr, G. V. U. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Mencapai Tujuan Instruksional. *Jurnal Ilmu Kateketik Pastoral Teologi, Pendidikan, Antropologi, dan Budaya*, 7(8), 49–57.
- Junita, W. (2023). Penggunaan Model *Think pair share* Berbantuan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*.
- Juwanda, A., & Dafit, F. (2025). Pengaruh Model Kooperatif TPS (Think Pair Share) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV dalam Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN 190 Pekanbaru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(2), 225–239.
- Karim, I. K., Juniarti, Y., & Arifin, I. N. (2022). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak. *Jurnal Raudhah*, 10(2), 64–72.
- Khoerunnisa, P., Aqwal, S. M., & Tangerang, U. M. (2023).
- Kemendikbud. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoiroh, A. U., Rahayu, A. W., A'yun, A. Q., Rahman, M. R., & Rusydiyah, E. F. (2023). Identifikasi Penerapan Kerucut Pengalaman di Sekolah Dasar Kota Surabaya. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 63–77.
- Khoirudin. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Think pair share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas X di SMA Kutabumi 1 Tangerang, Banten. 1(9), 14–23.
- Komalasari, D., & Tresna, F. D. (2026). Boneka Tangan sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. 9(1), 97–103.
- Lala Puji Rahayu, & Hidayat, D. (2025). Penerapan Metode Bercerita Melalui Media Boneka Tangan dalam Mengembangkan Kecerdasan Berbahasa AUD 4-5 Tahun di PAUD Melati IV Karawang. 8(2).
- Lisnawati Aprilia, & Dewi Purnama Sari. (2023). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3), 11904–11915.
- Maerdianti, A. (2026). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar di SMPN 2 Telukjambe Timur. 11.

- Magdalena, I., Handayani, S. S., & Putri, A. A. (2021). Keterampilan Berbicara Siswa di SDN Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat. 3, 107–116.
- Maharani, I., Arief, K., & Oktavia, S. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think pair share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XII-SMK 2 Al-Washliyah Pasar. 9(1), 23–30.
- Martiman S. Sarumaha, Laiya, R. E., Zagoto, A., Sarumaha, M., & Harefa, D. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. CV Jejak.
- Maulani, Y., Alwi, N. A., Marthinopa, L., & Syaidah, N. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 2837.
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1), 14–23.
- Muhammadiyah, U., & Hamka, P. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Nukman, E. Y., & Setyowati, C. E. (2023). Bahasa Indonesia Lihat Sekitar.
- Nur, A., Sofi, S., & Praheto, B. E. (2023). Penggunaan Media Boneka Tangan untuk Pembelajaran Berbicara pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. 1(2), 109–121.
- Nani, & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55–62.
- Nur, N., Suharta, I. G. P., & Hartono, H. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.
- Nurohmah, P., MZM, D., & Inggriyani, F. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think pair share* terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(4), 1711–1721.
- Pendas, C. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. 10(1).

- Perdana, T. I., & Pitrianti, S. (2022). Kemampuan Berbicara Siswa SMK Negeri 1 Kedawung dengan Menggunakan Model Fasilitator dan Penjelas.
- Persada, S. D. (2022). Penerapan Model *Think pair share* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Prasetyawati, V. (2021). Metode Cooperative Learning dalam Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. 2(2), 90–99.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang Menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. 5, 380–386.
- Prichilia Hasintha Lofha. (2025). Analisis Model Pembelajaran *Think pair share* (TPS) Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran PPKn Siswa Sekolah Dasar. 11, 192–201.
- Pulung Nugroho, Y. (2025). Ragam Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Masyarakat 5.0. *JIEP: Journal of Islamic Education Papua*, 2(2), 95–107.
- Putri, D. A. (2023). Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran. 2.
- Qondias, D. (2025). *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*, 4, 1–10.
- Rabi'atululiah. (2024). Analisis Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita [Skripsi]. UIN FAS Bengkulu.
- Radjagukguk, D. L., Sriwartini, Y., & Salim, A. (2023). Bercerita Melalui Boneka Tangan Membentuk Karakter Anak Pada Usia Dini di TK Nasional Plus Tunas Global Depok. 13, 96–101.
- Rahmah, F. F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 11(3), 271–279.
- Rahmatika, V., Ismaiyah, N., & Khulsum, U. (n.d.). Peningkatan Keterampilan Bahasa Anak dalam Komunikasi Melalui Media Boneka Tangan. 23–37.
- Rahmawati, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Flash CS6 dalam Pelayanan Konseling untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Sekolah Dasar. 7(5), 3158–3165.
- Rahmawati, R., Yarmi, G., & Ardiasih, L. S. (2021). Strategi Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Melalui Peningkatan Kecerdasan Interpersonal dan Kepercayaan Diri. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1).

- Rahmawati. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Menggunakan Model Paired Storytelling. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4).
- Risma Wulandari, & Heryanto, D. (2025). Pengembangan Media Panggung Boneka Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Fase A Sekolah Dasar. 10(9).
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe *Think pair share* (TPS) dalam Pembelajaran PKn SD. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2176–2181.
- Ruslan M, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat (JITU)*, 13(164), 1–12.
- Safarin, Q. H. (2023). Implementasi Penggunaan Media Boneka Tangan dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini di TK Salsabila Bengkuring Samarinda.
- Sagita, E., Amalia, V., & Dwishiera, N. (2023). Studi Literatur: Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14.
- Saliya, I. I., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2023). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV pada Muatan Bahasa Indonesia. 8(2), 330–337.
- Saputri, E., Suryadin, A., & Nabela, S. J. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I SDN 17 Jebus. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 263–272.
- Sari, A. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. CV Angkasa Pelangi.
- Sari, A. N. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Boneka Tangan dalam Pembelajaran Asal Usul Kediri Menulis. 1, 43–47.
- Sari, R. (2022). Model *Think pair share* dalam Pembelajaran Kooperatif. 6(4), 7637–7643.
- Silalahi. (2025). Jenis-Jenis Media Pembelajaran.
- Subando, J. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MA Darul Hidayah Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Inovasi*, 3(2), 86–95.

- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. 9, 2721–2731.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi terbaru). Alfabeta.
- Sukma, H. H., Martaningsih, S. T., & Purnomo, A. A. (2023). Analisis Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia dalam Proses Pembelajaran Siswa Kelas II SD Negeri 09 Batur Banjarnegara. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 6(1), 27–36.
- Susanto, D. F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di MI Al-Hidayah Kota Pekanbaru [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 7(5), 3309–3321.
- Tabrani, D. (2024). Model-Model Pembelajaran. 7.
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, dan Contoh Nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128.
- Tija Yanti, I., & Arkiang, F. (2025). Peningkatan Kemampuan Diskusi Siswa Melalui Metode *Think pair share* di Sekolah Dasar Negeri 3 Korleko Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 4(8), 349–357.
- Waqiah, F. N. (2023). Penerapan Model *Think pair share* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Wardani, I. R. W., Zuani, M. I. P., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitif Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346.
- Winarsih, A. (2025). Pemanfaatan Media Boneka Tangan untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara, Keterampilan Sosial, dan Kemandirian Anak. 5(4), 14–18.
- Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Think pair share* pada Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(4), 132–143.
- Wulandari, T. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think pair share* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Program Linear. 2(1), 18–23.
- Wulandari. (2024). Keterampilan Berbicara dan Penguasaan Kosakata. UPGRIP Palembang.