

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Putri Intan Nurshifa

NIM. 225060006

ABSTRAK

Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan berbahasa produktif yang sangat penting untuk dikembangkan sejak sekolah dasar, karena berperan besar dalam menunjang kemampuan komunikasi peserta didik. Data *Programme for International Student Assessment* (PISA) tahun 2022 menunjukkan bahwa skor rata-rata literasi peserta didik Indonesia berada pada level 359 dari skala 1000, jauh di bawah rata-rata OECD sebesar 476, yang mengindikasikan bahwa kemampuan berbahasa peserta didik Indonesia, termasuk keterampilan berbicara, masih perlu mendapat perhatian serius. Kondisi ini turut tercermin pada peserta didik kelas III sekolah dasar yang menjadi subjek penelitian, di mana keterampilan berbicara masih tergolong rendah, ditandai dengan kesulitan menyampaikan gagasan secara lisan, kurangnya penguasaan kosakata, serta rendahnya rasa percaya diri saat berbicara di depan kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair share* (TPS) berbantuan media boneka tangan terhadap keterampilan berbicara peserta didik sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan *quasi experiment*, melibatkan kelas eksperimen ($n=30$) yang menerapkan model TPS berbantuan media boneka tangan, dan kelas kontrol ($n=28$) yang menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) tanpa media. Data dikumpulkan melalui pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan uji-t dan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol ($t = -6,296$; Sig. $< 0,001$), dengan Cohen's d sebesar 1,654 (sangat besar). Peningkatan keterampilan berbicara kelas eksperimen berada pada kategori sedang (N-Gain = 0,55), sedangkan kelas kontrol berada pada kategori rendah (N-Gain = 0,25). Model TPS berbantuan media boneka tangan terbukti efektif dan direkomendasikan sebagai solusi alternatif meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik sekolah dasar.

Kata kunci: keterampilan berbicara, media boneka tangan, sekolah dasar, *Think Pair Share*

***The Effect of the Think pair share Cooperative Learning Model Assisted by
Hand Puppet Media on the Speaking Skills of Third-Grade Elementary School***

Students

Putri Intan Nurshifa

NIM. 225060006

ABSTRACT

Speaking skill is one of the productive language skills that is essential to develop from elementary school, as it greatly supports students' communication ability. Data from the Programme for International Student Assessment (PISA) 2022 show that Indonesian students' average literacy score is at level 359 out of a 1000 scale, far below the OECD average of 476, indicating that Indonesian students' language ability, including speaking skill, still requires serious attention. This condition is also reflected among third-grade elementary students who served as the subjects of this study, whose speaking skill remains low, marked by difficulty expressing ideas orally, limited vocabulary mastery, and low self-confidence when speaking in front of the class. This study aims to analyze the effect of the cooperative learning model Think pair share (TPS) assisted by hand puppet media on students' speaking skill. A quantitative method with a quasi-experimental design was used, involving an experimental class (n=30) taught using TPS assisted by hand puppet media, and a control class (n=28) taught using the Problem Based Learning (PBL) model without media. Data were collected through pretest and posttest, then analyzed using a t-test and N-Gain. The results show a significant difference between the experimental and control classes ($t = -6.296$; Sig. < 0.001), with a Cohen's d of 1.654 (very large effect). The experimental class showed a moderate improvement in speaking skill (N-Gain = 0.55), while the control class showed a low improvement (N-Gain = 0.25). The TPS model assisted by hand puppet media proved effective and is recommended as an alternative solution to improve elementary students' speaking skill.

Keywords: elementary school, hand puppet media, speaking skill, Think Pair Share

**Pengaruh Modél Pangajaran Kooperatif Tipe *Think pair share* Kalawan
Bantuan Média Boneka Leungeun kana Kamampuh Nyarita Peserta Didik di
Sakola Dasar**

Putri Intan Nurshifa

225060006

ABSTRAK

Kaparigelan nyarita mangrupa salah sahiji kaparigelan basa produktif anu kacida pentingna dikembangkeun ti sakola dasar, sabab miboga peran anu badé dina numuwuhkeun kamampuh komunikasi murid. Data *Programme for International Student Assessment* (PISA) taun 2022 nunjukkeun yén rata-rata skor literasi murid Indonésia aya dina level 359 tina skala 1000, jauh handapeun rata-rata OECD nu ngahontal 476, anu ngébréhkeun yén kamampuh basa murid Indonésia, kaasup kaparigelan nyarita, masih kénéh peryogi perhatian anu serius. Kaayaan ieu ogé kacermian dina murid kelas III sakola dasar anu jadi subjek panalungtikan, anu kaparigelan nyaritana kénéh handap, dicirikeun ku kasulitan nepikeun gagasan sacara lisan, kurangna pangaweruh kekecapan, sarta handapna rasa percaya diri waktu nyarita di hareupeun kelas. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nganalisis pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe *Think pair share* (TPS) dibantuan média boneka leungeun kana kaparigelan nyarita murid sakola dasar. Méthode anu digunakeun nyaéta kuantitatif kalayan pamarekan *quasi experiment*, ngalibetkeun kelas ékspérimén ($n=30$) anu ngagunakeun modél TPS dibantuan média boneka leungeun, sarta kelas kontrol ($n=28$) anu ngagunakeun modél *Problem Based Learning* (PBL) tanpa média. Data dikumpulkeun ngaliwatan pretest jeung posttest, saterusna dianalisis ngagunakeun uji-t sarta N-Gain. Hasil panalungtikan nunjukkeun aya bédana anu signifikan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol ($t = -6,296$; Sig. $< 0,001$), kalayan Cohen's d 1,654 (kacida gedéna). Peningkatan kaparigelan nyarita kelas ékspérimén aya dina kategori sedeng (N-Gain = 0,55), sedengkeun kelas kontrol aya dina kategori handap (N-Gain = 0,25). Modél TPS dibantuan média boneka leungeun kabuktian éféktif sarta direkoméndasikeun jadi solusi alternatif pikeun ningkatkeun kaparigelan nyarita murid sakola dasar.

Kecap Pamageuh : boneka leungeun, kaparigelan nyarita, sakola dasar, *Think Pair Share*