

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. (2022). "Canva" Sebagai Media Pembelajaran Terkini Pengganti Power Point. *Jurnal Pendidikan Islam*. Retrieved from https://www.canva.com/id_id/membuat/powerpoint-alternatif/
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2442–9511. doi: 10.36312/jime.v8i3.3800/http
- Admfip. (2024). *Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Era Digital*. Fakultas Ilmu Pendidikan UNESA. Retrieved from <https://fip.unesa.ac.id/pemanfaatan-youtube-sebagai-media-pembelajaran-interaktif-di-era-digital/>
- Admfit. (2024). *YouTube sebagai Sumber Belajar Mandiri: Kelebihan dan Kekurangannya*. FIP UNESA Gelar Webinar. Retrieved from <https://fip.unesa.ac.id/youtube-sebagai-sumber-belajar-mandiri-kelebihan-dan-kekurangannya/>
- Adnan, D. F. H., & Istiqomah, N. (2022). The role of YouTube platform as a learning resource in *online* learning effectiveness. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 1(1), 1–14. doi: 10.17509/curricula.v1i1.47882
- Aeni, F. N., & Rindaningsih, I. (2026). Efektivitas Media Interaktif Digital Berbasis Canva Site dalam Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siklus Air pada Siswa Kelas V SD. *SIMELA : Edukasi Dan Media Pembelajaran*, 1(1), 3123–4267.
- Ahyar, B. D., Pritahastari, B. E., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispariningsih, M. D., Yuninansyah, Zanthi, S. L., Fauzi, M., Mudrikahm Saringatun, Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). Model-Model Pembelajaran. In Model-Model Pembelajaran.
- Alawiyah, N. N., Dwi Puspitasari, W., & Cahyaningsih, U. (2024). Buletin Ilmiah Pendidikan Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 65–71.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, T., Alfina, N., Sitepu, S., & Ardiyanti, R. (2022). MODEL PEMBELAJARAN DI ABAD KE 21. *Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa*, 16, 2716–3083.
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). MODEL PEMBELAJARAN EFEKTIF DI ERA NEW NORMAL. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. doi: 10.52850/jpn.v23i2.7444

- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, S. T., Ariantini, S. N., Rusmayani, L. A. G. N., Aslindar, A. D., Ningsih, P. K., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pradina Pustaka.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan* (Syarbaini Saleh, Ed.). CV. Widya Puspita, Medan.
- Andi. (2020). *Media Audio Visual: 5 Cara Membuat & Contoh Penggunaannya*. Mekansm. Retrieved from <https://mekansm.co.id/contoh-penggunaan-media-audio-visual/>
- Angglepi, S. M., Sakilah, Azzahra, A., & Suwandi Rizki. (2025). *Teori belajar konstruktivisme*. 4, 7331.
- Anjarwati, L., & Purmadi, A. (2025). EKSPLORASI PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA SEBAGAI MEDIA INTERAKTIF DI ERA DIGITAL. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 6(1), 132–142. doi: 10.31932/jutech.v6i1.4940
- Anugerah, W. (2025). *Apa Itu Asumsi? Pengertian, Jenis, Dan Contohnya*. Localstartuofest. Retrieved from <https://localstartupfest.lokercepat.id/faq/apa-itu-asumsi/>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). PELATIHAN PENGUJIAN HIPOTESIS STATISTIKA DASAR DENGAN SOFTWARE R. *Jurnal BUDIMAS*.
- Arizka, P. A., Pttaufi, & Sigana, V. A. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran ipa keas VIII di smp negeri 18 makasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- As Sa'adah, S., Wakhidah, N., Arum, W. F., Hidayati, S., Indayati, T., Islam, U., Sunan, N., & Surabaya, A. (2025). *Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Analyzing The Level of Understanding of Student Concepting in Science Learning* (Vol. 14, Issue 1).
- Aula, F. D. (2024). Pengukuran dan Evaluasi dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 42–56. doi: 10.59829/yax8bz92
- Ayu, D. G., Triwoelandari, R., Fahri, M., Studi, P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN POWTOON TERINTEGRASI NILAI-NILAI AGAMA PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENGEMBANGKAN KARA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 65–74.

- Ayuniar, Z., Badarussyamsi, Sumira, & Dibrata, W. A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Pada Mata Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(2). doi: 10.38035/jpsn.v1i2
- Azzahra, K. C. M., Lailatun, N., Yova, M., & Wismanto, W. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85. doi: 10.62383/edukasi.v1i3.243
- Bashori, & Aulia, J. (2025). *Penyusunan kerangka berpikir dalam penelitian*.
- Batubara, H. H. (2020). *MEDIA PEMBELAJARAN EFEKTIF*. Perpustakaan Nasional Dalam terbitan.
- Cai, R. (2025). *Apa itu Pembelajaran Berbasis Inkuiri?: Definisi, Manfaat, Tips Implementasi*. Xiha Montessori. Retrieved from <https://xihamontessori.com/id/inquiry-based-learning/>
- Candra, S. P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. doi: 10.38035/jim.v3i1
- Cityvision. (2025). *4 Contoh Reklame Audio Visual yang Mengikuti Tren Terbaru*. Cityvision. Retrieved from <https://cityvision.co.id/contoh-reklame-audio-visual>
- Daniyati, A., Bulqis< Saputri, I., Aqila Septiyani, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendikia Ilmiah*, 3.
- Davacom. (2025). *Validitas Konstrak: Definisi, Jenis, dan Contoh*. Sumber Ajar. Retrieved from <https://sumberajar.com/kamus/validitas-konstrak-definisi-jenis-dan-contoh>
- Dewaweb. (2023). *Pengertian Canva, Fitur, dan Panduan Cara Menggunakannya*. Dewaweb Blog. Retrieved from <https://blog.dewaweb.com/cara-menggunakan-canva/>
- Ditamei, S. (2022). *Pengertian Kerangka Pemikiran: Cara Membuat Beserta Contohnya*. Detikjabar. Retrieved from <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6202272/pengertian-kerangka-pemikiran-cara-membuat-beserta-contohnya>
- Dwi, N. I. S., Wahyu, S., Rahma, S., Alfi, Z., Aswin, N., & Muh. Alif, K. (2023). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran yang Menarik di Era Digital.

- PIJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1). doi: 10.58540/pijar.v2i1.475
- Dyah, E., & Pradita, A. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 19.
- educational Information. (2023, July 7). *CP IPAS Kelas 4 SD Kurikulum Merdeka*. Websiteedukasi.Com.
- Fadilah, A., Nurzakiah, R. K., Kanya, A. N., Hidayat, P. S., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. doi: 10.31004/basicedu.v8i1.6735
- Fajrin Febrianti, I., Tur Rosidah, C., & Buana Surabaya, A. (2024). Analisis Asesmen Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Holistik Kelas 5. In Hamzanwadi *Journal of Science Education* (Vol. 1, Issue 2).
- Fatmasari, E. (2023). Hipotesis Penelitian. *Epidemiolog*.
- Fauziah, A., Sakinah, A. Z., Mariyanto, & Juansah, E. D. (2023). Instrumen tes dan non tes pada penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.
- Febriyani, S. L., & Nurfadillah, S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep IPA SD Kelas 4 Pada Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Buaran Jati 2. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 34–41.
- Firdaus, A., Anggriawan, A., Nurfauziah, A., Mahmudah, G., & Yusup Sidik, M. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2).
- Fitriani, N. (2021). ANALISIS TINGKAT KESUKARAN, DAYA PEMBEDA, DAN EFEKTIVITAS PENGECHOH SOAL PELATIHAN KEWASPADAAN KEGAWATDARURATAN MATERNAL DAN NEONATAL. *Academia.Edu*, 12(2), 199–205. doi: 10.31764
- Gallagher, S. (2024). *Apa saja ciri dan jenis pembelajaran berbasis inkuiri?* Summit Learning Chapter. Retrieved from <https://summitlearningcharter.org/resources/blog/what-is-inquiry-based-learning/>
- Gita, P. S., Hafizah, T., & Nadhia, P. F. (2024). Peran Alat Pendidikan Sebagai Penunjang Pembelajaran. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(2), 62–66. doi: 10.59246/alfihris.v2i2.759

- Guru Inovatif. (2022). *Inquiry Based Learning, Metode Belajar Mandiri dan Kritis*. Yogyakarta, Guru Inovatif. Retrieved from <https://guruinovatif.id/artikel/inquiry-based-learning-metode-belajar-mandiri-dan-kritis>
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. doi: 10.52620/jls.v2i2.93
- Hampshire, N., Califano, G., & Spinks, D. (2022). Declaring Assumptions. In *Mastering Collaboration in a Product Team* (pp. 14–15). Berkeley, CA: Apress. doi: 10.1007/978-1-4842-8254-0_7
- Hanami, R., Setyowati, D., Fatmawati, R. A., Fkip, P., Nahdlatul, U., & Kalimantan Barat, U. (2025). PEMAHAMAN KONSEP IPAS SISWA KELAS IV DI SDN 07 SUNGAI RAYA. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Hanifah, H., Salsabillah, L., Tazkia Fitri, A., Mona Febriani, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Landasan Teori, Penelitian Relevan, Kerangka Berpikir Dan Hipotesis Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*. Retrieved from <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. doi: 10.17977/um064v4i92024p972-980
- Hendracita, N. (2021). *Model-model Pembelajaran SD*. Tofani Multikreasi Bandung.
- Hendrik. (2023). ANALISIS MANFAAT MEDIA YOUTUBE DALAM PROSES PEMBELAJARAN SISWA KELAS V SDN 7 KESU. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL*, 1(1).
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.
- Hidayat, D. I. A., & Setiyawati, E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(1), 28–36. doi: 10.35457/konstruk.v17i1.3969
- Hidayat, S. (2017). Pendidikan Berbasis Media dan Modul. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 181–218. Retrieved from <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>

- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *METODE PENELITIAN PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA*. CV. Eureka Media Aksara.
- Idris, Y. A. (2024). Curriculum Design. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, VIII(IIIS), 2452–2464. doi: 10.47772/IJRISS.2024.803179S
- Kadir, F., & Muarifah Palennari, M. (2025). TERBARU+ST.+FATIMA+KADIR_ARTIKEL+PBL+GREEN (1). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 537–554.
- Kadiwone, L. L., Dharmawibawa, I. D., & Utami, S. D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(1), 1. doi: 10.33394/bioscientist.v10i1.4647
- Kamila, C. M. A., Belajar Peserta Didik, P., Nadira, L., & Murnika, Y. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(3), 76–85. doi: 10.62383/edukasi.v1i3
- Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025, December 15). *Panduan penggunaan Canva untuk Pendidikan*. Rumah Pendidikan.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. doi: 10.31539/judika.v5i2.4802
- Kusumastuti, R. (2022, March 8). *Pengunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran*. SMK Negeri 2 Cilacap.
- Lazonder, A. W. (2023). Inquiry-based learning. In *International Encyclopedia of Education*(Fourth Edition) (pp. 630–636). Elsevier. doi: 10.1016/B978-0-12-818630-5.14072-2
- Leonarda, S. H. Y., Tresia Leto, K., & Rahman Nisa, K. (2022). The Effect of Guided Inquiry Learning Model on the Students' Conceptual Understanding in SMA Negeri 1 Talibura. In *Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia* (Vol. 5, Issue 2).
- Lestari, L., Rini, C. P., Gumilar, A., Guru, P., Dasar, S., & Tangerang, U. M. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 4).
- Lestari, S. S., Samosir, T., & Amir, A. (2026). Uji Hipotesis satu sampel. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

- Lumbanraja, H. L., & Daukaym Syahnan. (n.d.). *Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas Xii SMA Negeri 7*.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). ANALISIS VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESULITAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER TEMA 7 KELAS III SDN KARET 1 SEPATAN. In BINTANG : Jurnal Pendidikan dan Sains (Vol. 3, Issue 2). Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Makmur, H. M., & Nashar, U. J. (2024). Literature Review : Pemanfaatan YouTube dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Sistem Informasi Dan Teknik Informatika*, 2(5). doi: 10.61132/mercurius.v2i4.295
- Makmur Hasan, M., Nashar Utamajaya, J., Borneo Internasional Balikpapan, S., Telindung Jl Masjid Al-Kahfi No, J., & Kalimantan Timur, B. (2024). Literature Review : Pemanfaatan YouTube dalam Pembelajaran. *Jurnal Riset Sistem Informasi Dan Teknik Informatika*, 2(5). doi: 10.61132/mercurius.v2i4.295
- Manoban, B. (2022). *Arti Asumsi: Pengertian, Ciri-Ciri, Sifat, dan 27 Sinonimnya*. IDN Times. Retrieved from <https://www.idntimes.com/life/education/arti-asumsi-adalah-00-s5z9f-lqkwpd>
- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2019). MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*. Retrieved from <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai>
- Manulang, W., Haifaturrahmah, Linda Sekar Utami, Syaharuddin, & Siti Ala. (2024). The Audio-Visual Media on Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 641–648. doi: 10.23887/jisd.v7i4.61138
- Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. doi: 10.62383/katalis.v2i2.1670
- Marinu Waruwu, Pendidikan, A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.
- Mataram, U. (2023). PENGGUNAAN YOUTUBE DALAM MEDIA PEMBELAJARAN. In Jurnal Pendidikan dan Sains (Vol. 5, Issue 3). Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

- Mawaddah, M., Risnajayanti, R., Sulistiana, U., Fitriyani, F., & Indriyanti, I. (2024). PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA DI SMP NEGERI 4 KENDARI. *Jurnal Pengabdian Pendidikan Masyarakat (JPPM)*, 5(1), 50–54. doi: 10.52060/jppm.v5i1.1806
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4. Retrieved from <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Islam*, 2.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2021*.
- Mujianto, H. (2019). PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 5(1), 135–159. Retrieved from www.journal.uniga.ac.id/135
- Mu'minin, M. I., & Humaisi, M. S. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*.
- Murjani. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. 5.
- Murtiyasa, B., & Sari, N. K. P. M. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BILANGAN BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2059. doi: 10.24127/ajpm.v11i3.5737
- Nababan, D., Sihombing, G., Ekklesia, H., Perangin-Angin, B., Agama, I., & Tarutung, K. N. (2023). PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INQUIRY DAPAT MENJADIKAN SISWA AKTIF DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2). Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nisa, A. (2023). *Mengenal 3 Jenis Perkembangbiakan Generatif dan Penjelasannya, Materi Kelas 3 SD*. Parapuan. Retrieved from https://bobo.grid.id/read/083842844/mengenal-3-jenis-perkembangbiakan-generatif-dan-penjelasannya-materi-kelas-3-sd?page=all#goog_rewarded
- Nugroho, T. F. (2021). *Macam-Macam Perkembangbiakan Generatif pada Hewan*. Bola.Com. Retrieved from <https://www.bola.com/ragam/read/4705242/macam-macam-perkembangbiakan-generatif-pada-hewan>

- Nur, S., Windasari, R., & Setiyawati, E. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS OUTDOOR LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA SD KELAS IV. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3).
- Nuramini, A., Suri, ratna, D., Dofiani, K. I., Mudatsir, Susanti, T., Ritonga, S., Munawarah, S., Anggia, D., Ulfa, M., Sulaiman, Kurniati, Karuru, P., Kabangam Theresyam, & Asyura, I. (2024). Metode pembelajaran berbasis kurikulum merdeka. In *Metode pembelajaran berbasis kurikulum merdeka*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Nurfadhillah, S., Cahyani, A. P., Haya, A. F., Ananda, P. S., Widyastuti, T., & Tangerang, U. M. (2021). PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV DI SDN CENGKLONG 3. In *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* (Vol. 3, Issue 2). Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Nurhakim, A. (2022). *Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri beserta Tujuan, Karakteristik, Jenis, dan Contoh*. Quipper Blog.
- Nurhakim, A. (2023). *Ketahui 5 Jenis Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dan Cara Memilih yang Tepat*. Quipper Blog. Retrieved from <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/jenis-media-pembelajaran-berbasis-teknologi/>
- Nurwahid, H., Yohanes Sulla, F., & Barella, Y. (2024). *Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas*. 1(2).
- Oktaviana, D., Handayani, S., Handini, O., Guru, P., Dasar, S., Slamet, U., & Surakarta, R. (2023). Analisis Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Tematik Integratif Tema 7 Panas dan Perpindahannya Kelas V Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Pane, aprida, & Dasopang, D. M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–345.
- Pijar, belajar. (2024). *Perkembangbiakan Generatif pada Tumbuhan IPA kelas 4*. Pijar Belajar. Retrieved from <https://www.pijarbelajar.id/blog/perkembangbiakan-generatif-pada-tumbuhan>
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. In *Original Research*.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil

- Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. doi: 10.51169/ideguru.v9i2.875
- Prayogi, A., Arif Kurniawan, M., & Abdurrahman Wahid Pekalongan, U. K. (2024). *Complex : Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Suatu Telaah*.
- Prayunisa, F., & Rasyidi, M. (2020). Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X SMAN 2 Selong Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 4. doi: 10.5281/zenodo.4297695
- Priatmojo, B., Wulandari, N. A., Herawati, T., Marini, A., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2023). MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO-VISUAL DALAM PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8). Retrieved from <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., & Ndururu, S. (2024). JENIS-JENIS MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH. In *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Terpadu* (Vol. 8, Issue 12).
- Purnomo, A., Maria Kanusta, Sp., Pd Fitriyah, M., Muhammad Guntur, Sa., Rabiatul Adawiyah Siregar, Mp., Supardi Ritonga, Mp., Sri Ilham Nasution, M., Siti Maulidah, Mp., & MPd Nora Listantia, M. (2022). *PENGANTAR MODEL PEMBELAJARAN*.
- Putri, A., Azzahra Arrasuli, B., & Putri Adelia, R. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Canva. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 5.
- Putri, D. A. (2023). Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran. *Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1–5.
- Qotrun, A. (2021). *Hipotesis Penelitian : Pengertian, Jenis, dan Cara Penyusunannya*. Gramedia Blog. Retrieved from <https://www.gramedia.com/literasi/hipotesis-penelitian/>
- Ragam. (2024). *Media Audiovisual: Pengertian, Jenis, Manfaat, Kelebihan, dan Kekurangan*. Universitas Islam An Nur Lampung. Retrieved from <https://an-nur.ac.id/media-audiovisual-pengertian-jenis-manfaat-kelebihan-dan-kekurangan/>
- Raharjo, S. (2015). *Cara Uji Normalitas Shapiro-Wilk dengan SPSS lengkap*. SPSS Indonesia . Retrieved from <https://www.spssindonesia.com/2015/05/cara-uji-normalitas-shapiro-wilk-dengan.html>

- Rahayu, S. G., Nuraeni, F., & Yogiarni, T. (2025). Pengaruh model pembelajaran inkuiri dengan bantuan aplikasi kreatif edukatif terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Rahma. (2021). *Pengertian Perkembangbiakan Generatif dan Contoh Pada Tumbuhan*. Gramedia Blog. Retrieved from gramedia.com/literasi/generatif-adalah/#Pengertian_Perkembangbiakan_Generatif
- Rahma, A. A., & Mutiaz, I. R. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterlibatan Audiens dalam Belajar. *DESKOMVIS: Jurnal Ilmiah Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa Dan Media*, 1(1), 56–63. doi: 10.38010/deskomvis.v1i1.5
- Rahmah Ichsan, J., Ayu, M., Suraji, P., Anistasya, F., Muslim, R., Miftadiro, W. A., Aini, N., & Agustin, F. (2021). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian Ke III*, 183.
- Rahmasari, H. (2021). Penggunaan Media Youtube sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1). doi: 10.18196/mht.v3i1.11362
- Rahmaturrizki, M. I., & Sukmayadi, Y. (2021). YouTube as Audio Visual Media Learning in Music Education. *Proceedings of the 3rd International Conference on Arts and Design Education*. doi: 0.2991/ASSEHR.K.210203.064
- Renaldi, D., Pataropura, A., Subhana, M., Edison, E., Febri Handoko, A., Ferdianto, R., & Korompis, M. L. (2024). Implementasi Media Pembelajaran menggunakan Canva bagi Guru Sekolah. *Universitas Buddhi Darma*. doi: 10.31253/ad.v4i1
- Rivana, I. A., & Nurfaidah, S. S. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV PADA MATERI PENJUMLAHAN PECAHAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI 3 CILEULEUY. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 3310–3319.
- Rizkianidaa, R., Wuryandini, E., Suneki, S., & Tunjungsari, R. D. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Ips Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pandeanlamper 1. 2023, 5.
- Rohimah, S. A., Khoeriyah, S. F., Putri, M. B., & Najmudin, D. (2025). Evaluasi Non-Tes Sebagai Instrumen Pengembangan Karakter Dan Keterampilan Abad 21. *Celebes Journal of Elementary Education*, 3(1), 12–23.
- Rohmah, F. L. N., Rosyida, M. T., Nabila, I. Z., Sidharta, M. F. A. M., & Inayati, N. L. (2025). Implementasi Teknik Pre-Test Untuk Evaluasi Mata Pelajaran

- Aqidah Di Smp Al-Islam Kartasura. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 5(2), 76. doi: 10.31602/jmpd.v5i2.19182
- Rohmah, S. N., & Roviati, E. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN MENGGUNAKAN APLIKASI YOUTUBE. *Jurnal Bio Educatio*, 6(1).
- Rohmiasih, C., Rohmiati, C., & Sartika, S. (2023). Pemnfaatan media pembelajaran canva sebagai upaya mewujudkan transformasi pendidikan. *Unismuh Makassar*.
- Rositawati, D. N. (2018). Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya) 2018 KAJIAN BERPIKIR KRITIS PADA METODE INKUIRI. *Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya*.
- Rosyadi, I. M., & Suyantiningsih. (2020). epistema,+8.+IHWAN+59-67. *Jurnal EPISTEMA*.
- Samosir, F. T., Pitasari, D. N., & Tjahjono, P. E. (2018). The Effectiveness of Youtube as a Student Learning Media (Study at the Faculty of Social and Political Sciences, University of Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2), 81–91. Retrieved from <https://e-journal.unair.ac.id/index.php/RLJ>
- sanjani, A. M. (2019). *Pelaksanaan startegi pembelajaran inkuiri*. 8, 40.
- Sapira, E., & Putu Artayasa, I. (2024). PENGARUH VIDEO PENDEK YOUTUBE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA DI SMPN 1 PRAYA TIMUR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9.
- Saputra, A. G., Rahmawati, T., Andrew, B., & Amri, Y. (2022). Using Canva Application for Elementary School Learning Media. *Sciencethno: Journal of Science and Technology*, 1(1), 46–57. doi: 10.55849/sciencethno.v1i1.4
- Saputri, A. H., Larasati, J. N., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIPUniversitas Mandiri*, 9.
- Sari, A., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4). doi: 10.31004/irje.v5i4.3011
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). *Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik*. 8.
- Sarumaha, S. M., Laiya, E. R., Harefa, D., Lase, S. P. I., Laia, B., Fau, V. T. Y., Telaumbanua, K., Laurence, F. S., & Telaumbanua, T. (2023). *Model-model pembelajaran*. CV Jejak.

- Sarumaha, S. M., Laiya, E. R., Zagoto, A., Sarumaha, M., Harefa, D., Lase, S. P. I., Laia, B., Fau, V. T. Y., Telaumbanua, K., Zogoto, L. F. S., & Telaumbanua, T. (2023). Model-model pembelajaran . In Model-model pembelajaran (Vol. 1). CV jejak .
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). 11 Teknik Penilaian Tes dan Non Tes (Resti Septikasari,dkk) | 761 Madani. *Jurnal Ilmiah Multidisipline, 1*(11). doi: 10.5281/zenodo.10388284
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, A. M., Ramadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran, 6*.
- Setya Novanto, Y., Djudin, T., Yani, A., Basith, A., & Murdani, E. (2023). *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volum 8 Nomor 1 bulan Januari tahun 2023*. 43–46.
- Sinambela, M. J. N. P., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novitaanti, W., Sembiring, B. T. E., Chairunnisa, & Mardhiyana, S. E. D. (2020). Model-model Pembelajaran. In Model-model pembelajaran. Kurnia Pustaka.
- Siregar, M. S., Hasanah Usnur, U., Azza Aulia, T., & Yolanda, N. (2023). PENERAPAN VIDEO YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK DALAM MENGINGAT DI RAUDATHUL ATHFAL AL-AMIN. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Sistadewi, M. A. (2021). PENGGUNAAN MEDIA YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA MASA SEKOLAH TATAP MUKA TERBATAS. In Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia (Vol. 10, Issue 2).
- Subhaktiyasa, G. P. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: pendektakan Metodologi Penelitian Kuantitaitf dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research, 5*(4), 5599–5609. doi: 10.37985/jer.v5i4.1747
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, D. L. (2020). Efektivitas model pembelajaran inkuiri terhadap kemandirian belajar siswa di rumah. *Jurnal Inovasi Pendidikan, 159–161*.
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, kombinasi, R&D dan penelitian pendidikan)*.

- Suhelayanti, Syamsiah, Rahmawati Ima, Tantu, P. R. Y., Kunusa, R. W., Suleman, N., Nasbey, H., S, T. J., & Anzelina, D. (2023). Buku Referensi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial IPAS. In Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (Vol. 1). Yayasan Kita Menulis.
- Sukardi, S. (2022). The Influence Of Supervising Lecturer's Professional Practice On The Efficiency Of Trainee Teachers During Teaching Training. *Ta'dib, 11*(2), 43–51. doi: 10.54604/tdb.v11i2.41
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal, 3*(2).
- Susanti, & Zulfiana, A. (2018). Jenis Media dalam Pembelajaran. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Sutinah, C., Mahardika, L. R., & Kartini, D. (2025). *Mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) fase b dan c*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia 2025.
- Suwarno, H., Kristanti, F., Soemantri, S., Kunci, K., & Kritis, B. (2022). Meta Analisis: Pengaruh Model Discovery Learning. *Jurnal Derivat, 153–164*.
- Suwarto. (2018). Teori tes klasik dan teori tes modern. *Scribd, 69–78*.
- Syamsiah. (2022). TRANSFORMASI MEDIA PEMBELAJARAN SEBAGAI PENYALUR PESAN. *Bahasa Dan Pendidikan, 2*(3).
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika), 7*(2), 79. doi: 10.24036/voteteknika.v7i2.104261
- Tigranyan, G., & Tigranyan, S. (2024). Hypothesis as the Fundamental Basis of the Deduction of Scientific Knowledge. *Scientific Proceedings of Vanadzor State University. Humanities and Social Sciences, 126–133*. doi: 10.58726/27382915-2024.2-126
- Toharudin, U. (2016). *MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA DAN KETERAMPILAN BERINKUIRI SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PEMANFAATAN BAHAN AJAR BERNUANSIA LITERASI SAINS DALAM MODEL PEMBELAJARAN IPA TERPADU. 1*(4).
- Tri, A. M., Desty Endrawati Subroto, Lailaturrohmah Aulia, Siti Nuryanah, & Ratu Najwa Fadilah. (2025). Peran Media Sosial Youtube sebagai Media Edukasi dalam Pendidikan Generasi Z. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora, 3*(1), 98–106. doi: 10.59061/guruku.v3i1.894

- Tumewu, S. (2016). Kelebihan dan Kelemahan model pembelajaran inkuiri. *Scribd*.
- Umi, F. L., & Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Khairuddin Alfath, M. (2019). *Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor*.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji homogenitas Dan Uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7.
- Veronica, A., Abas, M., Hidayah, N., Sabtohadhi, D., Marlina, H., & Mulyani, W. (2022). *Metodologi Metodologi Metodologi Penelitian Penelitian Penelitian Kuantitatif Kuantitatif Kuantitatif*. Retrieved from www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Wantu, H. M., Djafri, N., Lamatenggo, N., & Umar, M. K. (2023). Learning Models: A Literature Review. *International Journal of Social Science and Human Research*, 06(05). doi: 10.47191/ijsshr/v6-i5-31
- Waruwu, A. (2021). superadmin,+Jurnal+Adiline+Waruwu. *Sosial Humaniora Komunikasi*.
- Wening, T. (2020). *Perkembangbiakan Generatif pada Tumbuhan Bisa Dibantu oleh 4 Perantara, Apa Saja, ya?* Parapuan. Retrieved from <https://bobo.grid.id/read/082266111/perkembangbiakan-generatif-pada-tumbuhan-bisa-dibantu-oleh-4-perantara-apa-saja-ya?page=all>
- Winanto, A., & Makahube, D. (2016). IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 5 SD NEGERI KUTOWINANGUN 11 KOTA SALATIGA. *Ejournal*.
- Wisnurat. (2018). *Sintak dan Langkah – langkah Inquiry Learning Model*. Oke Guru. Retrieved from https://okeguru.com/sintak-dan-langkah-langkah-model-pembelajaran-inquiry-learning.html#google_vignette
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. doi: 10.31004/joe.v5i2.1074
- Wulandari, A., Sukarno, S., & Matsuri, M. (2023). Implementation of IPAS with an Inquiry Learning Model in Grade 4 Primary School. *Mimbar Sekolah Dasar*, 10(3), 547–560. doi: 10.53400/mimbar-sd.v10i3.63099
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal of*

Mathematics Education, Science and Technology, 7(1), 30–49. doi: 10.30651/must.v7i1.10938

Yaumi, M. (2017). RAGAM MEDIA PEMBELAJARAN: Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media. *Core*.

Yuliana, D., Baijuri, A., Ayani Suparto, A., Seituni, S., Sheilla Syukria, dan, PGRI Situbondo, S., & Timur, J. (2023). PEMANFAATAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN KREATIF, INOVATIF, DAN KOLABORATIF. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6.

Zahra, N. U. (2024). Tranformasi Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar Melalui Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.

Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). Kerangka Berpikir penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*. Retrieved from <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>

Zuhaida, A., Kusumawati, N., Sa'diyah, H., Yanto, A. N. E., Rudyanto, E. H., Santi, N. N., Chotimah, C. A., Yuanta, F., Roosyanti, A., Chamidah, D., & Kirom, S. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*.