

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. F. F., Herdi, Derin, T., Hartati, P. T., & Hasanah, N. (2025). Efektivitas Presentasi dengan ClassPoint untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Analisis dan Aplikasi Mahasiswa M. *Jurnal Pendidikan*, 2(02), 306–312.
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Pradina Pustaka.
- Aisy, F. R., Zuliana, E., & Setiawaty, R. (2025). Penerapan Model Think Talk Write dengan Bantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD 3 Prambatan Lor. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1303–1313. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1845>
- Alimuddin, J., & Ekawati, E. N. (2023). Respon Siswa Kelas V SD Negeri 1 Berkoh Purwokerto Selatan Terhadap Penggunaan ClassPoint dalam Pembelajaran. *Journal of Education for All*, 1(2), 145–154. <https://doi.org/10.61692/edufa.v1i2.38>
- Alisnaini, A. F., Syahira, F., Ariyani, V., Syahril, & Noviyanti, S. (2022). Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Berbasis Teks Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 387–393.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahaya Ghani Recovery.
- Amelia, F. T. R., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2024). Meta Analisis: Efektivitas Model Circ dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 23(1), 40–50. <https://doi.org/10.21009/bahtera.231.04>
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Ammah, E. S., & Lestari, S. (2024). Pembelajaran Outdoor Learning Untuk Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas V SD. *Jurnal AT TA'LIM: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 1–11. <http://117.74.115.107/index.php/jemasi/article/view/537>
- Ananda, R., Syafputri, Aprilia, P. R., Maiyolanda, A., & Rahmadani, S. (2025). Literasi Pendidikan Dasar (Sekolah Dasar) dan Permasalahannya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 565–577. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24674>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian Quasi

- Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Antrisna Putri, N., Warsiman, W., & Hermiati, T. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Problem Based Learning Dengan Media Gambar. *Jurnal Metamorfosa*, 10(1), 11–21. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v10i1.1730>
- Aralaha, R., & Paulus, D. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW)*. Penerbit Adab.
- Arrahim, & Pratama, A. P. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik*, 12(1), 20–27.
- Aulia, S. N., Wulan, N. S., & Mulyani, S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Multiliterasi Informasi Berbantuan Media Kartu Teks dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Teks Eksposisi Siswa Kelas IV. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 888–897.
- Ayu, I. D., Intan, K., Putri, D., & Numertayasa, I. W. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 3 Sd N 1 Bangbang. *Jurnal Pendidikan DEIKSIS*, 7(1), 1–6.
- Azmi, S., Sripatmi, Junaidi, & Wahidaturrahmi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint Berbasis Classpoint pada Materi Matematika SMP. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 6, 384.
- Bandur. (2022). *Penelitian kuantitatif: Metodologi, desain, dan analisis data dengan SPSS, AMOS & NVivo*. Mitra Wacana Media.
- Cindra, D. P., & Fradana, A. N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Audiovisual Terhadap Hasil Pembelajaran Siswa di SD Negeri Kludan. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke SD-An*, 2(2), 541–533.
- Dalimunthe, K. F., & Ikawati, E. (2025). Urgensi Penguasaan Empat Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasa. *Jurnal Mudabbir*, 5, 4217–4225.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Darwis, Adiyasman, Efendi, R., & Julhadi. (2024). Bentuk-Bentuk Tes dan Karakteristiknya. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(12), 296–306. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Dewi, A. C., & Amir2, J. (2025). Pengajaran Menulis Bahasa Indonesia untuk Mendorong Kompetensi Komunikatif Siswa. *Journal of Humanities, Social Sciences, And Education(JHUSE)*, 1(9), 58–70.
- Dewi, I., Khotimah, H., Nasution, R., Zulpan, Hariyati, T., & Rusli, A. (2023). Teori Populasi dan Pengambilan Sampel. *Jurnal Literasiologi*, 14(2), 1–9.

- Estafasari, B. R., Sarwi, S., Amin, S., Sumartiningsih, S., & Yuwono, A. (2025). Literature Review: The Application of Think Talk Write (TTW) Model to the Writing Skills of Learners in Elementary School. *DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 8(1), 89–98. <https://doi.org/10.21831/didaktika.v8i1.85328>
- Fadila, A., Nurakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fatimah, N., Sianipar, R. L., Amalia, P., Sipayung, S. B., Nainggolan, J., Putri, D. A., Harahap, S., & Azizah, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pembelajaran Drama di SMA Swasta Istiqlal Delitua. *Neria*, 2(2), 395–413. <https://doi.org/10.56942/jurnalneria.v2i2.248>
- Fauzan, M., Haryadi, & Haryati, N. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 361–371.
- Fauzia, F. I., Ilma Siti Salamah, Rifqi Taufiqul Hakim, & Muhamad Fikri Zulfikar. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Dan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1370–1384. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i1.2170>
- Fauziah, N. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541–1550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>
- Fitriah, N., & Mariana. (2025). Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dan Keterampilan Menulis Teks Narasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas V. *Journal of Islamic Elementary Education*, 13(1), 1–16.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325–332. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Haryanti, S., & Ulya, R. H. (2025). Analisis Korelasional Antara Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6, 28–35.
- Hasanah, H. (2021). Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21–46. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hermayanti, R., Sukmana, E., & Sulyati, E. (2025). Implementasi Media Digital Storytelling Dalam Pembelajaran Teks Eksposisi: Kajian Terhadap Hasil

- Menulis Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JESA - Jurnal Edukasi Sebelas April*, 9(2), 129–142. <https://ejournal.lppmunsap.org/index.php/jesa>
- Hutabalian, E. K. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menggunakan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Melalui Model Tipe Think Talk Write (Ttw) Pada Siswa Kelas II-B Sd. *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 143–152. <https://doi.org/10.53842/qvj.v3i2.48>
- Indriani, R. P., Sigit, D. V., & Miarsyah, M. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh Media E-learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 58–71. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i1.1862>
- Iryani, E., Hufad, H., & Rusdiyani, I. (2023). The Trend of Inclusive Learning Models: Systematic Review Study. *PPSDP International Journal of Education*, 2(2), 143–158. <https://doi.org/10.59175/pijed.v2i2.117>
- Isnaini, I. F., Hadi, S., Sa, L., & Hermawan, A. (2025). Anakes Berbahasa Submateri Cerita Imajinatif Wacana Narasi Peserta Didik VII SMPN 1 Sanankulon Angkatan 2024/2025. *Jurnal Cakrawala Indonesia*, 10(1), 18–24.
- Ittihad, N., Hamzah, R. A., & Citra, R. (2025). Pembelajaran Menulis Lanjutan Di Sekolah Dasar. *Masokan Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 78–94. <https://doi.org/10.34307/misp.v5i1.143>
- Jannah, M., Qomaria, N., & Wulandari, A. Y. R. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 315–324.
- Jazuli, L. O. A., & Helviana, F. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 192–211. <https://www.semanticscholar.org/paper/735868136440d1654b75c4b26c38175fec6031a2>
- Judijanto, L., Wibowo, G. A., Hakpantria, H., Nuryanneti, I., Apriyanto, A., Firdaus, A., Haryanti, T., Zafar, T. S., Jumiono, A., Jati, P., Tambunan, D. M., Rochma, A. F., Puspitasari, C. E., & Efitra, E. (2023). *Karya Tulis Ilmiah: Panduan Praktis Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 18–32. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.954>
- Karomah, F. N., Devita, Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. (2024). Peran dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD Unars*, 15(2), 211–222.
- Kemdikbudristek. (2023). *Pisa 2022 dan pemulihan pembelajaran di Indonesia*. <https://balaibahasariau.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2023/12/Laporan-Pisa-Kemendikbudristek.pdf>
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu

- Penelitian. *Wikipedia*, 5(2), 138–151.
- Khotimah, H., & Suryandari, K. C. (2021). Analisis Kesulitan Menulis Karangan pada Siswa Kelas IV SDN 2 Panjer. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, 491–500. <https://core.ac.uk/download/pdf/289793331.pdf>
- Kuncoro, A., & Nandia, J. R. D. (2025). Pelatihan Pemanfaatan ClassPoint pada PowerPoint Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Guru di SDN 1 Kotayasa. *Cahaya Pengabdian*, 2(1), 51–58. <https://jurnalapik.id/index.php/cp/article/view/169>
- Kurniawan, N. D., & Yati, I. (2022). Kuis Interaktif Menggunakan Aplikasi Classpoint pada Materi Indahnya Keragaman di Negeriku untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 86–95. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.48502>
- Magdalena, I., Noviyanti, W., Fauziah, R., & Wiliyah, A. (2021). Penggunaan Teknik Non Tes dalam Penelitian Sikap Siswa pada Pelajaran Budi Pekerti Kelas IV SDN Dukuh 3 di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 139–149. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 243–252. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mailida, Y., Wandini, R. R., & Rahmah, M. F. (2023). Mailida Dkk 2023. *Journal Of Social Science Research Volume*, 3, 5608–5615.
- Marfuah, A. L., & Ulfatun, T. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis menggunakan Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 280–289. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.492>
- Marlina, R. (2024). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Fantasi Menggunakan Media Gambar Berseri Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Teluk Keramat Kabupaten Sambas*. IKIP PGRI Pontianak.
- Mudiono, A. (2024). *Pembelajaran Literasi Menulis Cerita di SD*. Surya Pena Gemilang.
- Muharni, L. P. J., Sari, N., Sahrul, Asria, V. Z., & Hardiyanti, R. A. (2025). Pemanfaatan Aplikasi Classpoint Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Ma Masmur Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah*, 32(10), 1315–1321.
- Muid, A., Rosidah, A. P., & Shofiyah, L. (2024). Hakikat dan Konsep Menulis. *Jurnal Ilmu Pengetahuan & Pendidikan Islam*, 14(14), 8–21. <https://jurnal.maziyatulilmi.com/index.php/jippi>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan

- Media Pembelajaran. *JSER Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://jurnal.insanmulia.or.id/index.php/jsr/>
- Muliasa, W., & Janawati, D. P. A. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Lanjutan Kelas V SDN 2 Kawan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 46–53.
- Mustika, T. P., Andhi, R. R., Sari, F. A., Charlina, Faizah, H., & Sinaga, M. (2025). Pelatihan Penggunaan ClassPoint dalam Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi bagi Guru SMP Negeri 21 Dumai. *JCOMMITS: Journal of Community Empowerment, Innovation, and Sustainable*, 3(1), 9–17.
- Mutiah, S. (2025). Peran Bahasa dalam Pembentukan Identitas Nasional. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 4(November), 1–8.
- Nadilla, D., Ana2, H., & Adili, L. O. (2025). Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X. *Jurnal Bastra*, 10(3), 923–929. <https://bastra.uho.ac.id/index.php/journal/article/view/1038>
- Nasrulloh, M. F., & Umardiyah, F. (2021). Efektivitas Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 69–76. <http://dx.doi.org/10.26486/jm.v5i1.1322W>:<http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatika>
- Nazriyah, N. A., Lian, B., & Marleni. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kuis Berbasis Classpoint Menggunakan Powerpoint Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 9 Muara Padang. *Jurnal Pendidikan*, 13(01), 12–18.
- Ndau, D. S. T., Djuli, L., & Pekuwal, D. S. A. (2025). Kemampuan Siswa Kelas Vii Smp Negeri 20 Kupang Dalam Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Lazuardi*, 8(4), 336–360.
- Neliwati, N., Hasibuan, R. F., & Suciandhani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) di Kelas IV MIN Sunggal. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 631–640.
- Nenci, R. (2023). Pengaruh Metode Problem Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Islamic Education Journal*, 2(2).
- Ni'ma, A. A. (2022). Penggunaan Seni Kaligrafi dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah Kitabah). *Tifani: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 55.
- Norsandi, D., & Sentosa, A. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139.
- Novelti. (2022). *Menulis Teks Eksposisi*. Deepublish.
- Nugroho, A. G., Nanda, I., Zaharah, Kurniawan, D. D., K, E. R., Irayanti, I., Purba, S., Siregar, T., Sutiyono, Prasetyo, D., Rusli, M., Yulistiyono, A., , Gazi, A., Ridho, A., Sumianto, Sina, I., Posangi, S. S., & Alimatussa'diyah. (2021).

Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan. Penerbit insania.

- Nur, S., Pratiwi, Y., & Malang, U. N. (2023). Mengapa siswa terkendala mengekspos gagasan? (kendala pembelajaran menulis teks eksposisi). *Internasional Seminar Language, Education, and Culture*, 361–367.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: Indonesia Country Note*. Organisation for Economic Co-Operation and Development.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo Ratnarti. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 11–22.
- Permatasari, S., Rahayu, A. P., Sartika, R., & Lolita, A. (2025). Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Classpoint Dalam Pembelajaran Menulis Teks Argumentasi. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8(1), 445–451. <https://doi.org/10.36277/basataka.v8i1.686>
- Prasetyo, A. D., & Patmisari, P. (2024). Pengenalan Media Pembelajaran Berbasis Media Teknologi untuk Meningkatkan Literasi Digital bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, (4), 137–146. <https://doi.org/10.56972/jikm.v4i2.157>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Angket Dalam Teknik Analisis Data. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Priatno, B., & Zulfhadli, M. (2023). Uji Keterbacaan Teks Eksposisi dalam Artikel Ilmiah Jurnal Online Menggunakan Teknik Tes Klotz. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 273–280.
- Pridananta, Y., Muhammadi, Suriani, A., & Chandra4\ (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Think Talk Write di Kelas V SD Negeri 15 Ulu Gadut Kota Padang. *Jurnal Edu Research: Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(2), 1814–1823.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R. A., Supardi Ritonga, Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha.
- Purwaty, R., Marlina, M., & Fitrianti, H. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Biomatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(2), 245–254. <https://doi.org/10.35569/biomatika.v8i2.1362>
- Putri, D. A. (2023). Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–10. <https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>

- Putri, D. A. K. I. D., & Numertayasa, W. (2025). Analisis Kemampuan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 3 Sdn 1 Bangbang. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 7(1), 17–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.59789/deiksis.v7i1.238>
- Putri, N. A., Warsiman, & Hermiati, T. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Melalui Model Problem Based Learning Dengan Media Gambar. *Journal Metamorfosa*, 10(1), 11–21.
- Rahayu, S., & Prihatini, Y. (2021). Kontribusi pemanfaatan multimedia pembelajaran interaktif, motivasi belajar, dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia. *Teacher in Educational Research*, 3(1), 14–22. <https://doi.org/10.33292/ter.v3i1.165>
- Rahayuningsih, Hidayah, & Primar. (2022). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Education Journal: Penelitian Ibnu Rusyd Kotabumi*, 2(1), 1–11.
- Rahmadani, Y., Dwinita, S., & Pebriani, Y. (2022). Perbandingan Model Problem Based Learning dengan Model Think Talk Write terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(November), 701–710.
- Ramadani, U. P., Raudhotul Muthmainnah, Nisa Ulhilma, Azzah Wazabirah, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal Qosim: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>
- Rehalat, A. (2021). Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 1.
- Retnowati, P., & Ekayanti, A. (2021). Think Talk Write Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *Sigma (Kajian Ilmu Pendidikan Matematika)*, 6(1), 17–25. <https://doi.org/10.36513/sigma.v6i2.863>
- Rhiyanto, D. F. P., & Rachmadiarti, F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Add-Ins Classpoint Materi Bioteknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Kelas XII SMA/MA Development of Interactive Powerpoint Learning Media Add-Ins Classpoint on Biotechnology. *Bioedu: Berkala Ilmiah Pendidikan BBologi*, 12(2), 452–465. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Rikmasari, R., & Kurniati, P. R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write (TTW) dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa SD pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pedagogik*, 19(2), 20–28.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis dan IBM SPSS)*. Rajawali Pers.
- Roisah, R., Kusrina, T., & Porwanto, B. E. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Education Research*, 4(3), 1481–1487. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.355>

- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD / MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2077–2086. <https://edukatif.org/edukatif/article/view/2221>
- Saadi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan. *Al-Amin : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 91–108. <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/alamin/article/view/231>
- Safitri, A. R. (2025). Analisis Kesalahan Ejaan dan Faktor Penyebab PadaTeks Deskripsi Siswa Kelas IX SMP. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Bahasa Jawa*, 13(1), 1–21. <https://doi.org/10.15294/piwulang>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran* (E. M. Aksara, Ed.).
- Saleh, S., & Mohamed, T. N. (2025). Interactive Tools, Engaged Minds: The Impact of ClassPoint and EdCafe on Learning Strategies. *Research Journal in Advanced Humanities*, 6(2), 1–14. <https://doi.org/10.58256/xx9v4r62>
- Salika, N., Shuhada, A. M., Aprianto, M. R., & Noviyanti, S. (2025). Hakikat Bahasa dan Perannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11, 243–253. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.10457>
- Salsabila, Rahmawati, L., Sukri, N., Fadillah, S., & Apfani, S. (2025a). Penggunaan Metode TTW (Think-Talk-Write) terhadap Keterampilan Menulis Cerpen. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 136–147. <https://doi.org/10.62710/3rsj6b31>
- Salsabila, Rahmawati, L., Sukri, N., Fadillah, S., & Apfani, S. (2025b). Penggunaan Metode TTW (Think-Talk-Write) terhadap Keterampilan Menulis Cerpen. *Carong: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 136–147. <https://doi.org/10.62710/3rsj6b31>
- Saputra, R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Think talk write dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Afasa International Conference on Islamic Education*, 2(1), 77–84. <https://doi.org/10.35134/jpti.v11i1.194>
- Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 250–262. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.2036>
- Sari, R., Azima, N. F., Muhammadi, & Suriani, A. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) di Kelas V SDN 19 Santur Kota Sawahlunto. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6, 2106–2118.
- Secaresmi, M. G., David Kristiaan Paath, Wilibrordus Megandika Wicaksono, Adit Setiawan, & Siti Maskanah. (2025). Correlation of Reading Interest with Writing Ability of STIKOM Students Yos Sudarso Purwokerto. *International*

- Journal of Educational Development*, 2(3), 62–73.
<https://doi.org/10.61132/ijed.v2i3.325>
- Septiwi, E., Kuntarto, E., & Risdalina. (2024). Aspek-Aspek Penyebab Kesulitan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 511–525.
- Siagian, Y. S., & Ansari, K. (2025). Kemampuan Menyimpulkan Teks Eksposisi Berdasarkan Gagasan Utama dan Unsur Fakta pada Siswa Kelas VIII MTS Mamiyai Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(6), 140–148.
- Silahuudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02), 162–175.
- Simanjuntak, H., Saragih, A. F., & Panggabean, S. (2023). Hubungan Penguasaan Struktur Kalimat Dengan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa SMP Negeri 14 Medan. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 480–490. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan antara Pretest dan Posttest dengan Hasil Belajar Siswa. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1).
- Subianto, Kusmiarti, R., Hakim, M., & Paulina, Y. (2024). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4531–4544.
<https://jurnaldidaktika.org>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (2 cet 3). Alfabeta.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Susiati, S., & Pratiwi, Y. (2024). Pengolahan dan Penyajian Informasi dalam Paragraf Teks Eksposisi Hasil Alih Wahana. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 9(1), 44–52.
<https://doi.org/10.21107/metalingua.v9i1.24148>
- Susiyanto, D. (2024). *Aplikasi ClassPoint, Membuat Pembelajaran Jadi Lebih Menarik*. Ruang Karya Bersama.
- Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran*. Penerbit Widina Media Utama.
- Syam, A. K., Latief, S. A., & Syakur, A. (2024). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Outing Class Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 991–998(1), 529–540.

- Tarigan, Y. H. B., Cipta, N. H., & Rokmanah, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829–842. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2032>
- Trisusilawati, Suryaman, M., & Sari, E. S. (2025). Efektivitas Model Think Talk Write (Ttw) Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Peningkatan Keterampilan. *At-Taklim : Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(6), 271–285.
- Utami, Y. (2023). Analisis Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Dakwah. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24.
- Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pengajaran Bahasa Indonesia. *Pendidikan Rokania*, 6(2), 262–272. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>
- Wahyu viky dwi indrawan, M. Mahfud Ibawi, & Syailin Nichla Choirin Attalina. (2025). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Dengan Memanfaatkan Media Gambar Seri di SD Negeri 1 Krasak Bangsri. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(5), 68–82. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i5.777>
- Wahyuni, R. S. (2024). Pengertian Model Pembelajaran. In *Model-Model Pembelajaran* (pp. 2–12). Penerbit Widina Media Utama.
- Wahyuningtyas, A., Rani, H. A. D., & Trisetiayanto, A. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Classpoint pada Matakuliah Manajemen Organisasi PTK. *Journal of System Information Technology and Electronics Engineering (J-SITEE)*, 4(1), 7–12. <https://www.e-journal.ivet.ac.id/index.php/jsite/article/view/4204>
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Prahadi, M. A., Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). Analisis Data Sample Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova dan Uji T. 2(4), 775–785.
- Wibowo, A. S., Setyaningsih, Q., Suryani, I. A., Nabila, Qodri, A. F., & Taufiqurrahman. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 139–145.
- Widari, N. A. (2023). Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Open Science Framework*, 1–12. <https://doi.org/10.31219/osf.io/yr8mp>
- Yanti, A., Puspitasari, R., & Yunita. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Classpoint Terhadap Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(4), 410–422.
- Yanti, N. D., Fadhillah, D., Enawar, & Sumiyani. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Di Kelas V Sdn Cirewed, Kabupaten Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.49>

- Yolan, Suparman, Herdiana, B., & Nuruahmad, M. (2024). Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri II Walenrang. *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan Dan Sastra*, 1(2), 102–108.
- Yuliawan, E., Maysaroh, N. A., Hafisya, Sari, F. Y., & S, P. (2025). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pjok Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 470–483.
- Yusi, M. (2023). A Classpoint as Intervention Strategy in Teaching Business Math. *Asian Journal of Applied Research for Community Development and Empowerment*, 7(1), 95–98. <https://doi.org/10.29165/ajarcde.v7i1.176>
- Yusuf, M., Purawinangun, I. A., & Anggraini, N. (2022). Analisis Afiksasi Pada Teks Eksposisi Karangan Siswa Kelas 8 Smp Bina Mandiri Teluknaga (Kajian Morfologi). *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(1), 150.
- Zagoto, A. (2023). Jenis-Jenis Model Pembelajaran. In *Model-Model Pembelajaran* (2). Jejak Publisher.