

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Q., Ardianti, S. D., & Riswari, L. A. (2025). Penerapan Model *Make a Match* Berbantuan Media Flash Finder untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD, 6 (1), 13–25.
- Abarang, N, & Delviany. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas II dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan Vol, 1* (2), 1–10.
- Abarang, Noerzalina, & Delviany. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan, 1* (2), 1–10.
- Abbas, S., Nurani, N., Madjid, M., & Bahri, A. (2023, November). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Di SMP Negeri 2 Majene. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi: Inovasi Sains & Pembelajarannya* (Vol. 11, No. 1).
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education, 8*(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., ... & Wijoyo, E. B. (2023). Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif: Teori dan praktik. *Jakarta: Get Press indonesia, 17*. Aditia, R. (2024). Peran dan Tantangan Teknologi Augmented Reality dalam Meningkatkan Pengalaman Pengguna Media. *Amerta: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora, 4* (1), 35–43.
- Agustin, P., & Permatasari, R. I. (2020). PENGARUH PENDIDIKAN DAN KOMPENSASI TERHADAP KINERJA DIVISI NEWPRODUCT DEVELOPMENT (NPD) PADA PT. MAYORA INDAH Tbk. *Jurnal Ilmiah M-Progress, 10* (2), 174–184.
- Aida, Hermina, D., & Norlaila. (2025). Jenis data penelitian kuantitatif (korelasional, komparatif, dan eksperimen). *Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan, Al-Manba 10* (1), 31–40.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgan, M. W. (2023). *Experimental Researcrh* Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 32* (3), 465–474.
- Akhmadi, M. N. (2021). Analisis Butir Soal Evaluasi Tema 1 Kelas 4 Sdn Plumbungan Menggunakan Program Anates. *Ed-Humanistics, 06 Nomor 0*, 799–806

- Alisa, Suwangsih, E., & Solihah, P. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Augmented Reality* (AR) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar, *10* (2), 89–102.
- Amaliyah, F., Husna, A. A., & Ningsih, L. R. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif BARUBA Berbasis Aplikasi Android terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *7* (10), 11387–11392. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i10.5963>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2023). Metodologi Penelitian *Quasi Eksperimen*. *Adiba: Journal of Education*, *5* (2), 47–56.
- Anisa.N, Fadhilah.M, H. L. T. (2025). Pengaruh Motivasi Konsumen, Persepsi Kualitas Dan Sikap Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Toyota Avanza Di Semarang. *Analytical Biochemistry*, *11* (1), 295.
- Ardianti, B., Buhungo, T. J., Mohamad, W. M., & Odja, A. H. (2025). Pengaruh Penerapan Model PBL Menggunakan Media Kit Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, *9*(2), 238–250. <https://doi.org/10.37478/optika.v9i2.6550>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *Diffraction*, *3* (1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Rusdy, A. S., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, *4*, 5497–5511.
- Arif, D. S. F. Z., & Nur, C. A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom, (In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 3, No. 1, pp. 323-328).
- Asmuni, Joko Siswanto, & Sumarno. (2023). Studi Komparasi Keefektifan Model PBL Dan AIR Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JANACITTA*, *6*(1), 1–7. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2024>
- Bahtiar. (2022). Tantangan dan Strategi Penerapan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Online: Kajian Pustaka. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar*, *10* (2), 145–159. <https://doi.org/doi.org>
- Balaka, M. Y. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: CV Alfabeta. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, *1*, 11–18.

- Bashori., Aulia, J. (2024). Penyusunan Kerangka Berpikir Dalam Penelitian. *Jurnal Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.*, 1–5.
- Budi, A., Priyatna, E. H., Aisyah, F., Taufik, N., Studi, P., & Fakultas, M. (2022). Pengaruh pelayanan sistem online dan promosi berbasis sosial media terhadap keputusan pembelian tiket bus budiman, *Dynamic Management Journal* 6(1) 42–54.
- Budi Darma. (2021). Statistika Penelitian Menggunakan Spss (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji T, Uji F, R2. In *STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2* (p. 7).
- Burhana, A., Octavianti, D., Meilinda, L., Anggraheni, R., Ashariyanti, N. D., Ayudha, P., & Mardani, A. (2021). *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III*. SNHRP-III.
- Carolina, Y. Dela. (2023). *Augmented Reality* sebagai Media Pembelajaran Interaktif 3D untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Digital Native, *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1), 10–16.
- Creswell, J. W. (2017). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Pustaka Pelajar.
- Damanhuri, A., & Solikin, A. (2023). Implementasi Uji Mann-Whitney Dalam Evaluasi Prestasi Hasil Belajar Dalam Kegiatan Pelatihan Sails-Uinsa Di Fakultas Syariah Dan Hukum UINSA. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 40–47.
- Deli, Theria, Harefa Anugerah T., Bawamenewi, A. (2024). Strategi Heuristik Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa Di Kelas VIII SMP Tahun Pelajaran 2023/ 2024. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran.*, 7, 3241–3247.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 6–13.
- Diatmika, I. P., & Sudirman, I. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Kelas V SDN 2 Batur. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 108–117. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.295>

- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). Penerapan Pembelajaran Ipas Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 8(1), 1–15.
- Fauziah, A., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA pada Materi Metamorfosis di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 9(4), 1159–1166.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Fitriani, A., Kartini, A., Maulani, M., & Prihantini, P. (2022). Peran guru dan strategi pembelajaran dalam memenuhi kompetensi siswa abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16491–16498.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran *Problem-based Learning* (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 5(5), 1311–1316.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Hayati, N., & Setiawan, D. (2022). Dampak Rendahnya Kemampuan Berbahasa dan Bernalar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8517–8528. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Hidayat, H., & Mulyani, H. (2020). The Role of Technology and Learning Media for Elementary School Students in Learning Civic Education. *Undiksha Journal of Citizenship Education*, 8(2), 57–65. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Hutasuhut, R. M. B., & Risal, T. (2025). Pengaruh Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja Fisik dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. International Cargo Surveyor. *RIGGS: Journal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(3), 5712–5720. <https://doi.org/10.31004/riggs.v4i3.2987>
- Imaniar, S., & Astutik, B. O. (2019). Analisis Kemampuan Argumentasi Siswa Smp Pada Pembelajaran Ipa. Fkip E-Proceeding,. *FKIP E-PROCEEDING*, (Vol 4 No 1 (2019): Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika), 92–96. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip->

epro/article/view/15143/7468

- Irianfi, T. B., Wijaya, I. P., & Dwiyantri, L. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Lettrum Box untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Anak Usia Dini. *Jurnal Kajian Anak (J-Sanak)*, 6(2), 291–301.
- Iskandar, W., Azizah, N., & Satriani, S. (2022). Iskandar, W., Azizah, N., & Satriani, S. (2022). Pengaruh pelecehan seksual terhadap mental siswa di Duta Pelajar Gowa. *JBKPI: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam*, 1(02), 44–52.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen*. (Sudirman, Ed.) (Cetakan Pe). Kab. Lombok: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Julaecha, S., & Pitriani, H. (2023). Peran dan Tanggung Jawab Masyarakat Terhadap Pendanaan Pendidikan. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 227–232. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i2.199>
- Khairun, N. Z. E., & Hidayati, K. (2023). ANALISIS BUTIR SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER MATEMATIKA, *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3516–3529.
- Kindangen, K., Paseru, D., & Sumampouw, M. (2020). Pembuatan Aplikasi *Augmented Reality* “Metamorfosis Hewan.” *JURNAL REALTECH*, 16(1), 25–31.
- Kurniawan, N. A., Hidayah, N., & Rahman, D. H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(3), 334. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i3.14579>
- Kusmarrifah, D. (2025). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Buku Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas*, 1(1), 67.
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme, 5(1), 13–18.
- Larasati. (2024). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Rengat. *Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 46.
- Linda, I., & Sukmawarti, S. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Memuat Nilai-Nilai Karakter Pada Mata Pelajaran Matematika. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.229>

- Lumbanbatu, I. L., Ginting, F. Y. A., Gaol, R. L., Sinaga, R., & Simarmata, E. J. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 067093 Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*. <https://doi.org/10.54367>
- Lusiana, T. V., Slamet, S. Y., & Surya, A. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pembagian Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 10(4), 25–31.
- Mann, H. B., & Whitney, D. R. (1947). On a test of whether one of two random variables is stochastically larger than the other. *The Annals of Mathematical Statistics*, 18(1), 50–60. <https://doi.org/10.1214/aoms/1177730491>
- Mardani, S. D. T. (2022). *Implementation Of Problem Based Learning Model To Improve Critical Thinking Skills Of High School Students*. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7 No. 2, 207. <https://doi.org/https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i2.21325>
- Marra, R. M., Jonassen, D. H., Palmer, B., & Luft, S. (2014). Why problem-based learning works: A review of the literature. *The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 8(1), 1–23. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1413>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Girsang, E. (2019). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 1–11.
- Marudut, M. R. H., G., I., Bachtiar, Kadir, & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *JURNAL BASICEDU*, 4(3), 577–585.
- Nartin, S.E., M. S., Faturrahman, S.E, M. A., Dr. H. Asep Deni, M.M., CQM., C., Dr. Yuniawan Heru Santoso, S.E., S.Sos., M.SI Paharuddin, S.T., M. S., Dr. Drs. I Wayan Gede Suacana, M. S. D. E. I., Firman Yasa Utama, S.Pd., M. ., ... Eliyah, S.k.m., M. k. m. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. (P. T. Cahyono, Ed.). Kota Batam: Penerbit Yayasan Cendikian Mulia Mandiri.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Novianti, Diah Isma, I Gede Astawan, G. A. P. S. T. (2023). PENGEPengembangan E-Lkpd Interaktif Berbasis Problem Based Learningmateri Gaya Muatan Ipa Pada Siswa Kelas IV SD. *Didaktik :Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5398-5411.

- Novita, E., Ayu Rostikawati, D., & Ramadhan Alfikri, S. (2025). Pengaruh *Problem-Based Learning* Berbantuan Multimedia *Augmented Reality* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Bumi Berubah Kelas V Di Sdn Gorda 2. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 240–252.
- Nurlaela, I., Alindra, A. L., & Mustikaati, W. (2025). Pengaruh *Model Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan *Media Augmented Reality* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 2548–6950.
- OECD. (2023). PISA 2022 results (Volume I and II): Country notes. In *Indonesia* (p. 2). OECD Publishing.
- Oktari, S. T. (2024). *Enhancing Critical Thinking in Elementary Students Through Discovery Learning-Based Student Worksheets*. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 1–10. Retrieved from <http://www.jurnal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/5740>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. bahiar. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Edisi keti, Vol. 4). Lumajang: WIDYA GAMA PRESS.
- Perdana, Ricky Surya Annisa Yulistia, Siti Nurjanah, F. K. (2026). Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Augmented Reality Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 191–201.
- Prasetyo, E. B., Natsir, N. F., & Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam, *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 380-386.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dan model pembelajaran *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13–27.
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL, *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133-149.
- Purnama, P., Syahid, M., Ardianto, D., & Arifin, M. Z. (2024). Efektifitas Pembelajaran IPA Berbasis *Augmented Reality* Di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional & Prosiding Pendidikan Dasar*, 1 (1), 163–178.
- Purwanza, S. wahyu. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Cv. Media Sains Indonesia.

- Putri, A. R. P., Suyanti, S., & Hastuti, D. N. A. E. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 5(2), 874–882.
- Putri, M. A., Sainuddin, S., & Pasaribu, F. T. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi SPLDV, *Media Pendidikan Matematika*, 13(2), 919–926.
- Rachman, B., Wibowo, S. E., Kawuryan, S. P., Maharani, M., Aprilia, & Zakariyah, Y. A. (2025). *The Use of Problem-Based Learning Model to Improve Integrated Thematic Learning Outcomes*. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 8 ((1)), 187–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.87028>
- Rachmawati, D., & Pradana, A. B. (2025). Analisis butir soal mata pelajaran ekonomi: validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(3), 273–284.
- Rahmaini, N., & Ogylva Chandra, S. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Rahim, A. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Kritis. *JSE: Journal Sains and Education*, 1(3), 80–87.
- Rahman, A. B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmatullah, M. L. (2025). Sistematika Laporan Penelitian : Tinjauan Pedoman Karya Tulis Ilmiah Uin Alauddin Makassar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP)*, 01(01), 117–121.
- Rakhmawati, D. (2021). *Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models, In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series (Vol. 4, No. 5, pp. 550-554)*.
- Regina Pratama Putri, A., & Nur Antika Eky Hastuti, D. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 5, 874–882. Retrieved from <http://journal.upgris.ac.id/index.php/wp>
- Retnaningtiyas, T. A., Suprpto, N., & Achmadi, H. R. (2021). Studi Literatur Pemanfaatan Media *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik, 10(01), 39–49.

- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. DEPOK: RAJAWALI PERS.
- Romadhani, D., & Harahap, N. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Website Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1222–1239. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1340>
- Rosidah, C. T. (2018). PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENUMBUHKEMBANGKAN *HIGHER ORDER THINKING SKILL* SISWA. *Jurnal Inventa*, 11(1), 62–71.
- Sa'baniah, E. W. (2024). Tes Standar dan Tes Buatan Guru. *GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 162–166.
- Sa'diyah, H., & Aini, S. (2022). MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI PADA PERKEMBANGAN BERFIKIR KRITIS SISWA : Literature review. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 73-80.
- Salsabila, I., Meiliani, D., Maharani, S., & Lubis, R. N. (2025). Desain Penelitian Studi Kasus. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(3), 245–254.
- Samosir, C. M., & Muhammad, I. (2023). *Research trends in problem based learning in middle school (1998–2023): A bibliometric review*. *Kontekstual: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 6(1).
- Saputra Candra, Y. A., & Fitra, Y. (2020). Dalam Upaya Meningkatkan Pengetahuan Perawat Tentang Dokumentasi Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4, 20–30.
- Sari, Fani Mayang Ramayani Nur Hadiati, W. P. S. (2023). Analisis Korelasi Pearson Jumlah Penduduk dengan Jumlah Kendaraan Bermotor di Kepadatan penduduk dan jumlah kendaraan bermotor merupakan dua faktor yang saling variabel tersebut . Salah satu metode sta. *Multi Proximity : Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 2(1), 39–44.
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2025). Uji normalitas dan homogenitas dalam analisis statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51337.
- Selvira, & Albina, M. (2025). Model Penelitian Eksperimental dalam Pendidikan: Jenis, Tujuan dan Aplikasinya. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6), 1–14.
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma*, 11(1), 1–14.

- Silvia, R., & Tobing, C. L. (2020). Peran Perawat dalam Pengambilan Keputusan Klinis untuk Meningkatkan Keterampilan Perawat. *Jurnal Keperawatan*, 10(1996), 1–13.
- Simanjuntak, D. G., & Purba, J. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Augmented Reality (Ar) Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Science and Sosial Research*, 32(3), 2308–5314.
- Siregar, N. A., Harahap, N. R., & Harahap, H. S. (2023). Hubungan Antara Pretest Dan Posttest Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B Di Mts Alwashliyah Pantai Cermin. *Edunomika*, 07(01), 1–13.
- Suciono, W. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4. 0, *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56.
- Suciono, W. (2021). *BERPIKIR KRITIS (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab.
- Sugiyono, P. D. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D, 11 (1), 60–90.
- Suriani, Risnita, M. S. J. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 24–36.
- Suryo, H. (2021). Model *Problem Based Learning* dalam Perspektif Ontologi dan Epistemologi Filsafat Pendidikan Matematika, In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 4, pp. 223-227)*.
- Susanto, P. C., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1–12). <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2 (1), 160–166.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56.
- Tabrani, Ahmad Afendi, Baitullah, Zamzami, M. (2024). Model-Model Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 14716.
- Tarigan, E. F., Nilmarito, S., Islamiyah, K., Darmana, A., & Suyanti, R. D. (2022). Analisis Instrumen Tes Menggunakan Rasch Model dan Software SPSS

22.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(2), 92–96.
<https://doi.org/10.15294/jipk.v16i2.30530>

Tim Penyusun Buku Panduan KTI FKIP Universitas Pasundan. (2024). Berdasarkan Buku Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa (pp. 1–111).

Trikotama, R. M. A., & Nurrohman, M. N. (2024). *Application Of Augmented Reality In Education*. *HIPKIN Journal of Educational Research*, 1(3).

Wahyuni, S. A., Maryono, Meliwati, & Wahyuningsih, S. (2024). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Sdn 181/Iv Kota Jambi Menggunakan Model Problem Based Learning. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 1422–1430. Retrieved from <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/15665/8471>

Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif : Konsep , Prosedur , Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.

Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5 (3), 1120–1129.
[10.31004/basicedu.v5i3.896](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896)

Yulianti, A., & Gunawan, I. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 400–409.

Yusnia Herman, P., & Ardi, Z. (2025). Literatur Review: Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Perencanaan Karier Siswa Dalam Layanan Bimbingan Konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 02, 239–243.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15645344>

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.

Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian), *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780-789.
<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>

Zubaidah, S. (2010, January). Berpikir Kritis: kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dapat dikembangkan melalui pembelajaran sains. In *Seminar Nasional Sains* (Vol. 6, No. 8, pp. 1-14).

Zulfa, T., Tursinawati, T., & Darnius, S. (2023). Pengaruh Model *Problem Based*

Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 7(4), 2111–2120.