

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2018). Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), 83–95. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.471>
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi model problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 58–71. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v4i2.2061>
- Anggreni, D., & Haji, S. (2023). PENGARUH SELF CONFIDENCE TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA. In *Jurnal MATH-UMB.EDU* (Vol. 10, Number 3), 192-199.
- Ansari, B. I. (2016). Komunikasi matematik, strategi berpikir dan manajemen belajar: Konsep dan aplikasi. Banda Aceh: PeNA.
- Asria, L., Sari, D. R., Ngaini, S. A., Muyasaroh, U., & Rahmawati, F. (2021). Analisis Antusiasme Siswa Dalam Evaluasi Belajar Menggunakan Platform Quizizz. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–17. <https://doi.org/10.35316/alifmatika.2021.v3i1.1-17>
- Astridewi, S., & Ningsih, E. F. (2023). Penerapan Time Token Arends Pada Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa.
- Azzahra, M. D., & Pramudiani, P. (2022). Pengaruh Quizizz sebagai Media Interaktif terhadap Minat Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3203–3213. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1604>
- Badura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*.
- Bariyah, C., & Wandini, R. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Tinjau Dari Self-efficacy Dan Gender. 10(2), 421–430.
- Bruner, J. S. (1961). The act of discovery. *Harvard Educational Review*, 31(1), 21–32.
- Daulay, L. A. (2024). Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 3(3), 176-180. <https://doi.org/10.47662/jkpm.v3i3.853>
- Dewi, R. S., Sundayana, R., & Nuraeni, R. (2020). Perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self-confidence antara siswa yang mendapatkan DL dan PBL. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 463-474. DOI : <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.629>

- Edy Surya, Edi Syahputra, & Nova Juniati. (2018). Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning . *Journal of Education and Practice*.
- Erayani, F. N., Sridana, N., Arjudin, A., & Baidowi, B. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1875-1884.
- FKIP Universitas Pasundan (2024). Panduan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah. Universitas Pasundan.
- Halawa, D. P., Buulolo, D., Telaumbanua, M. S., Tambunan, H., Pangaribuan, F., & Matematika, M. P. (n.d.). *NDRUMI: Jurnal Pendidikan dan Humaniora*. Retrieved <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/NDURMI>
- Hendriana, Rohaeti, & Sumarmo. (2017). *Hard Skills dan Soft Skill 91 Matematika Siswa* (Vol. 7).
- Hodiyanto. (2017). *KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA* . Vol.7.
- Kemendikbud. (2013). Materi pelatihan implementasi Kurikulum 2013: Model pembelajaran Discovery Learning. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian pendidikan matematika. PT Refika Aditama. <https://ipusnas.perpusnas.go.id/book/9714e6de-57b6-4845-9aa1-1273788d4352>
- Mahmud, D. A., & Hartono, H. (2014). KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN ISK DAN DI DITINJAU DARI MOTIVASI, SIKAP, DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 188. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2675>
- Masyithoh, I. L., & Wulandari, R. (2023). Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis Dengan Self Confidence Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sdn Banyu Ajuh 06. *Pembelajaran Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 1-10.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). Principles and standards for school mathematics. Reston, VA: NCTM.
- Nur Ishlah, A., Syamsuadi, A., & Ernawati. (2023). DESKRIPSI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS MATERI STATISTIKA DITINJAU DARI SELF-CONFIDENCE SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH LIMBUNG. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 2(1), 1–19. <https://doi.org/10.62388/prisma.v2i1.224>

- Piaget, J. (1970). Inteligencia y adaptación biológica. *Los procesos de adaptación*, 1(1), 69-84.
- Pisa, O. E. C. D. (2022). Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. 2023.
- Putria Nasution, D., Ahmad, M., Selatan Jl Stn Mhd Arif Kel Batang Ayumi Jae, T., Utara, S., Kunci, K., Pembelajaran, P., Realistik, M., & Matematis, K. (2018). *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA*. 7(3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Tarsito.
- Sani, R. A. (2014). Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013.
- Santika Dewi, R., Sundayana, R., Reni Nuraeni, dan, Studi Pendidikan Matematika, P., Ilmu Terapan dan Sains, F., Garut Jln Pahlawan No, I., Kidul, T., & Barat, J. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence antara Siswa yang Mendapatkan DL dan PBL. In *Jurnal Pendidikan Matematika* (Vol. 463, Number 3). <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.
- Suherman. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika* (Suherman Eman, Ed.).
- Sumarmo, U. (2013). Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya. *Bandung: UPI*, 128.
- Sundayana, R. (2026). HUBUNGAN ANTARA SELF-CONFIDENCE DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 282-293.
- Suryalaga, H. (2009). *Kasundaan Rawayan Jati*. Bandung: Yayasan Nur Hidayah.
- Suryawati, S., Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *Journal of Education Science*, 9(1), 7-16.
- To, K (1996). *Mengenal Analisis Tes Pengantar ke Program ANATES*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2021). *21st century skills: Learning for life in our times*. Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Uyanto, S. S. (2009). Pedoman analisis data dengan SPSS. *Yogyakarta: Graha Ilmu*, 282.