

## ABSTRAK

Anas Fadhil Marzuqi (2026). **Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-confidence* Siswa SMA.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis dan *Self-confidence* siswa SMA. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan masih banyak murid yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan permasalahan matematika dan masih memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah. Rendahnya kemampuan komunikasi matematis dan *Self-confidence* dapat menyebabkan murid kurang yakin terhadap kemampuannya serta kurang aktif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan fakta-fakta di atas, diperlukan suatu model pembelajaran yang memberikan pengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis dan *Self-confidence* siswa. Salah satu model pembelajaran sebagai alternatif solusi dari masalah tersebut adalah *Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Quizizz dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) Menganalisis *self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Quizizz dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) Menganalisis korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Quizizz. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *Posttest only group desain*. Penelitian ini dilakukan di SMAN 3 Cikampek dengan kelas X dengan terdiri dari kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan dengan model *Discovery Learning* berbantuan Quizizz dan kelas kontrol mendapatkan model pembelajaran konvensional. Instrumen tes berupa soal kemampuan komunikasi matematis dan instrumen non-tes yang digunakan berupa angket *Self-confidence*. Data yang sudah terkumpul kemudian diolah menggunakan SPSS 23.0 *for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan komunikasi siswa yang memperoleh pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Quizizz lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (2) *Self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan Quizizz lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (3) Terdapat korelasi antara kemampuan komunikasi matematis dan *Self-confidence* melalui model *Discovery Learning* berbantuan Quizizz.

**Kata Kunci:** Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self-confidence*, *Discovery Learning*, Quizizz.

## ABSTRACT

Anas Fadhil Marzuqi (2026). **The Application of the *Discovery Learning* Model Assisted by Quizizz on High School Students Mathematical Communication Skills and Self-confidence**

This research is motivated by the low mathematical communication skills and *self-confidence* of high school students. Based on the research results, it was found that many students still experience difficulties in solving mathematical problems and still have low levels of self-confidence. The low ability in mathematical communication and *self-confidence* can cause students to be less confident in their abilities and less active in the learning process. Based on the above facts, a learning model that influences students' mathematical communication skills and *self-confidence* is needed. One learning model as an alternative solution to this problem is *Discovery Learning*. This study aims to: (1) analyze the achievement of students' mathematical communication skills who receive *Discovery Learning* assisted by Quizizz compared to students who receive conventional learning; (2) analyze the *self-confidence* of students who receive *Discovery Learning* assisted by Quizizz compared to students who receive conventional learning; (3) analyze the correlation between mathematical communication skills and *self-confidence* of students who receive *Discovery Learning* assisted by Quizizz. The method used in this research is a quasi-experimental design with a *Posttest-only* group design. This research was conducted at SMAN 3 Cikampek with 10th-grade classes, consisting of an experimental class that received treatment using the *Discovery Learning* model with Quizizz and a control class that received conventional learning. The test instrument consisted of mathematical communication ability questions, and the non-test instrument used was a *Self-confidence* questionnaire. The collected data were then processed using SPSS 23.0 for Windows. The research results show that (1) the communication skills of students who received *Discovery Learning* assisted by Quizizz are higher than those of students who received conventional learning; (2) the *self-confidence* of students who received *Discovery Learning* assisted by Quizizz is better than that of students who received conventional learning; (3) there is a correlation between mathematical communication skills and *self-confidence* thru the *Discovery Learning* model assisted by Quizizz.

**Keywords:** *Mathematical Communication Skills, Self-confidence, Discovery Learning, Quizizz*

## ABSTRAK BASA SUNDA

Anas Fadhil Marzuqi (2026) **Penerapan Model *Discovery Learning* nu Dibantuan ku *Quizizz* kana Kamampuh Komunikasi Matematis jeung Rasa Percaya Diri Siswa SMA.**

Panalungtikan ieu didadasaran ku rendahna kamampuh komunikasi matematis jeung rasa percaya diri siswa SMA. Hasil panalungtikan némbongkeun yén loba siswa nu ngalaman kasusah dina ngaréngsékeun masalah matematika sarta mibanda rasa percaya diri nu rendah. Kaayaan ieu bisa ngabalukarkeun kurangna kayakinan kana kamampuh maranéhna sarta ngurangan partisipasi dina prosés diajar. Dumasar kana hal éta, diperlukeun hiji modél pangajaran nu mibanda pangaruh positif kana kamampuh komunikasi matematis jeung rasa percaya diri siswa. *Discovery Learning* jadi salah sahiji solusi alternatif nu poténsial pikeun ngungkulan masalah ieu. Tujuan panalungtikan nyaéta pikeun: (1) nganalisis kamampuh komunikasi matematis siswa nu diajar maké modél *Discovery Learning* nu dibantu ku *Quizizz* dibandingkeun jeung siswa nu diajar maké métode konvensional; (2) nganalisis rasa percaya diri siswa nu diajar maké modél *Discovery Learning* nu dibantu ku *Quizizz* dibandingkeun jeung siswa nu diajar maké métode konvensional; sarta (3) nganalisis hubungan antara kamampuh komunikasi matematis jeung rasa percaya diri siswa nu diajar maké modél *Discovery Learning* nu dibantu ku *Quizizz*. Métode nu digunakeun nyaéta kuasi-ékspérimén kalayan desain *Posttest-only group*. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di SMAN 3 Cikampek pikeun siswa kelas X, nu ngawengku kelompok ékspérimén nu meunang pangajaran maké modél *Discovery Learning* dibantu *Quizizz* sarta kelompok kontrol nu meunang pangajaran konvensional. Instrumén pangumpulan data ngawengku tés kamampuh komunikasi matematis jeung angkét rasa percaya diri. Data nu geus dikumpulkeun dianalisis maké SPSS 23.0 pikeun Windows. Hasilna némbongkeun yén: (1) kamampuh komunikasi matematis siswa nu diajar maké modél *Discovery Learning* dibantu *Quizizz* leuwih hadé tibatan siswa nu diajar maké métode konvensional; (2) rasa percaya diri siswa nu diajar maké modél *Discovery Learning* dibantu *Quizizz* leuwih luhur tibatan siswa nu diajar maké métode konvensional; sarta (3) aya hubungan antara kamampuh komunikasi matematis jeung rasa percaya diri siswa nu diajar maké modél *Discovery Learning* dibantu *Quizizz*.

Kata konci: Kamampuh Komunikasi Matematis, Rasa Percaya Diri, *Discovery Learning*, *Quizizz*.