

DAFTAR PUSTAKA

- Alisjahbana, S. T. (2008). *Puisi lama*. Dian Rakyat.
- Aminuddin. (2016). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Sinar Baru Algensindo.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). *Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran*. Kemendikbudristek.
- Aprianti, R. (2018). Peningkatan keterampilan menyimak melalui media audio pada siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 6(1), 1–12.
- Ariani, N., dkk. (2009). *Pembelajaran multimedia di sekolah*. Prestasi Pustaka.
- Danim, S. (2008). *Media komunikasi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Damayanti. (2013). *Sastra Indonesia*. Araska.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran*. Gava Media.
- Effendy, T. (2017). *Tunjuk ajar Melayu*. Balai Kajian dan Pengembangan Budaya Melayu.
- Fadilah, E., Yudhapramesti, P., & Aristi, N. (2022). Pemanfaatan media digital dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 57–65.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Pustaka Setia.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Deepublish.
- Heilman, A. W. (2002). *Principles and practices of teaching reading*. Merrill Publishing.
- Hendarwan. (2011). *Model pembelajaran aktif*. Alfabeta.
- Hermawan, A. (2012). *Menyimak keterampilan berkomunikasi*. Alfabeta.
- Hening. (2017). *Pemanfaatan YouTube sebagai media pembelajaran*. Deepublish.
- Istarani. (2011). *58 model pembelajaran inovatif*. Media Persada.
- Isjoni. (2013). *Cooperative learning: Efektivitas pembelajaran kelompok*. Alfabeta.
- Karim. (2015). *Kajian sastra Melayu klasik*. Pustaka Pelajar.
- Kartika, H. (2015). Pemanfaatan YouTube sebagai media pembelajaran interaktif di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1–8.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Keputusan Kepala BSKAP Nomor 008/H/KR/2022 tentang capaian pembelajaran pada Kurikulum Merdeka*.

- Khoirurrijal, K., dkk. (2022). *Pengembangan kurikulum merdeka*. Literasi Nusantara.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam pengembangan model pembelajaran*. Kata Pena.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. *Science and Physic Education Journal*, 2(1), 1–7.
- Meisyanti, & Kencana, W. H. (2020). Platform digital media pembelajaran pada masa pandemi. *Jurnal Komunikasi dan Kajian Media*, 4(2), 195–204.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum berbasis kompetensi: Konsep, karakteristik, dan implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Nina. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.
- Nufraha. (2017). *Media pembelajaran modern*. Alfabeta.
- Nurgiyantoro, B. (2019). *Teori pengkajian fiksi*. Gadjah Mada University Press.
- Nurhayatin, T., & Triandy, R. (2019). Keterampilan menyimak dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Semantik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 289–297.
- Nurjamal, D., Sumirat, W., & Darwis, R. (2011). *Terampil berbahasa*. Alfabeta.
- Prihatin, Y. (2017). Problematika keterampilan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Sastranesia*, 5(3).
- Puspa. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 141–150.
- Rahman. (2018). Pembelajaran syair dalam pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 45–56.
- Raja Ali Haji. (2015). *Gurindam Dua Belas*. Balai Pustaka. (Karya asli diterbitkan tahun 1847)
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Ruspa, dkk. (2022). Tujuan pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 4(2), 142–150.
- Russell, D. H., & Russell, E. (1979). *Listening aids through the grades*. Teachers College Press.
- Saddhono, K., & Slamet. (2012). *Meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia*. Karya Putra Darwati.

- Silberman, M. L. (2007). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Pustaka Insan Madani.
- Silberman, M. L. (2014). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Nuansa Cendekia.
- Sudjana, N. (2001). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugeng. (2022). *Teknik pengumpulan data penelitian pendidikan*. Deepublish.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi terbaru). Alfabeta.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- Surahman, S., Rachmat, M., & Supardi. (2020). *Metodologi penelitian*. Kementerian Kesehatan RI.
- Suryaman, M. (2020). *Pembelajaran sastra di sekolah*. UPI Press.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Wacana Prima.
- Tarigan, H. G. (1984). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa* (Edisi revisi). Angkasa.
- Ulandari, N., dkk. (2022). Pemanfaatan YouTube sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 57–65.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 25–32.
- Webb, J. N. (1980). *Listening and learning*. Prentice Hall.
- Widyaningrum, H. K. (2016). Penggunaan media audio untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita rakyat. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(2), 199–208.