

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 5(2), 104–111.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 682–693.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31.
- Anaureta, N. A., Suwangsih, E., & Putri, H. E. (2024). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament Berbantuan Media Magic Straw Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 908–917.
- Andriani, S., Fadilah, Y., & Faliyandra, F. (2025). Implementasi Aplikasi Bamboozle Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mengukur Pemahaman Konsep Dasar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (Jipdas)*, 5(2), 782–789.
- Andriyani, Y., Safitri, N., & Yuniar, Y. (2024). Penggunaan Media Interaktif Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 816–824.
- Anindita, R. G., & Prastyo, D. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas V Sdn Kepuh Kiriman 1 Waru. *Jurnal Citra Pendidikan*, 5(1), 116–123.
- Apriescha, Y., Mariyam, M., & Anitra, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset Hots Pendidikan Matematika*, 5(1), 167–176.
- Ariyanti, N. R., & Junaidi, E. (2025). Peningkatan Pemahaman Dan Keaktifan Peserta Didik Melalui Penggunaan Aplikasi Baamboozle Matematika Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (Geoscienceed Journal)*, 6(1), 568–571.
- Arkam, R., & Mustikasari, R. (2021). Pendidikan Anak Menurut Syaikh Muhammad Syakir Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Di Indonesia. *Mentari: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Aryanto, H., Azizah, M. D., Nuraini, V. A., & Sagita, L. (2021). Inovasi Tujuan Pendidikan Di Indonesia. *Jira: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(10), 1430–1440. <https://doi.org/10.47387/Jira.V2i10.231>
- Astuti, N. F., Suryana, A., & Suaidi, E. H. (2022). Model Rancangan Pembelajaran

- Kooperatif Learning Team *Game* Tournament (Tgt) Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Tarbiatuna: Journal Of Islamic Education Studies*, 2(2), 195–218.
- Asyirat, Y. M., & Wardani, D. K. (2024). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Team *Game* Tournament (Tgt) Pada Hasil Belajar Siswa. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(4), 1642–1652.
- Aulia, S. R., Pratiwi, D. E., & Desiningrum, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Game Based Learning* Baamboozle Pada Mata Pelajaran Ips Siswa Sekolah Dasar. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 11–21.
- Azis, P. A., & Pertiwi, N. D. (2021). The Effect Of Cooperative Learning Model Type Team *Games* Tournament (Tgt) With Play Wheel Media On Students' Interest In Biology Education Stkip Pembangunan Indonesia. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1752(1), 12068.
- Azizah, R. D., Hermawan, J. S., & Destini, F. (2026). Pengaruh Penerapan Model Teams *Games* Tournament Berbasis Baamboozle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas Iv Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 224–233.
- Basri, K., Baidowi, J., & Turmuzi, M. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Smp Pada Tahun Ajaran 2018/2019. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 1(4), 682–694.
- Bintani, K. (2022). Pentingnya Supervisi Di Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Kependidikan*, 6.
- Buhari, B. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team *Games* Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Materi Globlisasi Siswa Kelas Ix-U Smpn 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 3(1), 57–68.
- Dahlan, T., Indriani, R., Hamdani, A. R., & Darajat, S. R. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(5), 125–138.
- Damayanti, H., Waskitoningtyas, R. S., & Yuniarti, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Teams *Games* Tournament (Tgt) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas 8 Smp Negeri 11 Balikpapan Tahun Ajaran 2023/2024. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 114–121.
- Desky, P. R., Ibrahim, H., & Iswanto, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams *Games* Tournament (Tgt) Berbantuan Media Ludo Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Darussalam. *Jim: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7(4), 253–258.
- Diah, R., & Siregar, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams *Games*

- Tournament) Modifikasi Metode Gasing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Edukasia Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1033–1042.
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *Sjme (Supremum Journal Of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
- Ditia, A. R., & Saragih, E. M. (2026). *Pengaruh Model Team Games Tournament Berbantuan Baamboozle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. 4(1), 201–211.
- Fachrizal, Yohamintin, S. (2025). The Mplementasi Pembelajaran Ramah Anak Culturally Responsive Teaching (Crt) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Di Sdn Teluk Pucung Vi Kota Bekasi. *Symmetry: Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 10(2), 204–212.
- Fahra, N. P. A., Iskandar, D., & Fazriyah, N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Aplikasi Baamboozle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Peserta Didik Sd. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 626–635.
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 403–409.
- Fatimah, I. D., Wiratama, N. A., & Darti, F. D. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Penggunaan Media Baamboozle Kelas Iv Upt Sd Negeri Baturetno I Tuban. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 8(1), 46–55.
- Febryanti, A. (2025). Effectiveness Of Implementing Tgt-Type Cooperative Model Assisted By Baamboozle Media On Student Learning Outcomes. *Indonesian Journal Of Islamic Educational Review*, 2(3), 293–303.
- Firmansyah, D., D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum Dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (Jiph)*, 1(2), 85–114.
- Gusmarlia, F. (2025). Pentingnya Konsep Dasar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasiologi*, 14(1).
- Hasan, H. (2022). Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23–30.
- Hulu, P., Harefa, A. O., & Mendrofa, R. N. (2023). Studi Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 152–159.
- Isjayanti, M. D., & Ismaya, E. A. (2023). Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Kelas Iv Sd N Pati Wetan 03. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 1612–1620.

- Jala, W. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Visual Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Di Kelas Iv Sd Inp. Maulafa. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(1), 149–162.
- Janah, A. N. (2023). Model Kooperatif Learning Berbasis Tgt (Teams Games Tournament) Dalam Pembelajaran Mufrodat Di Mts El Jasmeen Malang. *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(2), 28–38.
- Jannah, M., & Hayati, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 4(1), 40–54.
- Joanna, I., & Anwar, K. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Baamboozle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 10(04), 321–330.
- Kamila, A. D., Yudha, C. B., & Suntari, Y. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Literasiologi*, 13(2).
- Khaerunnisa, D., Dindin, M. Z. M., & Inggriyani, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Ttw (Think Talk Write) Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Kelas V Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(5), 913–919.
- Khairani, B. P., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Xi Sma/Ma Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia*, 5(2), 1578–1587.
- Kinanti, S. D., Sundi, V. H., Bahar, H., Muthmainnah, R. N., & Siagiyanto, B. E. (2026). Pengaruh Media Pembelajaran Baamboozle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sdn Pamulang Indah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(01), 360–371.
- Kusyani, D., & Ray, S. A. (2023). Efektivitas Baamboozle Terhadap Kemampuan Memahami Teks Cerita Rakyat Sumatera Utara Pada Siswa Kelas Vii Smp. *Ghancaran: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 463–480.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka Di Era Society 5.0*. Nilacakra. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=7f69eaaqbaj&oi=fnd&pg=pa3&dq=Kurikulum&ots=Fi6yct5ksg&sig=Rudjh3ywgdj5eosairuvyjbwngq>
- Ma'rufah, S. A., & Nuroh, E. Z. (2023). Pengaruh Model Team Games-Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–15.
- Madini, D. K., Samsiah, A., & Haryono, H. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas X Di Sman 1 Pamarayan. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 509–520.

- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150–165.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *Bintang*, 3(2), 198–214.
- Mariani, S. D., Larasati, D. A., Prasetya, S. P., & Stiawan, A. (2022). The Influence Of Hybrid Learning Using Baamboozle Media On Learning Outcomes And Learning Interests Of Junior High School Students. *Jurnal Dialektika Pendidikan Ips*, 2(2), 206–216. <https://Ejournal.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Penips/Article/View/48607>
- Marwah, S. S., & Ain, Z. N. (2022). Studi Literatur: Baamboozel Sebagai Media Pembelajaran Yang Interaktif. *Jurnal Pgmi Uniga*, 1(2), 69–75.
- Mufid, M., & Anwar, M. S. (2024). Pengaruh Penggunaan *Game* Edukasi Baamboozle Terhadap Peningkatan Keterampilan Memahami Kosa Kata Bahasa Arab Di Program Studi Bahasa Dan Sastra Arab Di Unugiri/The Impact Of The Educational *Game* Bamboozle On Arabic Vocabulary Comprehension Skills Among St. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 335–350.
- Najuah, Sidiq, Ri., & Sabrina, R. (2021). *Orientasi Pendidikan Masa Kini: Pentingnya Mengembangkan Modul Elektronik Di Era Digital* (Pp. 1–118). Cv.Aa.Rizky.
- Ningrum, D. P., Safitri, V. Y., & Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model Tgt Berbantuan Media Clock Set Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Sd. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 62–74.
- Novia, T., Wardani, A., Canda, C., Nurdi, N., & Nurmasiyah, N. (2020). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal Uts Fisika Kelas X Sma Swasta Muhammadiyah 4 Langsa. *Gravitasi: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 3(01), 19–22.
- Nurdiyana, A., & Pramuditya, S. A. (2026). Motivasi Dan Minat Belajar Sebagai Prediktor Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik Berbasis Quizizz. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 10(1), 54–64.
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257.
- Pambudi, I. N., & Sumardi, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Baamboozle Pada Materi Teks Prosedur Untuk Siswa Kelas Vii. *Pena Literasi*, 8(1), 122–136.
- Paryati, P., & Ningsih, T. (2025). Strategi Pembelajaran Ips Berbasis Digital Melalui *Game* Baamboozle Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas

- 3 Di Sd Negeri 2 Samudra Kulon. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (Jipdas)*, 5(2), 1773–1780.
- Patty, E. N. S., Anggrawan, A., Satria, C., Wardhana, H., Susilowati, D., Iriyani, S. A., & Rahim, A. (2023). Edukasi Pentingnya Pendidikan Bagi Anak Di Dusun Salut Kendal. *Adma: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 173–180.
- Praja, E. S., Setiyani, S., Kurniasih, L., & Ferdiansyah, F. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smk Kelas Xi Pada Materi Vektor Selama Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 12–24.
- Pratiwi, A. D., Nugroho, A. A., Setyawati, R. D., & Raharjo, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Tlogosari 01 Semarang. *Janacitta*, 6(1), 38–47.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman. *Journal Of Management, Accounting, And Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahmaniati. (2020). *Landasan Model Pembelajaran Inovatif*. Uwais Inspirasi Indonesia. https://books.google.co.id/books?id=Ec_5eaaqbaj
- Rahmi, A., Nurhasanah, N., & Husniati, H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn 20 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 1116–1122.
- Rais, W., Pendidikan, D., Kepulauan, P., & Belitung, B. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. *Jem Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 6(1), 74–82.
- Ramadhanti, N. W., Kusumaningrum, S., & Anakotta, R. (2022). Pengaruh Media Flash Card Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas Iii Sd Inpres 109 Perumnas Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 89–94.
- Ramadhina, S., Siregar, W. M., Gandamana, A. G., Tambunan, H. P., & Nasution, Y. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sdn 056012 Suka Jadi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (Jipdas)*, 5(3), 2827–2836.
- Rodliyah, S. (2021). *Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan (M. Khusnurridlo*. Iain Jember Press.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan “Analisis Manual Dan Ibm Spss.”* Rajawali Pers Pt Rajagrafindo Persada.
- Royani, Y., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (Tgt). *Edubase: Journal Of Basic Education*, 3(1), 11–20.
- Sabila, R. A., Khobir, A., Nada, Q., & Karimah, S. B. (2025). Konsep Dan Implikasi Pendidikan Sepanjang Hayat Di Indonesia. *Advances In Education Journal*,

2(3), 1179–1189.

- Sadriani, A., Ahmad, M. R. S., & Arifin, I. (2023). Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan Di Era Digital. *Seminar Nasional Dies Natalis 62, 1*, 32–37.
- Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid, 3*(9), 9817–9824.
- Salsabela, E. (2024). Penggunaan Metode Pembelajaran Konvensional Dengan *Game* Tebak Gambar Model Tgt (Team Games Tournament) Dalam Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Kelas 4 (Materi Kalimat Thayyibah). *Kaipi: Kumpulan Artikel Ilmiah Pendidikan Islam, 2*(2), 81–99.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang, 9*(5), 2986–2995.
- Sari, D. (2022). *Keutamaan Orang Berilmu Dalam Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat 11 Dewi. 10*(2), 118–129.
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application, 3*(1), 67–75.
- Sepiani, N. K., Dewi, P. K., & Pujawan, I. G. N. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Question Card Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Al-Zayn: Jurnal Ilmu Sosial & Hukum, 4*(3), 4539–4552.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes Dan Non Tes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 1*(11), 1–12.
- Setiadi, M. A., & Sufiana, A. (2022). Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Meningkatkan Antusias Siswa Dalam Mengikuti Proses Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Guru Pencerah Semesta, 1*(1), 14–20.
- Setiana, S., Murti, R. C., Wibowo, S. E., & Sayekti, O. M. (2025). The Impact Of The Team Games Tournament Cooperative Learning Model On Students' Motivation And Mathematics Achievement In Elementary Schools. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 18*(1), 39–48.
- Setyaningrum, T. W. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Materi Teks Berita Kelas Xi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang, 10*(2), 1–9.
- Sholicha, M., Indrawati, V., Pangesthi, L. T., & Bahar, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk. *Jurnal Tata Boga, 10*(2), 234–245.
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review Dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika, 1*(2),

291–302.

- Sinaga, W. I. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournaments). *Quaerite Veritatem: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 197–204.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi Dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sugiyono. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sukma, H. H. (2021). Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Digital Dini. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis Utp Surakarta*, 1(01), 85–92.
- Sunata, Darta, Fisher, D., Lestyorini, R. D., & Fikri. (2024). Pembelajaran Luas Trapesium Berbantuan Geogebra Tentang Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (Jpse)*, 10(2), 172–181. <https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpse/article/view/5735>
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. Bin. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109–120.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tanjung, E. S., Theresia, M., & Nurbaiti, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V Sd Muhammadiyah 1 Padangsidempuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (Jipdas)*, 2(2), 22–28.
- Tarigan, R. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren*, 2(2), 17–22.
- Trisnani, N. (2022). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar: Antara Kepercayaan Vs Realita. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 49–68.
- Tyas, A. A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Baamboozle Pada Mata Pelajaran Ips Materi Kebutuhan Manusia Kelas Iv Sd. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 9(1), 28–36.
- Ulfah, Y., & Suryantoro, A. (2021). Evaluasi Pembelajaran Di Masa Pandemi

- Covid-19 Terhadap Nilai Pretest Dan Posttest Ipa Kelas Ix. A Smp Negeri Purworejo Lampung Tengah. *Al Jahiz: Journal Of Biology Education Research*, 2(1), 28–35.
- Ulum, Z. M., & Kusmaharti, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Teams *Game* Tournament (Tgt) Berbantuan *Game* Baamboozle Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Luas Bangun Datar Kelas Iv Sd Hang Tuah 10 Juanda. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 207–216.
- Ulya, S. A., & Sari, Y. (2025). Pengaruh Model Realistic Mathematic Education (Rme) Berbantuan Media Baamboozle Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Iii Sdn Surodadi 1. *Integrative Perspectives Of Social And Science Journal*, 2(01 Februari), 1453–1459.
- Utami, Y. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Sd. *Dikmat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(01), 17–21.
- Wicaksono, B., & Artha, L. F. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Online. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–74.
- Winaningsih, E. T., & Syarif, F. (2023). Konstruksi Media Pembelajaran Baamboozle Pada Sd Islam Sinar Cendekia. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 8(2), 165–176.
- Wulandari, A., Zuhro, M. A., Al Ghifari, M. A. R., Marzuki, M., & Wilantara, P. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes Dan Non Tes Di Sma Al-Islam Surakarta. *Pandu: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52–57.
- Wulandari, H., & Negara, H. S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative Learning Technique Buzz Group (Cltbg) Berbantuan Media Baamboozle Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas Iii Di Min 10 Bandar Lampung. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 330–341.
- Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 39–45. <https://doi.org/10.31316/J.Derivat.V7i1.863>
- Yuliandari, R. N., & Anggraini, D. M. (2021). Teaching For Understanding Mathematics In Primary School. *International Conference On Engineering, Technology And Social Science (Iconetos 2020)*, 40–46.
- Zahra, Abdullah, V., & Marini, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Pembelajaran *Jurnal Pendidikan Dasar Dan ...*, 2(8), 985–996. 4459
- Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.