

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyani, M., & Jumini, S. (2025). Auditory Intellectually Repetition (*AIR*) learning model as An effort to improve students' critical thinking skills in physics learning. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 15(1), 1–9. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v15i1.97986>
- Devi, Y. N., Hiryanto, & Aryani, N. D. (2025). *Eektivitas penggunaan permainan edukasi dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa Inggris KB TKII Al-Abidin Yogyakarta*. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 4(2), 131–135. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v4i2.4698>
- Delisnawati. (2018). Peningkatan kemampuan menyimak berita melalui metode 5W+1H pada siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 110–118.
- Fadly, W. (2022). *Model-model pembelajaran untuk implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul, DI Yogyakarta: Bening Pustaka. ISBN 978-623-435-058-6.
- Faona, A., dkk. (2025). *Pembelajaran menyimak teks berita dan tantangannya dalam meningkatkan ketertarikan peserta didik*. *JURRIBAH: Jurnal Riset Pendidikan Bahasa*, 4(1), 248–270
- Faona'atulo, H., Waruwu, L., Bu'ulolo, Y., & Harefa, N. A. J. (2025). Pengembangan media pembelajaran flipbook untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato. *JURRIBAH: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 4(1), 248–270. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v4i1.4625>
- Fayanto, S., Sulisworo, D., Alkamalia, W. O., Indrawati, W. O., & Hunaidah. (2021). The technology of educational games for support science learning in the classroom: A preliminary study. *JIMP: Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.37438/jimp.v6i1.348>
- Friani, I. F., Sulaiman, & Mislinawati. (2017). Kendala guru dalam menerapkan model pembelajaran pada pembelajaran tematik berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 88–97.
- Gea, M. K., Waruwu, L., Ndruru, M., & Harefa, N. A. J. (2024). Peningkatan kemampuan menyimak siswa menggunakan media YouTube pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 1 Tuhemberua. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 12(2), 290–296.

- Hartono. (2017). Kemampuan menyimak berita siswa SMP ditinjau dari penggunaan media audiovisual. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 45–53.
- Kartini, I. A. K. P. (2023). *Penggunaan media puzzle untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada tema kegemaranku*. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 303–309. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.67292>
- Lubis, T. H., & Koto, I. (2020). *Diskursus kebenaran berita berdasarkan Undang Undang Nomor 40 Tahun 1999 tentang pers dan kode etik jurnalistik*. De Lega Lata: *Jurnal Ilmu Hukum*, 5(2), 1–20.
- Latifah, S., Anwar, C., & Anggraini, W. (2015). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe time token berbantu puzzle terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(1), 1–10.
- Luthfiana, M., & Wahyuni, R. (2019). Penerapan model pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition (AIR) terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 2(1), 50–57. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i1.701>
- Mujiatin, T. (2014). *Teaching listening to junior high school students using guided metacognitive sequence*. Pasteria: *Journal of English Education*, 12(1).
- Mustikawati, W., & Rakhmawati, A. (2023). Problematika keterampilan menyimak dalam kegiatan mengajar jenjang SMP pelajaran Bahasa Indonesia. *BASA*, 3(2), 66–69.
- Mulyani, F. (2021). *Struktur dan kaidah kebahasaan teks berita karya siswa kelas VIII SMP Negeri 1 2×11 Kayu Tanam* (Skripsi). Universitas Negeri Padang.
- Massitoh, E. I. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi rendahnya keterampilan menyimak. Dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA* (hlm. 330–332). Universitas Majalengka.
- Mirdad, J. (2020). *Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran)*. Indonesia Jurnal Sakinah: *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam*, 2(1), 14–23.
- Oktaviani, M., & Rasyid, Y. (2019). Kontribusi keterampilan menyimak berita terhadap keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 129–138.
- Octavia, M., Purwati, E., & Megantari, K. (2022). *Analisis independensi pada media online Beritajatim.com terhadap pemberitaan di wilayah Kabupaten Magetan*. *Jurnal Content*, 1(1), 69–84.

- Pujiastutik, H. (2016). Penerapan model pembelajaran *AIR* (Auditory, Intellectually, Repetition) untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa mata kuliah belajar pembelajaran. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 515–518.
- Purwanti, L., & Siregar, S. A. (2024). Pengaruh model pembelajaran *AIR* (Auditory, Intellectually, Repetition) berbantuan media flyer terhadap kemampuan menulis teks iklan pada siswa kelas VIII MTs Laboratorium UIN SU Medan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51249–51256.
- Rosdiana. (2025). *Penerapan metode Emotional Spiritual Theraphy berbantuan media aplikasi KaryaKarsa dalam pembelajaran menulis teks cerpen yang berfokus pada pengembangan gaya bahasa peserta didik kelas XI SMK 45 Lembang tahun pelajaran 2024/2025*. Skripsi. Universitas Pasundan, Bandung.
- Setiawati, L. (n.d.). *Hakikat menyimak* (Modul 1 PBIN4105). Universitas Terbuka
- Sandria, W., & Tinambunan, J. (2024). *Analisis kemampuan menyimak dalam mengidentifikasi unsur-unsur berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Singingi*. SAJAK: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Sastra, Bahasa, dan Pendidikan, 3(1), 91–100.
- Tamara, O. (2019). *Perbandingan model pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) dan Visualization Auditory Kinesthetic (VAK) pada materi getaran dan gelombang terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 33 Bandar Lampung* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Yunus, N. H. (2018). *Peningkatan kemampuan menyimak berita dengan menggunakan metode Team Product*. Jurnal Pendidikan PEPATUDZU, 14(1), 74–86.