

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Aiman, M. J. U., Fadilla, S. H. Z., Taqwin., Ardiawan, M. K. N., Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abubakar, H. R. I. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Adiningsih, T. D., Winaryati, E., Tri, E., & Wulandari, D. (2024). Mengatasi permasalahan siswa dalam pembelajaran: Eksplorasi penerapan model problem based learning (PBL). *Journal of Lesson Study in Teacher Education*, 3(1), 29-36.
- Adisty, A. N., Evayenny, & Hasanah, N. (2021). Analisis Kemampuan Bepikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id>
- Agramaiya, Dahlan, T., & Indriyani, Y. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan*, 2(2), 215-221.
- Ahdar. (2021). *Ilmu Pendidikan*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Akbar, R., Weriana, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Experimental Research dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 465–474.
- Amalia, P., Junedi, B., & Dewi, R. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Lontar 3. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3), 319–329.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84–90. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>
- Anisah, A. S., Widyastuti, R., Mubarakah, G., & Istiqomah, I. (2023). Pemetaan Materi Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di Sekolah Penggerak SDN 04 Sukanegla Kabupaten Garut). *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 196–208. <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/login>

- Anugrah. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Aplikasi Space 4d+ Berbasis Android Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif dalam Pembelajaran IPA. *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Anwar, C. (2023). Merancang Pembelajaran Dengan Model Discovery Learning Berbantuan Eddpuzzle Dalam Optimalisasi Berpikir Kritis Siswa SD. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 384–393.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F. N., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669.
- Arif, D. S. F., Zaenuri, & Cahyono, A. N. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Pembelajaran Interaktif dan Google Classroom. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 323–328. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/594/512>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Armana, I. W. D., Lasmawan, I. W., & Sriartha, I. P. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 63–71. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Astutik, P., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Model Pembelajaran Number Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 154-168.
- Ayu, W. S. M., & Sholikhah, O. H. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Ips Materi Sifat Cahaya Kelas V Sd. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(9), 1-15.
- Aziz, R. A., Ritiauw, L., & Ritiauw, S. P. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD Negeri 29 Ambon: Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 299-310.
- Azzahra, R. N., Lestari, R. P., & Mayuda, W. (2025). QS. Al-Alaq (3): Landasan Berpikir Kritis sebagai Kunci Inovasi. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(4), 13-20.
- Barokah, A., Safitri, I., Lestari, N. A., & Rosita, I. (2024). Studi Literatur: Analisis Pemanfaatan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 243–256.

- Briliandika, D., Putra, D. A., & Afiani, K. D. (2021). Analisis Model Pembelajaran NHT dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 16-29.
- Cahyani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 2 Talesan Dengan Penerapan Model Pembelajaran PJBL Melalui Media Diorama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 9(2), 137–144.
- Cahyanti, W., Damayanti, A. T., Wigati, T., & Suyoto, S. (2024). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 223–229. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.467>
- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara, dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Diatmika, I. P., & Sudirman, I. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Kelas V SDN 2 Batur. *Pentagon: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 108–117. <https://doi.org/10.62383/pentagon.v2i4.295>
- Diniarti, N., & Sulianto, J. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Critical Thinking pada Pemanfaatan Media SIGUPIS di Sekolah Dasar. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 17(1), 53-58.
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Creative Problem Solving. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 502–514.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(1), 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538-6548.
- Febriana, R., Miaz, Y., & Erita, Y. (2025). Model Numbered Heads Together (NHT) dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila: Tinjauan Literatur Terhadap Penguatan Sikap Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 293–312.

- Febrianti, F. A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Journal Civics & Social Studies*, 3(2), 42–52. <https://doi.org/10.31980/2655-7304.v3i2.696>
- Fikriansyah, M., & Layyinnati, I. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Website (Wordwall) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII Di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 07 Paciran. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 4(2), 1–34. <https://doi.org/10.37286/jmp.v4i2.248>
- Firdaus, A., Anggriawan, A., Nurfauziah, A., Mahmudah, G., Sidik, M. Y., & Rahmawati. (2023). Asumsi-Asumsi Dasar Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 204–210. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1458>
- Fitri, S. A., Nugraha, W. S., Febrianti, F. A., & Mutaqin, E. J. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN 2 Sindanggalih. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 36–44.
- Fitriani, N. (2021). Analisis tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh soal pelatihan kewaspadaan kegawatdaruratan maternal dan neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.
- Fitriani, N., Syaikh, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 261–269.
- Gesy, S. S., Basuki, A., Churiyah, M., & Agustina, Y. (2023). Meningkatkan Berpikir Kritis Melalui Media Pembelajaran Google Site Model Case Based Learning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 38–53. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.49216>
- Hafidhah, I. A. K., Sukanto, Purnamasari, I., & Kusniati, S. (2023). Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 Di SDN Karanganyar Gunung 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2), 2382–2387. <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/2461/4/TFLACSO-2010ZVNBA.pdf>
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1311–1316.
- Hamdani, A. D., Nurhafsah, N., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran IPS terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 460–468. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.620>

- Hanifa, M. C., Aza, D. M., Arianti, E., Harahap, N. S., Azyana, R., Amanda, T., Hasni, D. M. (2024). Penyusunan dan Pelaksanaan Tes dan Non-Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 539-546.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Husna, A., Ilmi, N., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 76–86.
- Ichsani, A. Y., Adelia, A., Restriari, Hardoko, A., & Hatta. (2023). Implementasi Media Wordwall dan Partisipasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran PPN. *In Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman*, 4, 6–12.
- Imanulhaq, R., & Prastowo, A. (2022). Edugame Wordwall: Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *PEDAGOGOS: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 33-41.
- Inggriyani, F., & Maulani, R. (2020). Analisis Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT). *Lemlit Press*, 1(1), 35–57. <http://proceedings.conference.unpas.ac.id/index.php/webinarpuslit2020/article/view/653>
- Irfan, A. (2018). Asumsi-asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam Forum Ilmiah. *In Forum Ilmiah*, 15(2), 290–299.
- Iskandar, A. P., & Leonard. (2018). Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa. *Seminar Nasional Dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 443–455. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.74>
- Istiqomah, Yunita, R., Puspita, R. I., Az-zahra, R. Z., & Mawardi. (2026). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*, 2(1), 334–349.
- Jorina, R. E., Dike, D., & Suryameng. (2022). Studi Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 137–142. <https://doi.org/10.24042/terampil.v8i2.8398>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Rapor pendidikan Indonesia tahun 2023. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Kurniawati, T. T., & Tresnawati, N. (2025). Implementasi Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(1), 27–40. <https://doi.org/10.61227/arji.v7i1.255>

- Kusuma, D. (2022). Peribahasa Sunda Sebagai Refleksi Pola Pikir Masyarakat Sunda. *AL-BURHAN*, 12(01), 12-19.
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369-379.
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1416–1427. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i4.994>
- Larasaty, A., Nurhasanah, & Novitasari, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS Kelas 5 SDN 3 Taman Ayu Tahun 2023/2024. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 743–757.
- Latifah, U., & Damayanti, M. I. (2022). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Platform Wordwall.Net untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD Univeritas Negeri Surabaya*, 10(6), 1415–1424.
- Lestari, A. S., Fitrianna, A. Y., & Zanthi, L. S. (2023). Analisis Butir Soal Tes Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 367–376. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.12389>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2019). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lutfi, Farihen, & Latif, A. (2025). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Pada Guru untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa MIM 01 Ciputat. *PEDAMAS (Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(04), 1524-1527.
- Mahendra, K. Z., Diah, N. R., Rizqiah., Utami, V. L., Marhadi, H. (2024). Analisis Penilaian Teknik Tes dan Non Tes pada Kelas IV di SD Negeri 122 Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(5), 819-826.
- Mahliatussikah, H. (2021). Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah. *Sendikan: Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 135–141.
- Marhaeni, N. H., Fitri, I. A., & Fariha, N. F. (2023). Pelatihan Pembuatan Game Edukasi WordWall Bagi Guru SMA Dharma Amiluhur Yogyakarta. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 988–997.
- Marlita, I. N., Patonah, S., Ariestanti, E., & Miyono, N. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran wordwall game dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 725-735.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Metodik*

- Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54–64.
<https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Melani, L., Handoko, A. L., & Wijoyo, H. (2021). Efektivitas Pretest dan Posttest terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Agama Buddha (Studi Kasus di SMK PGRI 1 Tangerang). *Journal of Social Science and Digital Marketing (JSSDM)*, 1(1), 16–24.
- Mubaarok, S. H. (2022). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS), Numbered Head Together (NHT), dan Savi (Somatic, Auditory, Visualisation, Intelectual) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Tanzhimuna*, 2(2), 219–244. <https://doi.org/10.54213/tanzhimuna.v2i02.194>
- Mubarak, A. Z., Dzaky, A., & Syahrani, S. (2024). Implementasi Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih. *Al Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1097–1112. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3086>
- Muhammad, R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tema Panca Indera Melalui Penerapan Model Pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together (Nht) Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 140 Kabupaten Halmahera Selatan. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 5(1), 67–77. <https://jurnal.isdikkieraha.ac.id/index.php/pendas/article/view/598>
- Muin, A. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mumtaza, A. L., Oktaviani, R. N., & Miftah, D. (2025). Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS. *Rukasi: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 02(02), 59–66.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Murwanto, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered-Head-Together) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IX B SMP Negeri 4 Alla Enrekang. *Jurnal Sainsmat*, 9(1), 14–28. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Nardawati, N. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Iman Kepada Hari Akhir Dengan Metode Numbered Head Together Di kelas VI SD Dendang. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 7–15. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.129>
- Ni'mah, N. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu Dalam Kurikulum 2013: Analysis of Critical Thinking Indicators on the Character of Curiosity in 2013 Curriculum. *Anterior Jurnal*, 22(Special-1), 118–125.

- Ni'mah, Z. K. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran NHT Dengan Media Tutup Botol Bertujuan Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Al-Thifl: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 10–23.
- Novianti, W. (2020). Urgensi Berpikir Kritis pada Remaja di Era 4.0. *JECO: Journal of Education and Counseling*, 1(1), 38–52. <https://jurnal.masoemuniversity.ac.id/index.php/educationcounseling/article/view/519/332>
- Nur, M. A., & Saihu, M. (2024). Pengolahan Data. *Jurnal Ilmiah Sain Dan Teknologi*, 2(11), 163–175.
- Nuraeni, F., Rahayu, P., Hasyim, B., Septiani, D., Khuluqiyah, D. A., & Nurinsani, D. A. (2023). Pengaplikasian Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri*, 2(1), 60–68.
- Nurafni, R. P., Sobariyah, I., Apriliana, H., Kalolik, M., & Hopeman, T. A. (2025). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 252–270.
- Nurohmah, A. N., Kartini, D., & Rustini, T. (2023). Relevansi kebijakan kurikulum merdeka dengan pendidikan abad 21 pada pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(3), 24–35.
- Octavia, E., & Satianingsih, R. (2024). Pengaruh Media Digital Wordwall Berbasis Web Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 2(1), 125–132.
- Pakaya, T. N., Yunus, R., & Mondong, T. I. (2024). Development Of A Numbered Head Together (NHT) Learning Model In Senior High School 1 Sumawa In History Subject. *Satmata: Journal of Historical Education Studies*, 2(1), 64–80.
- Pamungkas, N. Y. A., Trisiana, A., & Prihastari, E. B. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Materi Perkalian Peserta Didik Kelas IV SDN Kestalan No. 05 Surakarta. *Journal on Education*, 6(1), 5941–5952.
- Panjaitan, J., Simarmata, E. J., Manalu, R. B., Purba, J. P., & Tarigan, P. S. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 101829 Sei Glugur Tahun Pembelajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 9(1), 18–23.
- Pendy, A., & Mbagho, H. M. (2021). Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 165–177. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan*

- Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120.
<https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>
- Pratama, R. N., Marwanti, E., & Haris, R. (2024). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Model NHT Mata Pelajaran IPAS Kelas IVB SDN Serayu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 322–328.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Puling, H., Manilang, E., & Lawalata, M. (2022). Logika dan Berpikir Kritis: Hubungan dan Dampak Dalam Pengambilan Keputusan. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 164–173.
<https://doi.org/10.55606/sinarkasih.v2i2.319>
- Purnama, R. S. (2021). Implementation Of The Numbered Heads Together (NHT) Cooperative Model To Improve Elementary Students' Learning Activities. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*, 4(6), 498–503.
- Putra, L. D., Arliansyah, N. D., Ridho, F. R., Syafiq, A. N., & Annisa, K. (2024). Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 81–95.
- Putra, P. B. S., & Rahayu, T. S. (2021). Meta analisis pengaruh model pembelajaran numbered head together terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V tematik muatan pembelajaran matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1082–1089.
- Putri, S. A. A. S., Utomo, A. P. Y., Rakhmi, M. P., Islamy, A. B. D., Maharani, A. T., & Ayuningsih, M. C. (2024). Pemanfaatan Wordwall dalam Asesmen Diagnostik Kognitif di SMP Negeri 34 Semarang. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 46–58.
- Putri, S., Nandayani, K., Widiyanti, N. N. S., Supriyadi, & Hermawan, J. S. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, 4(6), 6611–6619.
- Rahmaniati, R., Erlina, E., & Rahmadini, N. (2025). Systematic Literature Review: Application of the Pbl Model To Science Learning in Primary Schools. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 10(1), 75–82.
<https://doi.org/10.33084/bitnet.v10i1.9109>
- Rakhmawati, D. (2021). Advantages and Disadvantages of Problem Based Learning Models. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 550–554.
- Ramadhanti, A., & Agustini, R. (2021). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Laju Reaksi.

Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran, 7(2), 385–394.

- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Pedagogika*, 163-183.
- Rendi, Marni, Neiname, T., & Lawalata, M. (2024). Peran Logika Dalam Berfikir Kritis Untuk Membangun Kemampuan Memahami dan Menginterpretasi Informasi. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 2(2), 82–98.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Riansyah, M., Hardianti, D., & Asyhara, S. A. (2020). Pengaruh model pembelajaran koperatif tipe NHT terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 3(1), 8190.
- Rifai, A. (2020). Problem based learning dalam pembelajaran IPA. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2139-2144.
- Ristiana, B., Ni'mah, N. U., & Sutriyani, W. (2022). Peranan Pembelajaran Model Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Materi Aproksima di SD. *Jurnal PGSD Indonesia*, 8(2), 1–9.
- Riyani, A. F., & Budiharti, B. (2026). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IV di SD Muhammadiyah Integratif Dukun. *Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 9(1), 171-182.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rohayati, P., Murfiah, U., & Nurfaidah, S. S. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Canva Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Siswa SD (Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V Muatan Pelajaran IPAS Sekolah Dasar Negeri Cikasungka 01 Kabupa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan (JIPDAS)*, 5(4), 4143–4153.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS*. Depok: Rajawali Press.
- Rohmah, A. N., & Ulya, H. (2021). Pengaruh Pembelajaran CORE Melalui Pendekatan Open-Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 137–150.
<https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v11i2.3684>

- Safitri, M., Nazliati, & Rasyid, M. N. (2022). Penerapan Media Web Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa di SMP Negeri 2 Langsa. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 47–56. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v9i1.636>
- Sahanata, M., Asiani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall Sebagai Sarana Menciptakan Media Pembelajaran Interaktif. *Lokomotif Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 11–21.
- Sappaile, B. I., Sinaga, N. T., Sutarto, S., Dewanto, D., Santosa, T. A., & Yastanti, U. (2024). Effect Size Flipped Classroom Learning in Mathematics Learning. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 645–656.
- Septrima, Y., & Lena, M. S. (2020). Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) di Sekolah Dasar. *E-Journal Inovasi Pembelajaran SD*, 4(Ktsp 2006), 2382–2390. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/10472>
- Setyani, Y. L., & Amidi. (2022). Telaah Model PBL-RME Bernuansa Etnomatematika pada Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 520–536. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, kesan, dan keserasian Al-Qur'an (Vol. 15: Juz 'Ammah)*. Jakarta: Lentera Hati.
- Sihombing, M. F., Harianja, S., Pakpahan, B. A. S., Manik, J., & Pasaribu, A. G. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Keaktifan Belajar PAK Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Lintongnihuta Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Coram Mundo: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), 195–212. <https://doi.org/10.55606/corammundo.v5i2.220>
- Sinaga, Y. M., & Soesanto, R. H. (2022). Upaya Membangun Kedisiplinan melalui Media Wordwall dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1845–1857.
- Sitohang, T., Simanjuntak, E. D. Y., Samosir, S. E., Panggabean, M. F., & Simanjuntak, S. E. (2024). Penggunaan Website Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Bima Utomo. *Kegiatan Positif: Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 11–24. <https://doi.org/10.61132/kegiatanpositif.v2i1.790>
- Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41–50.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, S., & Indarini, E. (2020). Komparasi Efektivitas Model Pembelajaran TPS (Think Pairs Share) Dan NHT (Numbered Head Together) Di Tinjau Dari

- Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Pada Siswa SD. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(4), 563–570. <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i4.1582>
- Suradi, F. M., & Aliyyah, R. R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 113–124.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 186–196. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 208–217. <https://doi.org/10.36654/educatif.v3i1.198>
- Triansyah, F. A., Suwatno, S., & Supardi, E. (2023). Fokus Penelitian Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi: Bibliometrik Analisis 2019–2023. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 130–139. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i1.226>
- Umar, U. M., Ande, A., & Adoe, T. Y. N. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning Di Kelas 4 Sd Negeri Kuanino. *Sinergi: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2749–2758.
- Utami, Y. S., & Wardani, K. W. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Example Non Example dan Numbered Head Together Terintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Matematika Fase A di Gugus Dwija Wiyata Boyolali. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10096–10101.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif, dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Wiranata, E., Kristina, E., Wanto, D., & Idris, M. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Keterampilan Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Literasiologi Indonesia*, 13(2), 58–71.
- Yusmardi, S. M. R. B. H., Rahmat, T., Fitri, H., & Isnaniah, I. (2024). Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Model Numbered Head Together (Nht) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 7196–7207.

- Zahroh, P. N., Yusuf, W. F., & Yusuf, A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Tadbir Muwahhid*, 8(1), 123–139. <https://doi.org/10.30997/jtm.v8i1.12805>
- Zalillah, D., & Alfurqan. (2022). Penggunaan Game Interaktif Wordwall dalam Evaluasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 17 Gurun Laweh Padang. *Manazhim*, 4(2), 491–504.