

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A. W., Syahri, A., & Fitriany, E. (2011). *Psikologi perkembangan anak usia sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Akbar, S. (2016). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alwanda, R. (2025). *Pengembangan media komik digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir analitis siswa sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York, NY: Longman.
- Arends, R. I., & Kilcher, A. (2021). *Teaching for student learning: Becoming an accomplished teacher*. New York, NY: Routledge.
- Arsyad, A. (2022). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, D. (2025). *Keterampilan berpikir analitis dalam pembelajaran abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran digital*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Daryanto. (2016). *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ennis, R. H. (2022). *Critical thinking across the curriculum*. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Facione, P. A., & Facione, N. C. (2022). *Critical thinking: What it is and why it counts* (8th ed.). Insight Assessment.
- Gunawan, A. W. (2017). *Strategi belajar mengajar yang efektif dan kreatif*. Jakarta: Gramedia.
- Handayani, S. (2021). *Media pembelajaran inovatif berbasis digital di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- Hasibuan, A., dkk. (2024). Transformasi pendidikan karakter dalam membentuk sumber daya manusia yang berintegritas dan adaptif. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 1–10.
- Hidayat, A., dkk. (2023). Pembelajaran berbasis HOTS di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(3), 200–210.
- Hidayatullah, M., Furwoto, H., & Priyanto, A. (2023). Keterampilan berpikir sebagai prosedur terkontrol dalam pembelajaran mandiri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(3), 228–236.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional media and technologies for learning* (7th ed.). New Jersey, NJ: Prentice Hall.
- Kaunang, M. (2020). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 68–78.
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang pendekatan saintifik dalam pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian pembelajaran kurikulum merdeka IPAS SD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kusuma, R. (2025). *Pengembangan kemampuan analisis dan koneksi konsep dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Minda, J. P. (2016). *The psychology of thinking: Reasoning, decision-making, and problem solving* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Nailatis Sa'adah, N., Hermita, N., & Fendrik, M. (2023). Analisis kesulitan belajar IPAS siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 115–126.
- Nurdyansyah. (2022). *Inovasi pembelajaran dan pengembangan pendidikan*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurul, F., Ahmad, M., & Sari, R. (2025). *Pembelajaran aktif dan pengembangan kemampuan berpikir analitis siswa*. Surabaya: Pustaka Media.

- Puspitasari, D., Sari, R., & Yuliana, E. (2023). Pengembangan kemampuan berpikir analitis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 88–98.
- Putra, A., Wijaya, D., & Rahman, F. (2025). *Penerapan cognitive load theory dalam pembelajaran digital*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahma, N. (2023). *Analytical thinking skill dalam pembelajaran modern*. Bandung: Refika Aditama.
- Rahayu, S., & Wijaya, A. (2020). Pengembangan kemampuan berpikir analitis siswa SD melalui scaffolding. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 105–118.
- Rachmawati, D. (2023). Pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 10(2), 115–125.
- Ridwan. (2011). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rinadevi, S., dkk. (2025). Pengembangan media komik edukatif interaktif berbasis Canva untuk pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 17(1), 88–100.
- Sari, D., & Mahardika, I. K. (2023). Efektivitas komik digital berbasis CTML dalam pembelajaran IPA SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 135–148.
- Saputri, D., & Wardani, I. G. A. K. (2021). Kemampuan berpikir analitis sebagai HOTS di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 83–95.
- Shahwa, A., Kurniawan, D., & Lestari, R. (2024). Pengembangan e-comic berbasis Canva untuk meningkatkan keterlibatan belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 12(3), 210–220.
- Sonita, R., Kurniawan, A., & Sari, N. (2025). Pemanfaatan Canva dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 142–152.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suwardi. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syahputri, N., dkk. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Medan: Penerbit Mitra.

- Ulfa, M. (2025). Pengaruh media pembelajaran komik digital terhadap kemampuan pemahaman peserta didik pada pembelajaran IPAS kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Sains*, 15(1), 55–67.
- Widodo, A. (2023). Implementasi taksonomi Bloom revisi dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(3), 310–320.
- Assadillah, N. I., & Istiqfaroh, N. (2026). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas IV Sekolah dasar Negeri Kedungsugo 2. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah dasar*, 14 (4), 905-916. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/76896>
- Aysya, I., & Nugrananda, J. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Canva pada Materi Kearifan Budaya Lokal di Kelas 4 SDN 1 Tawing Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4 (1), 2390-2396. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1976>
- Azizi, M. B., & Muhid, A. (2025). Pengaruh Pelatihan Canva terhadap Kreativitas Guru: Systematic Literature Review. *Didaktika: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 31, 393411. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.9975>
- Febrian, M., & Wardani, K. R. N. (2025). Pemanfaatan Komik Edukasi Digital untuk Meningkatkan Literasi Digital Pelajar Desa Sumber Mekar Mukti. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(5), 1875–1882. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v3i5.2513>
- Khilal, N., Siregar, Z., Julyanti, E., Pasaribu, L. H., Labuhanbatu, U., & Learning, P. B. (2026). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa MTs. *Edu Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6 (1), 391-401. <https://doi.org/10.47709/educendekia.v6i01.8131>
- Mufti, D., & Yanti, F. (2025). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SD dalam Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pengabdian*

- Masyarakat dan Riset, 4(1), 3908–3916. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.2220>
- Putra, I. W. A. D., Suryawan, I. P. P., & Budayana, I. N. (2026). Implementasi Media Pembelajaran E-Comic Interaktif Berbasis PMR untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa: Kajian Literatur Sistematis. *Journal of Innovative and Creativity*, 6(1), 13200–13207. <https://doi.org/10.31004/joecy.v6i1.8378>
- Rachmasari, A. F. Y., & Sukartiningsih, W. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Canva Tema Lingkungan Hidup Materi Membuat Kalimat Efektif di Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 12(7), 1253–1264. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/62515>
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Rajawali Press.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Bumi Aksara.
- Machali, I. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Panduan praktis merencanakan, melaksanakan, dan analisis dalam penelitian kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Riduwan. (2010). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Alfabeta.

Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Nilacakra.