

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, F., Nurhayati, W., & Suciati. (2024). Pemanfaatan 3D Website Sketchfab.com dalam Memfasilitasi Pembelajaran yang Menarik di Era Digitalisasi. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 02(02), 176–180.
- Alditia, L. M., Fadillah, N., Hanis, M., & Indonesia, U. P. (2021). *Analysis of Barriers to Elementary School Students ' Critical Thinking Skills in Science Subjects*. 97–111.
- Anwar, M. S., Ratnasari, D., & Lestari, D. P. (2025). Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Pada Abad 21 Di Pendidikan Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 18(1), 13–20.
- Azzahara, J. S., & Lestari, A. (2026). Integrasi 4C (Critical Thinking , Creativity , Communication , Collaboration) dalam Pembelajaran Modern. *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, November 2025.
- Darmawati, Y., & Mustadi, A. (2023). *Jurnal Prima Edukasia* , 11 (2), 142-151 *The Effect of Problem-Based Learning on the Critical Thinking Skills of Elementary School Students*. 11(2), 142–151.
- Darud, S., Irsyad, W., & Ahmad, A. K. (2024). *KURIKULUM MERDEKA DALAM STUDI KASUS PBL : PENERAPAN , KENDALA , DAN SOLUSI (The Independent Curriculum in a PBL Case Study : Implementation , Challenges , and Solutions) Published by : Mathematics Education Departement , IAIN Parepare*. 3(1), 16–28.
- Faliqulhusna, D., Artharina, F. P., & Rahayu, L. P. (2024). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Muatan IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V SD. *Jurnal Sinetik*, 7(1), 59–73. <https://doi.org/10.33061/js.v7i1.10666>
- Garil, G. (2024). Effectiveness of Problem-Based Learning to Students' Problem-solving and Critical Thinking Skills: A Systematic Review. *Journal of Education, Management and Development Studies*, 4(3), 28–40. <https://doi.org/10.52631/jemds.v4i3.269>
- Hasanah, E., & Dessty, A. (2022). Distributed Learning. *International Journal of Instruction*, 15(1), 61–82.
- Ibtidaiyah, J. M. (2024). *Muallimuna: jurnal madrasah ibtidaiyah*. 22–32. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v10i1.15533>
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2023). *No Title*. 9(20), 664–669.
- Indonesia, K., Belajar, M., Jenjang, N., Penelitian, B., & Asesmen, P. (2020). *Modul Pendamping bagi Guru*.
- Jamil, S., & Murniati, A. (2025). *Integrasi Keterampilan Abad 21 4C (Critical Thinking , Creativity , Collaboration , Communication) Dalam Pembelajaran Fikih Di Mas Tahfidz Rokan Hulu Integration of 21st Century 4C Skills (Critical Thinking , Creativity , Collaboration , Communication . 10677–10685.*
- Kamila, N. R., Prayogo, M. S., Aisyafah, H., & Wulandari, D. I. (2025). Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran IPA dan Bahasa Indonesia Tema Perubahan Lingkungan SDN Patrang 02. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(4), 52–60.
- Karimah, P., & Hakim, A. R. (2025). *Pengaruh Sketchfab sebagai Media Pembelajaran Visual Model 3D terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Unsur , Senyawa , Campuran*. 10(2), 48–62.
- Ketaren, M. A., Waruwu, D. K., Ginting, I. K. B., & Silitonga, L. N.

- (2024). Peran Tes Terstandarisasi Dalam Mengevaluasi Pencapaian Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3218–3222. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i11.696>
- Khanifahi, M. D., Nichla, S., & Attalina, C. (2025). *Peningkatan Berpikir Kritis pada Materi Pecahan Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD N 2 Tahunan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara , Indonesia. 1.*
- Maret, U. S., Laweyan, P., Surakarta, K., Tengah, J., Maret, U. S., Laweyan, P., Surakarta, K., & Tengah, J. (n.d.). *Analisis kemampuan berpikir kritis dalam materi interaksi sosial pada pembelajaran IPS kelas V sekolah dasar. 449.*
- Mariskhantari, M., Karma, I. N., & Nisa, K. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN. 7(1).*
- Matematika, P., & Dasar, S. (2024). 1* , 1 , 2 1. 5(2), 707–719.
- Maulana, R., Susilaningsih, E., & Subali, B. (2022). *Implementation of Problem-Based Learning Model to Enhance Critical Thinking Skills on Force Material in Fourth Grade. 11(2), 274–286.*
- Model, P., Problem, P., Learning, B., Konstruktivisme, B., Meningkatkan, U., Konsep, P., & Kelas, S. (2014). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. 3(1), 11–15.*
- Multidisiplin, J. I. (2025). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN 3D BERBASIS SKETCHFAB DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS. 3(2), 691–698.*
- Nale, M., Kaluge, A., & Manafe, H. (2023). *Peningkatan Kemampuan*

- Berpikir Kritis Peserta Didik melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA Kelas VIII. *Journal of Education Research*, 4(4), 2072–2080. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.543>
- Nofitri, F., & Eriyanti, F. (2024). Improving Critical Thinking Skills of Elementary Students Through Science Learning with Interactive Teaching Materials and Problem Based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(10), 7624–7633. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i10.7503>
- Pendidikan, J. P. (2025). *Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran*. 31(2), 258–266. <https://doi.org/10.30587/didaktika.v31i2.10034>
- Pramudiyanti1*, Wulan Octi Pratiwi2, Armansyah3, Fatkhur Rohman4, Intan Yulia Putri5, D. A. (2023). PBL-BASED STUDENT WORKSHEET TO IMPROVE CRITICAL THINKING ABILITY IN SCIENCE LEARNING IN ELEMENTARY. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 06(March), 109–124. <https://doi.org/10.24042/ijsme.v5i1.17187>
- Pujana, L. A., Dwijayanti, I., & Siswanto, J. (2022). *BAHAN AJAR SISTEM PERNAPASAN BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN CLIS SERI AKM UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SD*.
- Putri, F., Sari, H., Arifah, M. S., Salimi, M., & Chotijah, S. (2024). *No Title*. 12.
- Rahmawati, E. (2022). Application of the Problem Based Learning Model to Improve Critical Thinking Skills for Grade IV Elementary School Students. *Workshop Inovasi Pembelajaran Di*

Sekolah Dasar, 3(4), 104–110.

Ramadani, S., & Hadiyanti, P. O. (2025). *Jurnal Edusiana : Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Penggunaan Aplikasi Sketchfab 3D Dan Kahoot Terhadap Motivasi Belajar IPAS Kelas V UPT SDN 019 Pandau Jaya*. 3(1), 205–220.

Riyadi1, S., Munip2, A., Junaidi3, A., Buaja4, T., Shaddiq5, S., Nining, & Andriani6. (2025). *No Title 済無 No Title No Title No Title*. 6(0), 167–186.

Salma, N., Nisa, K., Hani, R. U., Fitriyah, F., & Fidela, I. R. (2025). *Pemanfaatan Media AR 3D Web Sketchfab untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Sistem Pernapasan Kelas V SDN. 5*, 707–717.

Savira, A., & Gunawan, R. (2022). The Effect of Wordwall Application Media in Improving Learning Outcomes of Science Subjects in Elementary School. *Journal of Education Science*, 4(4), 5455. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

State, T. (2022). *The State of Learning and Equity in Education: Vol. I*.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Sukowati, V. P., & Harjono, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10641–10646. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3212>

Sulistiyowati, L. (2025). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Problem-Based Learning*. 9(3), 630–637.

Susanto, F., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Problem Based Larning dan Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan

- Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3646–3653.
- Susanto, S. (2023). PENGEMBANGAN ALAT DAN TEKNIK EVALUASI TES DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 51–60.
- Susilawati, S., & Supriyatno, T. (2023). *Problem-Based Learning model in improving critical thinking ability of elementary school students*. 3(1), 638–647.
<https://doi.org/10.25082/AMLER.2023.01.013>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif Addini. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tabrani, & Ahmad Afendi Baitullah Zamzami Maspan. (2024). Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP) Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 14713–14720.
- Thinking, C., In, S., Through, S., & Study, A. Q. (2021). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia HOTS-BASED SCIENCE QUESTIONS :* 10(3), 378–386.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v10i3.30891>
- Utami, R. P., Muksar, M., Rufiana, I. S., Studi, P., Dasar, P., & Malang, U. N. (2025). *Studi Pendahuluan Kemampuan Awal Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 10(1), 117–123.
- Yanti, Y. E., Islam, U., & Rahmat, R. (2025). *Corresponding author: Yulia Eka Yanti Universitas Islam Raden Rahmat Malang Email :* 4(4), 341–349.
- Yusron Abda'u Ansya1, T. S. (2024). THE APPLICATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE THE

CRITICAL THINKING SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENT. *Elementary Teacher School Education Study Program*, 9(1), 170–177.