

DAFTAR PUSTAKA

- Agusalim, S., Bakhtiar, M., & Hasriani. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran SQ3R dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 200–210.
- Alpian, Y., & Yatri, I. (2022). Strategi Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(4), 5570–5580.
- Ambarita, A. (2021). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 1–15.
- Apdoludin, A., Rahmania, R., & Satriani, S. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar: Analisis dan Strategi Peningkatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 185–195.
- Apriyanti, D., Sari, M., & Wulandari, T. (2024). Uji Effect Size dalam Penelitian Pendidikan: Panduan Praktis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 130–142.
- Arianita, R. (2022). Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Persatuan dalam Konteks Pembelajaran. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 9(1), 25–35.
- Astutik, Y., & Solichah, I. (2025). Pendidikan Kesundaan dan Pembentukan Karakter Peserta didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter dan Budaya Lokal*, 4(1), 30–42.
- Ayyub, M., Salam, R., & Hasnawati, H. (2020). Penggunaan Media E-Bookstory Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–10.
- Azizah, A. N., Rahmawati, F., & Pertiwi, D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Canva untuk Pemahaman Membaca Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 15–25.
- Basit, A., Nurhidayah, N., & Samsiyah, N. (2023). Tujuan dan Hakikat Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa*, 10(2), 88–98.
- Damayanti, R., & Muthi, N. (2024). Posisi Indonesia dalam Peta Literasi Global: Telaah Hasil PISA 2018. *Jurnal Pendidikan dan Literasi*, 7(2), 220–230.
- Fiantika, F. R., & Maharani, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Akademia Pustaka*.

- Handayani, S., & Subakti, H. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Kajian Konseptual dan Implementasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 148–158.
- Ilmi, Z., Wulandari, D., & Hartono, R. (2022). Pemahaman Membaca Siswa: Kajian Teori dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 70–82.
- Intan, T., & Azizah, U. (2023). Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 2778–2790.
- Irsan, I., Mustafa, M., & Asdar, A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Inovatif di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(3), 1410–1420.
- Jakaria, Y., Nasution, S., & Fauziah, N. (2023). Indikator Membaca Pemahaman dalam Konteks Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 285–298.
- Junitawati, J., Haryadi, H., & Winarto, W. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman: Indikator dan Strategi Pengembangan. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1), 10–22.
- Kemendikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2023). Laporan Hasil PISA 2022: Potret Pendidikan Indonesia. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kharissidqi, M., & Firmansyah, D. (2022). Canva sebagai Media Pembelajaran Desain Grafis: Kelebihan dan Kekurangan. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 5(2), 108–116.
- Kurniawan, A., & Sulastri, T. (2023). Penerapan Strategi SQ3R dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 38–48.
- Monoarfa, H., & Haling, A. (2021). Kelebihan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 1085–1095.
- OECD. (2023). PISA 2022 Results: The State of Learning and Equity in Education (Volume I). OECD Publishing.
- Putri, A., Wahyuni, S., & Rahayu, D. (2022). Pendekatan Pembelajaran Membaca Terstruktur untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 52–62.

- Putri, D., Amalia, R., & Suwandi, S. (2023). Tujuan Membaca dan Kaitannya dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 54–65.
- Putri, N., Nugraha, R., & Sulistyowati, E. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(2), 248–260.
- Rahma, A., Pratiwi, N., & Sundari, F. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Mendukung Strategi Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2), 300–312.
- Rahmadhani, R. (2024). Kemampuan Membaca sebagai Unsur Penting dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(3), 790–800.
- Rahmatullah, M. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 318–330.
- Rahmawati, D. (2023). Tujuan Membaca dan Pengembangan Kemampuan Literasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 6(1), 1–12.
- Rahmawati, S., Hidayat, A., & Sujana, A. (2022). Komponen Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar: Kajian Konseptual. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 78–95.
- Rahmawati, T., & Hidayat, D. (2023). Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 88–100.
- Robinson, F. P. (1961). *Effective study* (Rev. ed.). Harper & Row.
- Rohimah, S. (2024). *Panduan Praktis Pengolahan Data Penelitian Menggunakan IBM SPSS Statistics 29*. Pustaka Pelajar.
- Sampe, Y., Palimbong, A., & Mananeke, M. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Rendah Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 45–56.
- Sari, D., & Nugraheni, A. (2021). Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Kualitas Bahan Ajar. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 4(2), 115–125.
- Sari, E., Hartono, R., & Fatimah, S. (2022). Validitas Instrumen Penelitian: Konsep dan Aplikasinya dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 108–120.

- Sari, M., & Nugraha, A. (2022). Pemanfaatan Media Canva dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 8(2), 140–150.
- Sari, R., & Pratama, D. (2021). Pembelajaran Membaca Pemahaman di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 40–52.
- Sarika, D., Wahyuningsih, T., & Priyanto, A. (2024). Membaca Pemahaman sebagai Prasyarat Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 60–70.
- Sugiharto, B., & Susanto, A. (2024). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 11(1), 65–78.
- Sukarelawan, M. H., Pertiwi, A., & Kusumawardani, R. (2024). Uji N-Gain dalam Penelitian Eksperimen Pendidikan: Rumus, Interpretasi, dan Aplikasi. *Jurnal Metodologi Penelitian Pendidikan*, 7(1), 5–15.
- Sulikhah, T., Cahyono, B. Y., & Widiati, U. (2020). Aspek Penilaian Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(3), 366–375.
- Sulikhah, T., Nurhidayah, I., & Maryati, S. (2024). Membaca Pemahaman: Kajian Teori dan Implikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(1), 362–372.
- Suparlan, A. (2021). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Tujuan dan Implementasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 243–252.
- Suriani, S., Nurhidayati, N., & Wahyudin, D. (2023). Metodologi Penelitian Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 10(1), 24–35.
- Swandari, N. K., & Jemani, A. (2022). Strategi SQ3R dalam Pembelajaran Membaca Aktif: Kajian Teoritis dan Empiris. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 40–50.
- Tanjung, R., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai Media Pembelajaran Inovatif: Studi Deskriptif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 76–85.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Widhi, P. A. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 430–440.

- Wulandari, D., Rahmawati, N., & Septiana, E. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Merancang Media Pembelajaran yang Interaktif dan Kreatif. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 108–118.
- Wulandari, R., & Fitria, Y. (2021). Strategi Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 98–108.
- Wulandari, S., & Nurhayati, N. (2024). Jenis-Jenis Membaca dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(2), 416–428.
- Yesika, M., Hardiansyah, H., & Sulistyowati, R. (2021). Tujuan Membaca Pemahaman Menurut Tarigan: Kajian Teoritis dan Aplikasinya di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 35–45.
- Yuliasari, F. (2021). Pengaruh Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) terhadap Peningkatan Membaca Pemahaman Peserta didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 659–668.