

**PENGARUH STRATEGI SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND
REVIEW (SQ3R) BERBANTUAN MEDIA CANVA TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Ratu Kania Nurhalisa

225060149

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan membaca pemahaman Peserta didik sekolah dasar dalam memahami isi teks narasi. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan Strategi Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R) berbantuan media Canva dan pembelajaran konvensional, (2) mengetahui perbedaan penerapan Strategi SQ3R berbantuan media Canva terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman, (3) mengetahui peningkatan kemampuan membaca pemahaman Peserta didik yang menggunakan Strategi SQ3R berbantuan media Canva dibandingkan dengan yang tidak, serta (4) mengetahui besarnya pengaruh penerapan Strategi SQ3R berbantuan media Canva terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen bentuk *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian terdiri atas kelas eksperimen yang diberi perlakuan Strategi SQ3R berbantuan media Canva dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional di SDN 009 Cikadut Bandung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran pada kelas eksperimen berlangsung dengan partisipasi Peserta didik yang lebih aktif dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) kurang dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Nilai *Effect Size* dengan rumus Cohen's d sebesar 1,4 yang termasuk kategori besar. Hasil uji N-Gain menunjukkan peningkatan kelas eksperimen berada pada kategori sedang dengan rata-rata 0,53, sedangkan kelas kontrol berada pada kategori rendah dengan rata-rata 0,20. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Strategi SQ3R berbantuan media Canva berpengaruh secara signifikan dan efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman Peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Strategi SQ3R, Media Canva, Kemampuan Membaca Pemahaman

**THE EFFECT STRATEGI SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND
REVIEW (SQ3R) STRATEGY USED BY CANVA MEDIA ON IMPROVING
STUDENT'S READING COMPREHENSION ELEMENTARY SCHOOL**

Ratu Kania Nurhalisa

225060149

ABSTRACT

This study was motivated by the low reading comprehension ability of elementary school students in understanding narrative texts. This study aims to (1) describe the learning process using the Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R) strategy assisted by Canva media and conventional learning, (2) determine the difference in the application of the SQ3R strategy assisted by Canva media on the improvement of reading comprehension ability, (3) determine the improvement in students' reading comprehension ability using the SQ3R strategy assisted by Canva media compared to those who did not, and (4) determine the magnitude of the effect of applying the SQ3R strategy assisted by Canva media on improving the reading comprehension ability of fourth-grade elementary school students. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method in the form of a nonequivalent control group design. The research sample consisted of an experimental class treated with the SQ3R strategy assisted by Canva media and a control class using conventional learning at SDN 009 Cikadut Bandung. The results showed that the learning process in the experimental class ran with more active student participation compared to the control class. The hypothesis test results obtained a significance value (Sig. 2-tailed) of less than 0.05, so that H_0 was rejected and H_1 was accepted, meaning there was a significant difference between the two classes. The Effect Size value using Cohen's d formula was 1.4, which falls into the large category. The N-Gain test results showed that the improvement in the experimental class was in the medium category with an average of 0.53, while the control class was in the low category with an average of 0.20. Thus, it can be concluded that the SQ3R strategy assisted by Canva media has a significant and effective effect on improving the reading comprehension ability of fourth-grade elementary school students.

Keywords: SQ3R Strategy, Canva Media, Reading Comprehension Abili

**PANGARUH STRATEGI SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, AND
REVIEW (SQ3R) KALAWAN PANGROJONG MEDIA CANVA KANA
NGARONJATNA KAMAMPUH MACA PAMAHAMAN PESSERTA
DIDIK DI SAKOLA DASAR.**

Ratu Kania Nurhalisa

225060149

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangan ku kamampuh maca pamahaman Peserta didik sakola dasar anu masih kénéh handap dina mahaman eusi téks narasi. Panalungtikan ieu boga tujuan pikeun (1) ngajelaskeun prosés diajar ngagunakeun Strategi Survey, Question, Read, Recite, and Review (SQ3R) dibantuan média Canva jeung diajar konvensional, (2) mikanyaho bédana penerapan Strategi SQ3R dibantuan média Canva kana ningkatna kamampuh maca pamahaman, (3) mikanyaho ningkatna kamampuh maca pamahaman Peserta didik anu ngagunakeun Strategi SQ3R dibantuan média Canva dibandingkeun jeung anu henteu, sarta (4) mikanyaho sabaraha gedéna pangaruh penerapan Strategi SQ3R dibantuan média Canva kana ningkatna kamampuh maca pamahaman Peserta didik kelas IV Sakola Dasar. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan métode kuasi ékspérimén wangun nonequivalent control group design. Sampel panalungtikan diwangun ku kelas ékspérimén anu dibéré perlakuan Strategi SQ3R dibantuan média Canva jeung kelas kontrol anu ngagunakeun diajar konvensional di SDN 009 Cikadut Bandung. Hasil panalungtikan némbongkeun yén prosés diajar dina kelas ékspérimén lumangsung kalayan partisipasi Peserta didik anu leuwih aktip dibandingkeun kelas kontrol. Hasil uji hipotesis meunang nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) kurang ti 0,05 nu matak H_0 ditolak jeung H_1 ditarima, hartina aya bédana anu signifikan antara dua kelas éta. Nilai Effect Size kalayan rumus Cohen's d sagedé 1,4 anu kaasup kana kategori badag. Hasil uji N-Gain némbongkeun ningkatna kelas ékspérimén aya dina kategori sedeng kalayan rata-rata 0,53, sedengkeun kelas kontrol aya dina kategori handap kalayan rata-rata 0,20. Ku kituna, tiasa disimpulkeun yén Strategi SQ3R dibantuan média Canva mibanda pangaruh anu signifikan sarta éféktif dina ningkatkeun kamampuh maca pamahaman Peserta didik kelas IV Sakola Dasar.

Kecap Pamageuh: Strategi SQ3R, Média Canva, Kamampuh Maca Pamahaman