

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Akhiruddin, S., Sujarwo, S., Atmowardoyo, H., & Nurhikmah, N. H. (2020). *Belajar & pembelajaran: Teori dan implementasi*. Makassar: Samudra Biru.
- Ali, M. M. (2016). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Usia Dini. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 190-215.
- Amini, N. U., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). *Analysis Students' Critical Thinking Skills in Solving Problems in Terms of Cognitive Style*. 7(2), 51–69.
- Amri, F., & Sukmaningrum, R. (2023). *Implementation of Wordwall as a Learning Media to Improve Students' Writing Skill*.
- Anantiya, F., Asyiah, N., & Nurhabibah, P. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.
- Andari, V., Qurniawan, M., & Samsudin, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Wordwall Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (Studi Kasus Pada Kelas III Di SDN Segulung 03, Dagangan, Madiun). *Social Science Academic*, 2(1), 139-146.
- Andriani, S., Dewi, S. E. K., Khoiriya, K., Riski, R. A., & Nurjanah, S. (2025). PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS DI SEKOLAH DASAR. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJETE)*, 1(2), 361-370.
- Anggraini, S. (2023). Learning Concepts Learning Approach Models in Improving Students' Understanding of Mathematical Concepts.
- Arifin, B. (2018). *Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Manajemen Siswa*. 9(2), 1–20.
- Aritonang, B. E. N., Sipayung, R., Abi, A. R., Tanjung, D. S., & Pinem, I. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Wordwall terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.
- Ariyanto, T., Herwin, H., & Sujati, H. (2023). Uji validitas dan reliabilitas konstruk instrumen tes kemampuan operasi hitung bilangan bulat menggunakan cfa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 2977-2987.
- Asih, A. G., & Mursiti, S. (2018). Keefektifan Video Pembelajaran Etnosains Dalam Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Berpikir Kritis Siswa. *Chemistry in Education*, 7(2), 41–45

- Astuti, W. P., & Indarini, E. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan. 2, 159–166.
- Aulia, I. R., Sjam, D. A., & Indriyani, Y. (2025). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mata Pelajaran IPAS Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan*| E-ISSN: 3031-7983, 2(2), 226-234.
- Dahlan, T., & Indriyani, Y. (2025). Pengaruh Model Problem Beased Learning Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan*| E-ISSN: 3031-7983, 2(2), 215-221.
- Damanik, T., Napitu, U., & Saragih, H. (2023). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 5(4), 14224-14234.
- Darnella, R., Syarifah, S., & Afriansyah, D. (2020). Penerapan Metode Concept Mapping (Peta Konsep) dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Gerak di MAN 1 Palembang. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 9(1), 73-86.
- Darwati, I. M. & Purana, I. M. (2021). *Problem Based Learning* (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Siswa. WIDYA ACCARYA: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra, Vol. 12 No. 1.
- Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Dentatama, K., & Adwi Susanti, H. (2025). Analisis Kesulitan Penerapan Problem-Based Learning (Pbl) Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas 3 Di Sdn 3 Randurejo. 1(01).
- Dewi, R. K., & Wardani, K. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1066–1073. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.511>
- Elhefni, E., Adib, H. S., Ariani, R., & Safitri, R. (2023). Use of *Wordwall* learning media to improve learning outcomes indonesian learning in elementary schools. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 1556-1562.
- Ermatiana. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476.
- Faizah, S. N. (2020). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*. 1(2), 175–185.

- Fanani, A. (2021). Proses dan Kebermanfaatan Analisis Tujuan, Pembelajaran. In *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian* (Vol. 3, pp. 280-283).
- Fatchiatuzahro, F., Fahmi, N., Latifah, M., & Azizah, N. (2025). Pemanfaatan Wordwall Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Maharah Kitabah Pada Mahasiswa PBA IUQI Bogor. *Mauriduna: Journal of Islamic Studies*, 6(1), 138–155.
- Fauziah, N., dkk. (2024). *Pengaruh Media Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 115–123.
- Fauziah, S., dkk. (2024). *Implementasi Probem Based Learning Berbantuan Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika.
- Finn, O. J. (2022). *The Teaching-Learning Process or the Teaching Process and the Learning Process*
- Firmansyah, A., & Firmansyah, H. (2023). Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan (Lembaga Penelitian Universitas Palangka Raya)*, 24(1), 12–20.
- Ginting, I. B., Sembiring, R. K., Silaban, P. J., Ambarwati, N. F., & Sitepu, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Probem Based Learning* Berbantuan Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 040444 Kabanjahe. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 186-195.
- Hafinda, A. N., Hadiansah, D., & Setiwardani, W. (2025). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(4), 3975-3985.
- Hamdani, A. R., Dahlan, T., Indriani, R., & Karimah, A. A. (2021). Analisis Pengaruh Penggunaan Model *Probem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(02), 751-763.
- Handayani, Anik, and Henny Dewi Koeswanti, Meta-analisis model pembelajaran *Probem Based Learning* (pbl) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, (Jurnal basicedu 5. 3 2021), h. 1349-1355
- Hanifa, D., dkk. (2024). Penyusunan dan pelaksanaan tes dan non-tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 539–546.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1), 23-30.
- Hasanah, H. (2025). Penerapan Model *Probem Based Learning* Berbatuan Wordwall Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada

Mata Pelajaran Sejarah. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 7(2), 50-56.

- Hasanah, U. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQRS (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Siswa Kelas V Di Mi Ismaria Al-Qur'aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017". *AlTadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1-14
- Hastuti, I. D., Surahmat, S., & Sutarto, S. (2019). *Pembelajaran matematika sekolah dasar*. Mataram: Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis*, 2(2), 259334.
- Hidayah, N., & Mizan, S. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.
- Huda, N., Ikhlas, A., & Rukhmana, T. (2023). Efektivitas Aplikasi Geogebra Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Matematika Siswa. *Journal on Education*, 5(4), 13307–13314.
- Isnaini, E., Pristanti, M. D., & Ristavida, D. (2024). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Kelas Iv Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 697-708.
- Jaenudin, I., Iriawan, S. B., & Heryanto, D. (2017). Penggunaan Lembar Investigasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1-14.
- Jannah, M., & Masnawati, E. (2024). Penerapan Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 173–183.
- Kaniawati, D. S., Suyana, I., & Suhendi, E. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran STEM-PBL terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Optik*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 15(1), 1-8.
- Kasus di Yayasan Mambaul Ulum Montong). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(12), 5648-5657.
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas model Pembelajaran cooperative integrated reading and composition terhadap hasil belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 2(2), 76-87.
- Kim, J.-R., Ji, Y. A., Kim, M.-J., & Hahm, J. R. (2024). Personality and Learning Behavioral Characteristics as Predictors of Academic Achievement of Medical Students. *Uihak Gyoyuk Nondan*.

- Kim, Y., Das, S., Shah, J. A., Lim, L. H. I., & Yeo, C. H. (2024). *Analysis of Project-Based Learning (PBL) Characteristics in Civil Engineering Education*. 1–7.
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2020). Meta Analisis Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Kustiwa, D., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2024). Penggunaan Model *Problem Based Learning* Berbantu Media Wordwall untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa.
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa dalam memecahkan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).
- Latifah, R. N., & Fauzi, A. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* dan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika.
- Lestari, Ii., & Ardani, A. (2023). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Slice Fraction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Soal Hots. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 9(2), 111–124.
- Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan Hyflex Learning berbantuan Wordwall. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225-235.
- Maâ, S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?. *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150-165.
- Marzuki,dkk. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes dan Non Tes di SMA Al-Islam Surakarta. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52-57.
- Nafiah, Z. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VI Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Nasution, M. (2018). Konsep standar proses dalam pembelajaran matematika. 6(01), 120–138.
- Nuraini, & Rahmawati. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Nuraini, S., & Rahmawati, D. (2024). *Penerapan Probem Based Learning Berbantuan Wordwall untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–53.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurhalisa, N., Rizal, R., Aqil, M., Lagandesa, Y. R., & Fasli, M. (2025). Pengaruh Model *Probem Based Learning* (PBL) dengan berbantuan Media Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 151-159.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 155–158.
- Peri, P. G., & Karimah, R. S. (2022). Memahami teori belajar behavioristik dan implementasi dalam pembelajaran. *Asaatidzah*, 2(1), 90-99.
- Popova, Y., Abdualiyeva, M. A., Torebek, Ye. Zh., & Saidakhmetov, P. (2024). Factors propelling mathematics learning: insights from a quantitative empirical study. *International Journal of Evaluation and Research in Education*.
- Prabowo, dkk. (2022). Penerapan *Probem Based Learning* terhadap Kepercayaan Diri dan Kemampuan Komunikasi Siswa.
- Prabowo, dkk. (2022). Pengaruh Model *Probem Based Learning* terhadap Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 120–128.
- Prabowo, L. H., Dewi, R. P., & Prakoso, J. (2022). Peningkatan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Tlogoadi Dengan Model *Probem Based Learning* (Pbl) Tahun Pelajaran 2022/2023. *STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2(3), 275–280.
- Pradiani, N. P. W. Y., Musaddat, S., & Lestari, E. I. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Probem Based Learning* Berbantuan Kuis Interaktif (Wordwall) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VI SD Negeri 29 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 619-624.
- Pristiwanti, Y., dkk. (2022). Peran pendidikan dalam pengembangan potensi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(12), 7910–7916.
- Profithasari, N., Lutfiani, U. I., & Rapani, R. (2024). Efektivitas Brain Based Learning Berbantuan Wordwall terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(1), 399-408.
- Purnamasari, S., Rahmanita, F., Soffiatun, S., Kurniawan, W., & Afriliani, F. (2022). Bermain bersama pengetahuan siswa melalui media pembelajaran

- berbasis game online Wordwall. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 70-77.
- Rachmah, M. N., Firdaus, M. N. A., & Aini, N. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Wordwall pada Materi Pecahan Campuran. *Nusantara Educational Review*, 2(2), 65–70.
- Rahayu, P., & Hidayat, T. (2025). Pengaruh Media Berbasis Permainan Edukatif Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran IPAS. *Tunas: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 69-83.
- Rahmadhani, R., & Fauziah, N. (2024). Implementasi *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.
- Rais, W. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. *JEM Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 6(1), 74-82.
- Ramadhan, R., & Panggabean, E. M. (2022). Implementasi teori belajar dalam pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (pbl). *Madrasatuna*, 2(02), 123-132.
- Ramadhanti, N. W., Kusumaningrum, S., Anakotta, R., Pgsd, P., & Pendidikan, U. (2022). Pengaruh Media Flash Card terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas III SD Inpres 109 Perumnas Kota Sorong. *J. Papeda*, 4(1).
- Ramdhan, V., & Ramliyana, R. (2023). PKM Pelatihan Pembuatan Tes Formatif Menggunakan Aplikasi Wordwall Di SDN Menteng Atas 01 Jakarta. *Kapas*, 2(1).
- Ridwanulloh, dkk. (2022). Pembelajaran Kolaboratif dalam Model *Problem Based Learning*.
- Rodzikin, K., & Cahya, D. M. (2023). Peningkatan hasil belajar siswa SD Negeri 4 Palembang melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media Wordwall. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 10(1), 13-25.
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Manual dan IBM SPSS. Depok: Rajawali Press.
- Safithri, D. L., & Muchlis, M. (2022). Implementasi Pembelajaran Berbasis Assessment for Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Laju Reaksi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 547-555.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Saputri, H. A. S., & Larasati, N. J. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 2986-2995.
- Sari, dkk. (2022). Efektivitas LKPD dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.

- Schneider, K. W. (2024). What Is Learning?. *Journal Psychology*, 15(05), 779–799.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan NonTes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11).
- Sinaga, dkk. (2022). Pengaruh Diskusi Kelompok terhadap Aktivitas Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.
- Sinambela, P. N. J. M. (2022). Jenis-jenis Belajar. *Teori Belajar dan Aliran-Aliran Pendidikan*, 5.
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan reliabilitas terhadap instrumen kepuasan kerja. *Aliansi: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(2).
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Sumarni, Y. (2018). Matematika dalam ilmu manajemen. *Education*, 1(2), 11-24.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan alat dan teknik evaluasi tes dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).
- Sutianah, C. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. Pasuruan: Qiara Media.
- Sutianah, D. C., Pd, S., & Pd, M. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Qiara Media.
- Sutriyani, W., & Widiyono, A. (2021). *Konsep dasar matematika*. Jepara: UNISNU Press.
- Suwarto, M. P., & Musa, M. Z. B. (2022). Karakteristik Tes Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 109-120.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Tarhan, T. (2024). Eğitim Kurumlarında Yenilikçi Teknolojiler ve Bilişim Araçlarının Kullanımının İncelenmesi. *Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi*, 8(34), 373–390. *Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V*. E-jpurnal Undiksha Vol.1 No.1.
- Tiara, V., Ninawati, N., Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali potensi *Probem Based Learning*: Definisi, sintaks, dan contoh nyata. *Sosial: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121-128.
- Ulfah Hidayati, A., Maulidin, S., & Kholifah, S. (2024). Implementasi Problem-Based Learning (Pbl) Pada Proses Pembelajaran Pai: Studi Di Smk Pelita Bangun Rejo. 4(2).

- Widayat, Agung, Peningkatan minat belajar matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe problem-based learning, (*Annals of Mathematical Modeling* 1. 1 2021), h. 1-7
- Witara, K., Gunawan, I. G. D., Maisaroh, S., Jannah, M., Junizar, J., Ifadah, E., ... & Asriningsih, T. M. (2023). Metodologi penelitian bidang pendidikan: Panduan praktis. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Wulandari, W., Sari, R. K., & Anggraeni, N. K. P. (2024). The Use of Wordwall Web Applications in Improving English Vocabulary. *Scope*, 8(2), 633.
- Wulansari, dkk. (2022). Pengembangan Kemampuan Komunikasi dan Kolaborasi melalui *Problem Based Learning*.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran pendidikan ki. Hajar dewantara dan relevansinya dengan kurikulum 13. *Jurnal penelitian*, 11(2), 237-265.
- Yudha, A. A. G. A. K., Pujawan, I. G. N., & Sugiarta, I. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Growth Mindset, Efikasi Diri, Dan Self-Regulated Learning: Sebuah Analisis Jalur. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 192-208.
- Zuriati, E., & Astimar, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Problem Based Learning* Di Kelas IV SD (Studi Literatur). 4, 2071–2082.