

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, P. T. (2018). Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis web pada materi lingkaran bagi murid kelas VIII. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*, 15(1), 64-74.
- Ahmad, A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian Dasar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 2 Semester II Sekolah Dasar. *Journal of Millenial Education*, 3(2), 31-38.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Aulia Safira Septiana, Santoso, G., Laila Nurhidayah, Siti 'Aisah, & Irega Gelly Gera. (2023). Karakteristik Murid Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di MI Al-Hidayah Purwasaba Kelas V. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(6), 120–134. <https://doi.org/10.9000/jpt.v2i5.1179>
- Daulay, N. (2022). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu media *Wordwall* untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian murid sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 150-165.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi belajar mengajar.
- Farahdhiva Qotrunnada Fajrin, Vincentia Della Prawesti, Tiara Zalza Nabilah, Febriana Nur Cahyaningrum, Ananda Roqiba Faradisi, Eka Aulia Sari, & Risma Savitri. (2023). Analisis Dampak penggunaan Gadget pada Motivasi Belajar Murid. *INDOPEDIA (Jurnal Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 1(2), 673–683. Retrieved from <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/88>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.
- Grünke, M., Braunwarth, I., Connelly, V., & Barwasser, A. (2025). The Effects of the Pegword Method on the Multiplication Skills of Students with Math Difficulties. *Education and Treatment of Children*, 48(1), 55-65.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(3), 636-646.
- Hadi, A. (2024). Pengaruh model *Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis murid. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 9(1), 45-60.
- Harahap, A. A. S., Salsabila, Y., & Fitria, N. (2023). Pengaruh perkembangan kemampuan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik terhadap hasil

- belajar. *Algebra: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains*, 3(1).
- Hartati, S. (2021). Peran stimulasi dini terhadap perkembangan motorik kasar dan halus anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Widya Puspita*, 6(1), 10-20.
- Hidayati, N., Fitriani, A., Saputri, W., & Ferazona, S. (2023). Exploring university students' creative thinking through digital mind maps. *Journal of Turkish Science Education*, 20(1).
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad21. Ghalia Indonesia
- Indrawati, I. (2022). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan analisis murid. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 20(5), 1025-1040.
- Khairunnisa, S., et al. (2021). Analisis proses berpikir murid dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah Polya ditinjau dari kecerdasan emosional murid kelas VIII SMP Negeri 1 Rantau Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 150-165
- Khairunnisa, S., et al. (2021). Analisis proses berpikir murid dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah Polya ditinjau dari kecerdasan emosional murid kelas VIII SMP Negeri 1 Rantau Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 150-165.
- Kusuma, A. B., Hanum, F., Abadi, A. M., & Ahmad, A. (2024). Exploration of ethnomathematics research in Indonesia 2010-2023. *Infinity Journal*, 13(2), 393-412.
- Latifah, L., & Marlina, M. (2022). Pengembangan buku hitung perkalian untuk murid sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 100-115.
- LESTARI, I. P. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MURID DITINJAU DARI MINAT BELAJAR MURID* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Lestari, K. E. (2022). Learning by project: Develop students' self-reflection and collaboration skills using team-based project. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 6(1), 45-60.
- Mahfiroh, S., Aprianti, S., Aqilah, L. A., Purwanti, L., Rohmah, A., Isnaini, S., & Dewanti, R. (2025). Gadget dan Implikasinya Pada Karakteristik Belajar Murid Sekolah Dasar. *At-Ta'dib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(01), 122-132.
- Maulana, M., & Rahayu, R. (2021). Strategi berpikir murid dalam menyelesaikan soal perkalian berdasarkan kecepatan dan ketepatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(3), 200-215.
- Mulyani, N., & Ahmad, A. (2024). Meningkatkan kemampuan berhitung perkalian dasar dengan model pembelajaran kooperatif make a match pada mata

- pelajaran matematika murid kelas II SD. *Journal of Millennial Education*, 3(2), 21-30.
- Naibaho, J. A. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Pada Materi Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Kelas V SDN 106836 Limau Manis TA 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Norton, B. J. (2024). Comparing Traditional and Modern Teaching Methods in Mathematics Education: Effects on Undergraduate Students' Achievement and Motivation. *Psi Chi Journal of Psychological Research*, 29(2).
- Nugroho, W. (2021). Kesadaran murid terhadap nilai-nilai karakter dalam pembelajaran virtual trigonometri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 221-236.
- Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 (revisi 2022). Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pramesti, R., Sutiarso, S., Setiawati, S., & Asnawati, R. (2024). The Effect of Guided *Discovery Learning* Model on Students' Mathematical Representation Ability. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, 47(1), 124-132.
- Pratama, G. S. (2020). Development of *Discovery Learning*-based learning website. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 1(1), 50-65.
- Pratiwi, N. (2024). A learnability study on *Wordwall.net*: Online educational tool for language learning. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 11-24.
- Rahman, A. (2023). Inovasi strategi pembelajaran. Media Penerbit Indonesia.
- Rahmawati, R. (2024). Inquiry-based online learning model using metacognitive strategy to enhance mathematics critical thinking ability. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 100-115.
- Ramadhani, M. H., & Haryani, S. (2023). *The Effect of Using Discovery Learning-Based Mathematics Learning Modules on Students' Interest in Learning Mathematics*. 10(April), 476-480.
- Ruseffendi, E. T. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA. *Bandung: tarsito*, 2(1), 88-90.
- Santrock, J. W. (2021). Psikologi Pendidikan.
- Sari, N. (2021). Pengaruh blended learning terhadap hasil belajar kimia ditinjau dari kemandirian murid. *Journal of Environmental and Science Education*, 6(3), 241-251.
- Setiawan, A. (2023). Pengaruh model penemuan terbimbing terhadap pemahaman konsep murid. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 200-215.

- Slameto, B. (2010). Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*, 182.
- Sudarsono, S., & Mulyani, N. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbantuan *Wordwall* pada kemampuan berhitung penjumlahan dan perkalian kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 50-65.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Suryadi, D. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implikasinya dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 100-115.
- Susanti, E. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif "Pasitukal" untuk kemampuan berhitung perkalian murid sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 50-65.
- Susanto, A. (2022). The effectiveness of *Discovery Learning* model to increase students' mathematical understanding ability. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 150-165.
- Thanheiser, E. (2023). What is the mathematics in mathematics education?. *The Journal of Mathematical Behavior*, 70, 101033.
- Trianto. (2021). Analisis kemampuan berhitung materi perkalian untuk murid kelas III sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 45-60.
- Utami, N. (2023). The influence of *Discovery Learning* model on motivation, creative thinking, and student learning outcomes. *International Journal of Research and Review*, 10(7), 203-208.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan media flash card untuk meningkatkan hasil belajar tema "Kegiatanku". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9-16.
- Watiningsih, S., et al. (2023). Penerapan model *Problem Based Learning* dan pemanfaatan media *Wordwall* untuk meningkatkan keaktifan murid pada mata pelajaran matematika kelas III SD Negeri Pao-Pao. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 100-115.
- Widiastuti, T. T. (2020). Penerapan media interaktif *Wordwall* untuk meningkatkan kecepatan penyelesaian soal perkalian murid sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 200-215.
- Wijaya, A. (2024). Inovasi pembelajaran STEM melalui desain prototipe sistem monitoring lingkungan.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi peran guru Pendidikan agama Islam sebagai konselor dalam mengatasi masalah belajar murid. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 79.
- Yuliana, D., & Khoiriyah, M. (2025). Effectiveness of Using *Wordwall* as a Gamification Media in Learning to Increase Student Learning Motivation. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(03), 873-890.