

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, N. A. (2023). Pengaruh media kamus digital terhadap hasil belajar bahasa indonesia siswa kelas iv sd. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 13(1), 143–152. <https://doi.org/10.23969/literasi.v13i1.6836>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Az-Zahra, D., Permatasari, I., & Suyuti, S. (2025). Studi Deskriptif tentang Penerapan Strategi Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 199–212. <https://doi.org/10.59581/jipsoshum-widyakarya.v3i3.5266>
- Bahja, A. W. T., Hakim, L., & R., A. A. C. (2025). Literature Review: Analisis Model Pembelajaran Efektif dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(1), 11–27. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.3651>
- Bakri, N., Yusuf, D. M., Sulistiawati, Y., Elya, Z., Darmansyah, D., Demina, D., Bakri, N., Yusuf, D. M., Sulistiawati, Y., Elya, Z., & Darmansyah, D. (2024). Model model desain pembelajaran. *JMPA (Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Multazam)*, 6(3), 325–331. <https://doi.org/10.54892/jmpa.v6i3.34>
- Cahyatul, A., Sari, R., & Astari, T. D. (2024). Pengaruh Metode Eja dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Rendah. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 3(1), 197–206. <https://doi.org/10.55606/protasis.v3i1.154>
- Chairunnisa, A., Heryadi, D., & Chandra, D. (2023). Analisis faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas 2 sd. *JS (JURNAL SEKOLAH)*. <https://doi.org/10.24114/js.v7i4.47751>
- Childrabahti, M. I. G., Alhamid, M. R. A., Kurniawan, M. A., Ramadhanti, N. T., & Arsyillah, N. T. (2025). Penerapan Model *Discovery Learning*: Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Fase D di SMP Kota Malang. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(3), 638–653. <https://doi.org/10.17977/um084v3i32025p638-653>
- Chlisty, K., Sumiati, T., & Sulistyowati, P. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Pembelajaran Bimbingan Dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(7), 556–564. <https://doi.org/10.17977/um065v3i72023p556-564>
- Chlisty, K., Sumiati, T., & Sulistyowati, P. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Membaca Melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Pembelajaran*,

- Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(7), 556–564. <https://doi.org/10.17977/um065v3i72023p556-564>
- Danita, F., & Wirman, A. (2023). Bagaimana Proses Pengenalan Membaca Awal yang Sesuai untuk Anak Usia Dini? *Aulad*. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.518>
- Darnanengsih, Yuspiani, Y., & Subhan, A. (2025). *Student Development Aspects Based on Learner Characteristics in Primary Learning Contexts*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.47945/misool.v7i2.2356>
- Dissanayake, M. (2025). *Observational Methods: The Importance of Observational Methods in the Study of Human Behaviour*. 3(1), 67–83. <https://doi.org/10.4038/jssnisd.v3i1.25>
- Elvadola, C., Lestari, Y. D., & Kurniasih, T. I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia*, 4(1), 31–38. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Fadhilah, H., Chandra, C., Kharisma, I., Fadhillah, H., Chandra, C., & Kharisma, I. (2025). Analisis Faktor Keberhasilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Morfologi Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa Sastra Dan Budaya*, 3(3), 26–34. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i3.1617>
- Franchini, P., Adziima, A. F., Nasrudin, M., & Pratama, A. R. (2025). Evaluasi Kinerja Uji Normalitas pada Ragam Distribusi dan Ukuran Sampel. *Jurnal Diferensial*, 7(2), 172–183. <https://doi.org/10.35508/jd.v7i2.24042>
- Hariyantini, M. R., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 11(1), 15–22. <https://doi.org/10.31949/educatio.v11i1.11050>
- Harlita, D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Ketelitian dan Keterampilan Membaca Siswa. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(3), 77–83. <https://doi.org/10.51878/elementary.v1i3.328>
- Haslami, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV UPT SPF SD Negeri Daya II Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Universitas Negeri Makassar. eprints.unm.ac.id/33593
- Hattan, C., Alexander, P., & Lupo, S. M. (2023). *Leveraging What Students Know to Make Sense of Texts: What the Research Says About Prior Knowledge Activation*. *Review of Educational Research*, 94, 73 - 111. <https://doi.org/10.3102/00346543221148478>

- Huberman, S. M. (2022). *Meningkatkan kemandirian anak melalui strategi discovery learning*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/5xcsy>
- Khofiyah, A. N., Frestava, V. I., & Azifa, L. R. N. (2024). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1425–1431. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i2.674>
- Korkmaz, S., & Demir, Y. (2023). Investigation of some univariate normality tests in terms of type-i errors and test power. *Journal of Scientific Reports-A*, 052, 376–395. <https://doi.org/10.59313/jsr-a.1222979>
- Lestari, J. D., Agapau, Ningsih, K. G., Naskah, H., Dian, J., Agapau, L., Tanjungpura, U., & Islam, P. E. K. (2024). Kajian Konseptual E-Modul Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*. <https://doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v10i1.2399>
- Liestari, S. P., & Muhardis, N. (2020). *Kemampuan Literasi Membaca Siswa Indonesia (Berdasarkan hasil UN dan PISA)*. 3(1), 24–31. <https://doi.org/10.26499/IJEA.V3I1.53>
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). *Indonesian Language Learning in Elementary Schools Through Life Skills Education Model*. LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan). [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62)
- M., N., & Helendra, H. (2025). Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Tingkat SMA: Literature Review. *JURNAL JENDELA PENDIDIKAN*, 5(03), 629–636. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i03.1719>
- Maharani, R., Urfa, S., & Ropidoh, S. (2023). Instrumen Penilaian Hasil Belajar pada Kompetensi Pengetahuan. *YASIN*, 3(4), 704–709. <https://doi.org/10.58578/yasin.v3i4.1306>
- Mahendra, H. H. (2023). Analisis kemampuan dan kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas ii sd negeri sambong permai. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4317–4330. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7749>
- Maknun, L., & Kamila, H. (2022). Model Pembelajaran dalam Rangka Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka di Era New Normal pada Tingkat Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 684–691. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2004>
- Manurung, A. S., & Pappachan, P. (2025). *The role of discovery learning in efforts to develop students' critical thinking abilities*. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21788>

- Masrofah, M., Destiani, D., & Mustakim, E. (2023). Analisis faktor kesulitan membaca peserta didik di kelas rendah. *Jurnal Kata: Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 11(1), 56–65. <https://doi.org/10.23960/kata/v11i1.2023.07>
- Mufidah, I., Suyono, S., & Ekawati, R. (2023). Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Critical Thinking dan Literasi Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism (JITPro)*, 1(3), 134–144. <https://doi.org/10.17977/um084v1i32023p134-144>
- Mugwe, J. N., & Runo, S. (2026). *Methods and Tools of Data Collection in Non-experimental Designs (Surveys)*. 421–445. https://doi.org/10.1007/978-981-95-1892-0_18
- Nadila, N., Latipah, E., Nadila, N., & Latipah, E. (2025). *Learning Methods in the Teaching and Learning Process*. 1(1), 13–21. <https://doi.org/10.65118/exam.v1i1.2>
- Natalia, D., & Siagian, I. (2023). Edukasi pembelajaran huruf melalui membaca pada anak usia dini. *Linguistik: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 18–18. <https://doi.org/10.31604/linguistik.v8i1.18-23>
- Novelita, N., Neviyarni, & Irdamurni. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan media kartu suku kata di sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1633–1652. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.888>
- PRASETYO, A. B., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Analisis penggunaan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah. *Paedagogy*, 4(2), 118–127. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v4i2.2914>
- Rahma, A. D., & Wantini, W. (2024). Human Behavior in Social Context. *Jurnal Impresi Indonesia*, 3(6), 411–417. <https://doi.org/10.58344/jii.v3i6.5049>
- Rahmawati, N. R., Oktaviani, V. D., Wati, D. E., Nursaniah, S. S. J., Anggraeni, E., & Firmansyah, M. I. (2021). Karakter religius dalam berbagai sudut pandang dan implikasinya terhadap model pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(4), 535–550.
- Rahmi, N., Lailatussyifa, L., Umayroh, R., Husna, N. S., Octaviani, R., & Amaliya, N. D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Kelas I Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 123–135.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal of Education*. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

- Rianti, W., & Wahyuni, M. (2023). Analisis kemampuan membaca awal pada siswa kelas rendah di sekolah dasar negeri 10 tanjung kedabu. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4166–4177. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7280>
- Ridha, A., & Widyaningsih, E. (2025). Validitas Alat Ukur dalam Evaluasi Pendidikan: Kajian Konseptual tentang Jenis, Faktor Penentu, dan Implikasi Pengukuran. *Tsaqofah*. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v6i1.8310>
- ronanawowoy, D. I., Palinussa, A. L., & Silitonga, R. H. Y. (2024). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran discovery learning dan model pembelajaran problem solving pada materi statistika untuk siswa kelas viii smp negeri 20 ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 4(3), 133–139. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v4.i3.p133-139>
- Rurisman, R., Ananda, A., Mukhaiyar, M., & Arnellis, A. (2023). Observasi awal dalam pengembangan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis peserta didik sman 12 padang. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 11(2), 287–291. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4600>
- Sagita, E., Umaroh, K., & Abdurrahmansyah, A. (2025). *Model-model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kualitas pendidikan*. <https://doi.org/10.51878/strategi.v5i4.7395>
- Salsabilla, T., Yeni, F., Ismayanti, W., Rahayu, F., & Mahendra, Y. T. (2023). Urgensi yang Dialami Peserta Didik Sekolah Dasar dalam Literasi. *ANWARUL*, 3(6), 1297–1302. <https://doi.org/10.58578/anwarul.v3i6.1692>
- Sari, A. P., Putri, R., & Yenira, F. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Mata Pelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri 10 Padang. *Tsaqofah*, 5(3), 2820–2837. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v5i3.6018>
- Sari, A. S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4). <https://doi.org/10.31004/irje.v5i4.3011>
- Sari, A. S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, dan Triangulasi. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4), 539. <https://doi.org/10.31004/irje.v5i4.3011>
- Setiorini, I., Suwartono, T., & Prasmoro, B. (2022). *READING AND HOW TO TEACH IT. KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*. <https://doi.org/10.24176/kredo.v5i2.7523>

- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Sunarto, M. F., & Amalia, N. (2022). Penggunaan model discovery learning guna menciptakan kemandirian dan kreativitas peserta didik. 21(1), 94–100. <https://doi.org/10.21009/bahtera.211.07>
- Surur, M., Emyus, Z. E. A. Z., Indah, Y., & Khotimah, S. (2024). Analysis of the impact of the discovery learning model on students' learning activities and critical thinking skills. *Journal of Education Technology and Inovation*, 7(2), 9–16. <https://doi.org/10.31537/jeti.v7i2.2043>
- Suryanti, E. W., & Bariyah, K. (2022). Model Pembelajaran berbasis *E-Learning* di Sekolah. *Likhitaprajna*, 23(2), 176–183. <https://doi.org/10.37303/likhitaprajna.v23i2.206>
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). *Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya)*. 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/J.JS.2020.V10.I1.P22-33>
- Tulus, Zarlis, M., Sawaluddin, Syahputra, M. R., & Marpaung, T. J. (2020). *Models in active learning in schools*. 5(1), 116–119. <https://doi.org/10.32734/ABDIMASTALENTA.V5I1.4230>
- Utami, N., & Arju, L. (2025). *Discovery Learning Model: Concepts, Implementation, and Current Research Trends*. *Contextual Natural Science Education Journal*. <https://doi.org/10.29303/cnsej.v3i2.1085>
- Utami, N., & Utami, N. (2025). *Discovery Learning Model: Concepts, Implementation, and Current Research Trends*. 3(2), 49–52. <https://doi.org/10.29303/cnsej.v3i2.1085>
- Wantu, H. M., Djafri, N., Lamatenggo, N., & Umar, M. K. (2023). Learning Models: A Literature Review. *International Journal of Social Science and Human Research*, 06(05). <https://doi.org/10.47191/ijsshr/v6-i5-31>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research and Development (R&D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah Kolaka.