

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA
FLASHCARD TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN
PESERTA DIDIK KELAS II DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian *Quasi Eksperiment* pada Peserta Didik Kelas II di SDN 128 Haur
Pancuh Bandung)**

Nurul Nurjanah

225060141

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas II SDN 128 Haur Pancuh Bandung, yang terlihat dari kesulitan mengenali huruf, membedakan bunyi, merangkai suku kata, dan memahami makna kalimat sederhana, dengan nilai rata-rata 71,8 yang masih berada di bawah KKM sebesar 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran, perbedaan, peningkatan, serta besarnya pengaruh model *discovery learning* berbantuan media *flashcard* terhadap keterampilan membaca permulaan peserta didik. Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen bentuk *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas II SDN 128 Haur Pancuh Bandung yang berjumlah 95 orang, dengan sampel diambil menggunakan teknik purposive sampling, yaitu kelas II B sebagai kelas eksperimen dan kelas II D sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 20 peserta didik. Instrumen yang digunakan berupa tes keterampilan membaca permulaan yang diberikan melalui *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa uji homogenitas *posttest* memperoleh nilai signifikansi 0,616, sedangkan *uji independent sample t-test* memperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,001 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Nilai indeks gain kelas eksperimen sebesar 64,88 (kategori sedang), lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 32,92 (kategori rendah). Perhitungan *effect size* dengan rumus *Cohen's d* menunjukkan nilai sebesar 1,19 yang termasuk kategori sangat besar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *discovery learning* berbantuan media *flashcard* berpengaruh secara signifikan dan efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas II sekolah dasar.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Flashcard, Keterampilan Membaca Permulaan.*

***THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL ASSISTED BY
FLASHCARD MEDIA ON THE EARLY READING SKILLS OF SECOND-
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

***(A Quasi-Eksperiment Study on Second Grade Student at SDN Haur Pancuh
128 Bandung)***

Nurul Nurjanah

225060141

ABSTRACT

This study was motivated by the low early reading skills of second-grade students at SDN 128 Haur Pancuh Bandung, shown by their difficulty in recognizing letters, distinguishing sounds, blending syllables, and understanding simple sentence meanings, with an average score of 71.8, still below the minimum passing criterion (KKM) of 75. This research aims to describe the learning process, and to identify the differences, improvements, and the magnitude of the effect of the discovery learning model assisted by flashcard media on students' early reading skills. The method used was a quantitative approach with a quasi-experimental non-equivalent control group design. The population consisted of all 95 second-grade students at SDN 128 Haur Pancuh Bandung, with the sample determined through a purposive sampling technique, namely class II B as the experimental class and class II D as the control class, each consisting of 20 students. The instrument used was an early reading skills test administered through a pretest and posttest. The results showed that the posttest homogeneity test obtained a significance value of 0.616, while the independent sample t-test obtained a significance value (2-tailed) of $0.001 < 0.05$, indicating a significant difference between the experimental and control classes. The N-gain score of the experimental class was 64.88 (moderate category), higher than the control class at 32.92 (low category). The effect size calculated using Cohen's d formula was 1.19, categorized as very large. It can therefore be concluded that the discovery learning model assisted by flashcard media has a significant and effective influence on improving the early reading skills of second-grade elementary school students.

Keywords: *Discovery Learning, Flashcard, Early Reading Skills*

**PANGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* DIBANTU KU MEDIA
FLASHCARD KANA KAMAMPUAN MACA MIMITI MURID DI
SAKOLA DASAR**

**(Panalungtikan Kuasi Eksperimen ka Murid Kelas II di SDN Haur Pancuh
128 Bandung)**

**Nurul Nurjanah
225060141**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu kasangtukung ku kamampuan maca mimiti murid kelas II SDN 128 Haur Pancuh Bandung anu masih kénéh kirang, katempo tina kasusah dina ngenal aksara, ngabédakeun sora, ngarangkay engang kecap, sarta ngartikeun harti kalimah sederhana, kalayan nilai rata-rata 71,8 anu masih kirang KKM nyaéta 75. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nyaho gambaran prosés diajar, bédana, paningkatan, sarta gedéna pangaruh modél discovery learning dibantuan média flashcard kana kamampuan maca mimiti murid. Métode anu dipaké nyaéta pendekatan kuantitatif kalayan desain kuasi ékspérimén bentukna non-equivalent control group design. Populasi panalungtikan nyaéta sadaya murid kelas II SDN 128 Haur Pancuh Bandung anu jumlahna 95 murid, kalayan sampel dicandak ngagunakeun téhnik purposive sampling, nyaéta kelas II B minangka kelas ékspérimén sarta kelas II D minangka kelas kontrol, masing-masing 20 murid. Instrumén anu dipaké mangrupa tés kamampuan maca mimiti anu dipasihan nganggo pretest sareng posttest. Hasil panalungtikan némbongkeun yén uji homogenitas posttest ngahasilkeun nilai signifikansi 0,616, sedengkeun uji independent sample t-test ngahasilkeun nilai signifikansi (2-tailed) $0,001 < 0,05$ anu hartina aya bédana anu signifikan antara kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Nilai indeks gain kelas ékspérimén nyaéta 64,88 (kategori sedeng), leuwih luhur ti kelas kontrol nyaéta 32,92 (kategori rendah). Nilai effect size nganggo rumus Cohen's d nyaéta nilai 1,19 anu kaasup kategori gedé pisan. Ku kituna, tiasa disimpulkeun yén modél discovery learning dibantuan média flashcard ngagaduhan pangaruh anu signifikan sarta épéktif dina ningkatkeun kamampuan maca mimiti murid kelas II sakola dasar.

Kecap Pamageuh: *Discovery Learning, Flashcard, Kamampuan Maca Mimiti*