

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agustina Hasibuan, S., Aulia Nazwa, F., Handayani, P., & Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, U. (n.d.). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pendidikan Kewarganegaraan*. <https://jurnal.uinsyahada.ac.id/index.php/SJPAI/index>
- Al Fatih, F., et al. (2026). Konsep Homogenitas dan Normalitas dalam Statistik serta Teknik Pengujiannya. *Educational Journal*.
- Alani, N., Mutaqin, E. J., Suryaningrat, E. F., & Sumartini, T. S. (2025). Pengaruh pendekatan pembelajaran open ended terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas 4 sekolah dasar. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1), 89–102. <https://doi.org/10.31980/caxra.v5i1.2608>.
- Alfianto, M. A., Rossi, F. N., & Aulia, N. H. (2022). Virtual event sebagai media komunikasi pariwisata. *Syntax Literate*, 7(12).
- Alfianto, M. A., Rossi, F. N., & Aulia, N. H. (2022). Virtual event sebagai media komunikasi pariwisata. *Syntax Literate*, 7(12).
- Amalia, R., Rosjda, D., & Baalwi, M. A. (n.d.). *LITERASI Jurnal Pendidikan Guru Indonesia Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Bangun Ruang Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas II SDN Banjarbendo*. <http://ejournal.baleliterasi.org/index.php/literasi>
- Amrillah, D., Fatmasari, R., & Santoso, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Percaya Diri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 617–634. <https://doi.org/10.30605/jsgp.7.2.2024.4278>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173–4181. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.277>
- Andriani, N., Firdaus, F., & Matin, M. D. A. (2024). Pelatihan Menulis Teks Procedure Bahasa Inggris Menggunakan Metode Discovery Learning. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(12).
- Ardiansyah, A., Risnita, R., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan

- kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arifudin, O., & Hanafiah, H. (2023). Penggunaan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 115–124.
- Ariyanto, F., & Hidayat, M. (2024). Penggunaan teknik wawancara dalam penelitian kualitatif pada pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif Citra Bakti*, 2(2), 115–123.
- Arrahmah, J., Yandri Kusuma, Y., Guru Sekolah Dasar, P., & Pahlawan Tuanku Tambusai, U. (2024). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 2).
- Arsalna, A. P., & Sulistyawati, I. (2025). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar dalam mata pelajaran pendidikan Pancasila kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Berlianti, D. F., Abid, A. A., & Ruby, A. C. (2024). Metode penelitian kuantitatif: Pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.
- Cahyaningtyas, D., Wardani, N. S., & Yudarasa, N. S. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(1), 59–67. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p59-67>
- Cayati. (2023). Evaluasi pelaksanaan classroom assessment pada mata pelajaran di SD Inpres Kecamatan Pallangga (Implementasi evaluasi program model formatif). *Phinisi Integration Review*.
- Dahlia, D., Wulandari, S., Haldian, & Indrawan, I. (2025). Teknik pengumpulan data evaluasi pendidikan. *Jotika Journal in Education*, 4(2). <https://doi.org/10.56445/jje.v4i2.174>
- Dhea Fajar Putri Sekarsari, F., & Grahito Wicaksono, A. (2023). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 3(1), 213. <https://doi.org/10.46229/elia.v3i1>
- Diro, A., dkk. (2024). Problematika pembelajaran matematika kelas tinggi di sekolah dasar. *SIGMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 73–82. <https://doi.org/10.26618/sigma.v16i1.14348>

- Elvianasti, M., Lufri, L., Andromeda, A., Mufit, F., Pramudiani, P., & Safahi, L. (2022). Motivasi dan hasil belajar siswa IPA: Studi metaanalisis. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(1), 1–15. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i1.3582>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faizudin, M. I., & Yulaini, E. (2025). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SD Negeri 98 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(1). <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2503>
- Fathiyati, T. N., Permana, R., & Saleh, Y. T. (2022). Instrumen tes literasi jasmani domain kompetensi fisik untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 10(1), 17–23. <https://doi.org/10.23887/jiku.v10i1.43287>
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2024). Instrumen tes dan non tes pada penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
- Fitriani, F. H., Yunus, M., & Burhan. (2023). Efek moderasi motivasi belajar pada pengaruh model quantum teaching terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas V sekolah dasar Kabupaten Pinrang. *Bosowa Journal of Education*, 4(1), 66–71. <https://doi.org/10.35965/bje.v4i1.3848>
- Gunardi, A., Rokmanah, S., & Siti. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) berbantuan media Mathopoly terhadap motivasi belajar siswa.
- Hamidah, F. I., Suriswo, & Kusrina, T. (2024). Pengembangan bahan ajar IPAS model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar. *Journal of Education Research*, 5(3), 3199–3206.
- Holillah, M., Fitria, Y., & Lestari, D. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) berbantuan media Mathopoly terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Basicedu*, 9(1), 123–134.
- Holilah, H., Gunardi, A., & Rokmanah, S. (2025). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Team Assisted Individualization (TAI) berbantuan media Mathopoly terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(3), 865–872.
- Ilmiati, A. (2024). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1768–1776. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.2989>

- Isdartuti Hamidah, F., Kusrina, T., & Pancasakti Tegal, U. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Issue 3).
- Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). Model dan pendekatan penelitian kuantitatif: Kajian filosofis, metodologis, dan aplikatif. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 104–111. <https://doi.org/10.61104/qb.v2i1.280>
- Julaeha, J., Rosli, R., & Hendrastuti, R. R. A. (2022). Penerapan Discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan motivasi belajar matematika siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education*, 12(2), 82–96. <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i2.6363>
- Jumrah, J., Rukli, R., & Sulfasyah, S. (2023). Pengembangan instrumen tes berbasis HOTS dengan pendekatan pengukuran Rasch pada pelajaran matematika topik bangun ruang untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 11–27. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4207>
- Kartika, K., Ummah BK, M. K., & Rudini, M. (2024). Model Discovery Learning dengan Menggunakan Media Konkret dalam Meningkatkan Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2908–2923. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.8364>
- Khairunnisa, K., Sari, D. P., Putri, T. I., & Lesmana, J. (2025). Pendekatan strategis dalam pengumpulan data kualitatif: Studi teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dalam lingkungan dakwah mahasiswa. *Qalam lil Muftadiin*, 3(2). <https://doi.org/10.58822/qlm.v3i2.520>
- Lestari, K. I., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). Pengembangan media siswa kelas III di SDN 8 Sokong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 275–282. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.219>
- Mahendra, A., Rusani, R., & Maryam, S. (2023). Analisis statistik deskriptif dalam pengolahan data hasil belajar siswa menggunakan nilai rata-rata (mean). *Jurnal Pendidikan Statistik Indonesia*, 5(2), 88–97.
- Mahendra, F. J., & Sukartono. (2023). Application of monopoly game media in learning mathematical counting operations grade 3 MIM Talang. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(4), 1283–1304. Amrillah <https://doi.org/10.31943/mathline.v8i4.511>
- Martir, L., Yohanes Vianey Sayangan, & Veronika Yuliana Beku. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPAS. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(3), 757–766. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1829>

- Marvida, T., Hasanah, M., & Helnita. (2024). Pendekatan kuantitatif dalam penelitian untuk menggali strategi yang efektif. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(7), 734–744.
- Mula, M., Naka, L., & Sylhasi, F. (2024). Intrinsic and Extrinsic Motivation of Primary School Students for Mathematics and English as a Foreign Language. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 17(1), 191–202. <https://doi.org/10.26822/iejee.2024.372>
- Musthofa, A., Anggara, D., Al-Azhari, Y. H., & Hakim, A. (2026). Transformasi paradigma metodologi penelitian pendidikan di era digital: Integrasi artificial intelligence dalam pengumpulan dan analisis data. *Innovasi: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(1).
- Nababan, D., Bakara, A., & Sihite, C. E. H. (2023). Penerapan strategi pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 766–773.
- Natalia, N., Sari, F. A., Pangadongan, F. V., & Sukriadi, S. (2026). Pengembangan Flipbook Komik Digital pada Materi Pecahan untuk Mendukung Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 14(2), 508–519. <https://doi.org/10.21831/jpms.v14i2.98418>
- Nugraha, R. S., & Septiana, E. (2022). Pengembangan LKPD berbasis model pictorial riddle untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis di SD. *BASIC: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.55324/basic.v6i1.242>.
- Nurhalisa, & Heroza Firdaus. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV B Sekolah Dasar Negeri 219/IV Alam Barajo Jambi. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 3(3), 277–287.
- Oktafrizal, O. F., Puryati, P., & Sekarwinahyu, M. (2025). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Quizizz dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Matematis pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI SD. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 169–183. <https://doi.org/10.51878/science.v5i1.4507>
- Oktaviani, E. M., & Harjono, N. (2022). Efektivitas model pembelajaran blended learning dan luring terhadap hasil pembelajaran tematik tema 1 siswa SD kelas 3. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5215–5219. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1220>
- Permatasari, B. A., & Prihatnani, E. (2021). The Development of Jateng Gayeng Monopoly Media: Learn Unit Conversion by Loving Culture. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(2), 238–251. <https://doi.org/10.15294/kreano.v12i2.29775>

- Prasetyo, A. D. & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 No. 4, 1717-1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Primastuti, K. P., & Purnomo, H. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Monopoli Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 5(1), 51–60.
- Putra, K. P., Amri, M. A., Fachrul, N. A., Kurnia, S. T., & Daffa, M. (2024). Pengembangan desain antarmuka pengguna untuk aplikasi edukasi gizi dalam pencegahan stunting. *Information Technology Education Journal*, 3(3), 28–35.
- Putri, M. A., Kuhon, F. V., & Palandeng, H. M. F. (2024). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian: Kuesioner pola makan pada penderita gout arthritis. *Jurnal Kedokteran Komunitas dan Tropik*, 12(2), 635–640.
- Putri, S. A., Darmiany, & Fauzi, A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 44 Cakranegara. *Journal of Classroom Action Research*, 7(3), 990–996. <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i3.11918>
- Putri, A. Y., Sugiyanto, B., Alfarisa, F., & Prakarsa, M. T. (2024). Pengembangan instrumen penilaian kreativitas siswa kelas III di SDN Sunter Jaya 07. *Didaktika*, 4(3), 250–258.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas data menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov dan Shapiro-Wilk: Studi kasus penghasilan orang tua mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar. *J-HEST: Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahayu, S., Pratama, D., & Wulandari, N. (2025). Analisis kualitas butir soal berdasarkan tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektivitas pengecoh pada evaluasi pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 6(1), 45–56.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, S., Farhan, E., & Puadi, W. (2025). *Jurnal Didactical Mathematics Pengembangan Media Pembelajaran Mathematics Monopoly (Mathpoly) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa* (Vol. 7, Issue 2). <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Rahmawati, S., Latifah, N., & Fadhillah, D. (2022). Hubungan antara minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDIT Gunung Jati Perumnas Karawaci Kota Tangerang. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1).

- Rambe, S. A. S., & Nukman, M. (2025). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 877–886. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1334>
- Rifaaldi, F., & Hadijah, H. S. (2021). Meningkatkan prestasi belajar melalui motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 6(1), 17–31. <https://doi.org/10.17509/jpm.v6i1.40822>
- Ritongga, S., Afida, N., Syahada, P., Rahmadani, F., Handayani, S., Agama Islam, P., & Tinggi Agama Islam, S. (2023). Sri Handayani INNOVATIVE. *Journal Of Social Science Research*, 3, 6769–6776.
- Rizqa, M., Andrina, M., Lestari, P. P., Indriyani, K. F., & Hidayanti, U. (2025). [artikel tentang analisis butir soal]. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 337–346.
- Rohimah, S., Handayani, N., & Putra, R. (2024). Penerapan uji normalitas data dalam penelitian pendidikan menggunakan statistik parametrik. *Jurnal Statistika Pendidikan*, 6(1), 25–34.
- Rosyadi, A. A. P., Wardani, S. S., & Cholily, Y. M. (2025). Development of mathematical monopoly game to improve mathematical communication ability. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 16(1), 391–408. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v16i1.27011>
- Sakdia, & Siti Quratul Ain. (2024). Pengaruh Motivasi Dan Minat Siswa Terhadap Hasil Belajar Tematik Di Kelas III SDN O17 Jaya Kopah Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.31004/jpion.v3i1.217>
- Salmiati. (2024). Pengaruh penggunaan model pembelajaran card sort terhadap motivasi belajar siswa pada materi pengetahuan dasar geografi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Saputri, A. N., Roulia, A. R., & Zuliani, R. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Datar Dan Bangun Ruang Di Kelas V SDN Karet 2 Kabupaten Tangerang. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(4), 58–70. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i4.266>
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji normalitas dan homogenitas dalam analisis statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51337.
- Sari, A. S., Aprisilia, N., & Fitriani, Y. (2025). Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: Observasi, wawancara, dan triangulasi. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(4). DOI: 10.31004/irjev5i4.3011.

- Sari, R. (2024). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Discovery Learning* (Vol. 3, Issue 1). <https://journal.mudaberkarya.id/index.php/JoME>
- Sari, S. N., Mulya, S., & Amin, A. F. (2023). Inovasi pembelajaran PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pasca sistem belajar daring. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1580–1586. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11174>
- Sekarsari, F. D. F., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2023). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation*, 3(1), 213-225.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik penilaian tes dan non tes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 761–764. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10388284>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*.
- Sofwatillah, S., Risnita, R., Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sonjaya, R. P., et al. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif: Sebuah studi pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>.
- Sudiarti, N. P., Suastra, I. W., & Suarni, N. K. (2026). Model Discovery Learning Bermuatan Mind Mapping: Dampaknya terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPAS. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(1), 208–218. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v6i1.3903>
- Suharni. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), 172–184. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v6i1.2198>
- Sumartini, T., Rahayu, E. P., Soro, S. H., & Tejawiani, I. (2026). Pendekatan Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Studi Pada SD Negeri 2 Parakan Salam dan SDN 2 Sukajadi). *Global Education Journal*, 4(2), 1087–1096. <https://doi.org/10.59525/gej.1878>
- Suniati, S., Puspitasari, P., & Nurraihan, S. (2025). Teknik observasi pada anak usia dini. *NIZAM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 17–25.

- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suwandi. (2021). Analisis data research dan development pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 1(1). <https://doi.org/10.55438/jiee.v1i1.11>
- Tiyas, S. I. R. N., Istiyono, E., Widiastuti, & Supriyadi, E. (2026). Pengembangan instrumen non-tes untuk mengukur motivasi belajar siswa pada materi usaha dan energi dengan model PBL. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 172–184. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v11i1.53025>
- Wara, S. S. M., Adziima, A. F., Nasrudin, M., & Pratama, A. R. (2025). Evaluasi kinerja uji normalitas pada ragam distribusi dan ukuran sampel. *Jurnal Diferensial*, 7(2), 172–183. <https://doi.org/10.35508/jd.v7i2.24042>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: Metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (mixed method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Wulandari, W. D., Indawati, N., & Sakdiyah, S. H. (2025). Analisis motivasi belajar dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPS siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(4), 868–880. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i4.10251>
- Yudharsyah, J., Kresnadi, H., & Suparjan. (2021). Analisis motivasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya pada siswa kelas V masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 10(6).
- Yuliani, A., Alfiah, S., & Iryani, E. (n.d.). *Model Pembelajaran Inkuiri dan Discovery Learning dalam Administrasi Pendidikan*. 17(1), 2026. <https://doi.org/10.37304/jikt.v17i1.422>
- Yuliani, N., Mania, S., Magfirah, D., Nur, F., & Suharti. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur kemampuan problem solving siswa pada materi aritmatika sosial. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3905–3918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1226>
- Yustiandi, Y., & Saepuzaman, D. (2024). Analisis karakteristik butir soal seleksi penerimaan siswa baru berdasarkan pendekatan teori tes klasik. *Jurnal Basicedu*, 8(6), 4700–4706. <https://doi.org/10.31004/basicedu>
- Zahirah, I. N., Fuat, Khoiri, M., Aini, I. N., & A'yunina, Q. (2025). Pengembangan Mathpoly Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Kpk Dan Fpb. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(2), 169–180. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.2.169-180>

Zainuri, H., Subakti, H., Sutrisno, S., Sutrisno, M., dkk. (2024). Desain penelitian kuantitatif. Yayasan Kita Menulis.

Zakkiyah, F., Armedi, R., & Zuhriyah, I. A. (2024). Analisis instrumen tes kognitif mata pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 15(2), 63–75. <https://doi.org/10.21009/jep.v15i2.50143>

Zan, A. M., & Edizon. (2023). Penerapan model discovery learning terintegrasi TaRL untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18939–18949. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9211>

Zubaedah, S., Supriyanto, S., & Firduansyah, D. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Dwijaya. *Journal of Elementary School (JOES)*, 6(2), 526–532. <https://doi.org/10.31539/joes.v6i2.6818>.