

DAFTAR PUSTAKA

- Agdiyah, N., & Mustopa, A. J. (2024). Pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar matematika siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 87-99.
- Amalia, R., & Lyesmaya, D. (2023). Pembelajaran matematika berbasis kontekstual di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(1), 15-24.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji validitas dan reliabilitas tingkat partisipasi politik masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179-188.
- Anuraga, G. (2021). *Statistika inferensial untuk penelitian pendidikan*. Deepublish.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi revisi)*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi revisi)*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi terbaru)*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik (Edisi terbaru)*. Rineka Cipta.
- Ashari, M. (2025). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar: Tinjauan kritis terhadap pendekatan tradisional. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 44-57.
- Atikah, N., Ramdhani, S., & Suryani, Y. (2022). Literasi matematika murid sekolah dasar dalam perspektif PISA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 110-123.
- Cohen, R. (2002). It's the effect size, stupid: What effect size is and why it is important. Paper presented at the Annual Conference of the British Educational Research Association, University of Exeter.
- Darma, B. (2021). *Statistika penelitian menggunakan SPSS (Uji validitas, uji reliabilitas, regresi linier sederhana, regresi linier berganda, uji t, uji F, R²)*. Guepedia.
- Dewi, S. S., Hariastuti, R. M., & Utami, A. U. (2019). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade matematika (OMI) tingkat SMP tahun 2018. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 15-26.
- Ditasari, A., Putri, R. I. I., & Zulkardi. (2022). Karakteristik pemahaman konsep matematis murid SD melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Elemen*, 8(1), 130-145.
- Fitriani, N. (2021). Tingkat kesukaran soal dan daya pembeda dalam evaluasi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 6(3), 199-212.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., Rahayu, S. U., & Sumatera, N. (2023). Analisis pengukuran temperatur udara dengan metode observasi. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1(1), 1-10.
- Humam, A. S., Nurhasanah, F., & Setiawan, D. (2025). Faktor-faktor yang memengaruhi kesulitan belajar matematika murid sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 12(1), 1-13.

- Islam, M., & Hasan, A. (2024). Pendidikan karakter dalam perspektif Islam: Kajian nilai dan implementasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 55-70.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1(1), 1-12.
- Kamalia, U. (2025). Adaptasi kurikulum dan pembelajaran di era perubahan sosial. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(1), 33-48.
- Kemendikbudristek. (2022). Capaian pembelajaran mata pelajaran matematika SD/MI. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding it up: Helping children learn mathematics*. National Academy Press.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan matematika (Cetakan ketiga)*. Refika Aditama.
- Liberna, H., & Lestari, W. (2024). Pemahaman konsep matematis: Kajian teoretis dan implikasinya dalam pembelajaran matematika SD. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 11(1), 22-36.
- Maryanti, R., & Asmara, A. (2025). Hubungan antara pemahaman prosedural dan konseptual dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 80-94.
- Maulidah, A. (2020). Analisis proses pelaksanaan pembelajaran keterampilan tata boga membuat kue pastry bagi warga belajar paket C kelas XI IPS. *Pepatudzu*, 16(2), 72-79.
- Meidianti, P., Yuliardi, R., & Perbowo, K. S. (2022). Karakteristik kemampuan pemahaman konsep matematis murid kelas IV SD. *Jurnal Cendekia*, 6(3), 3120-3131.
- Metruk, R. (2021). Passive learners or active constructors of knowledge? A review of student-centered learning in English language teaching. *International Journal of Instruction*, 14(1), 175-192.
- Muchtar, D., Asnawi, & Lubis, M. (2023). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui pendekatan kontekstual berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 78-91.
- Mukhlisa. (2023). *Evaluasi pembelajaran: Konsep dan implementasi*. Alfabeta.
- Mukti, N. A., & Pratiwi, H. (2025). Pengaruh model problem-based learning terhadap pemahaman konsep matematis murid SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 14(1), 60-75.
- Mulyana, A. (2018). *Evaluasi pendidikan matematika*. UPI Press.
- Muslimah, A. I., & Witanto, J. N. (2025). Efektivitas media interaktif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika murid sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 11-23.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nurhangesti, D. (2024). Peran pemahaman matematis dalam proses belajar matematika murid SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(2), 99-112.
- Nursafitri, L., & Sarifah, I. (2023). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis digital terhadap pemahaman matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Nusantara*, 6(1), 1-15.
- PISA. (2022). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>

- Pratiwi, N., Setyadi, D., & Kurniawan, H. (2022). Pengembangan instrumen asesmen kemampuan pemahaman matematis untuk murid sekolah dasar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 9(2), 254-268.
- Purwanto, M. (2010). Evaluasi hasil belajar. Pustaka Pelajar.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (*Content Validity*) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring matakuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90.
- Putri, R. D., Anggraini, V., & Priyatno, A. (2023). Kualitas pendidikan dan pembangunan manusia: Sebuah tinjauan konseptual. *Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 4(1), 1-14.
- Rahmah, R., Samritin, S., & Rahmalia, S. (2023). Meningkatkan hasil belajar matematika menggunakan model NHT berbasis budaya Buton kelas IV sekolah dasar. *Prosa: Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 154-161.
- Rapono, M., & Wijaya, C. (2019). Urgensi penyusunan tes hasil belajar: Upaya menemukan formulasi tes yang baik dan benar. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 11(1), 95-104.
- Rohimah, S. M. (2024). Statistika penelitian pendidikan analisis manual dan IBM SPSS. Rajawali Pers.
- Rohmah, M., Sumarni, W., & Cahyono, E. (2024). Kemampuan pemahaman konsep matematis murid SD dalam pembelajaran kooperatif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 41(1), 22-34.
- Safitri, R., Hidayat, T., & Sundari, F. S. (2022). Efektivitas model Discovery Learning terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SD. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 456-468.
- Saifuddhin, H., Suprayitno, S., & Zuliana, D. (2024). Implementasi model PBL berbantuan aplikasi budaya Indonesia untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Pancasila murid kelas IV SD Negeri Sumobito 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3370-3384.
- Sari, N. K., & Adirakasiwi, A. G. (2025). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis murid SD berdasarkan gaya belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 12(1), 44-58.
- Sengkey, L. A., Kaunang, D., & Saroinsong, W. P. (2023). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis melalui model pembelajaran berbasis masalah di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(3), 99-111.
- Serdar, C. C., Cihan, M., Yücel, D., & Serdar, M. A. (2020). Sample size, power and effect size revisited: Simplified and practical approach. *Biochemia Medica*, 30(1), 1-27. <https://doi.org/10.11613/BM.2020.010502>
- Shofiah, S., Rohaendi, S., & Laelasari, I. (2021). Pembelajaran matematika berbasis pemahaman konsep di sekolah dasar. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(2), 234-242.
- Siregar, E. Y., Rambe, A., & Siregar, M. (2024). Faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan pendidikan di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 30(1), 1-10.
- Sudarwati, T. M., & Naim, N. (2022). Pendidikan sebagai modal manusia: Kajian teoretis dan empiris. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 1-12.

- Sudjana, N. (2020). Penilaian hasil proses belajar mengajar. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2005). Metode statistika. Tarsito.
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk penelitian. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian pendidikan. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-3). Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). Instrumen penelitian. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (Sebuah tinjauan pustaka). Jurnal Ilmu Multidisplin, 3(1), 1-12.
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. (2021). Penerapan metode eksperimen semu pada sistem informasi persediaan dan penjualan obat di apotek berbasis web-base. Media Jurnal Informatika, 12(2), 44.
- Tauhid, M., Muzdalipah, I., & Jayanti, U. N. A. D. (2024). Pemahaman konsep matematis murid SD melalui pendekatan konstruktivisme. Prima: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 220-234.
- Universitas Pasundan. (2021). Panduan karya tulis ilmiah mahasiswa FKIP. FKIP Universitas Pasundan.
- Wardani, I. G. A. K. (2020). Pengantar statistika pendidikan. Universitas Terbuka.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji persyaratan analisis. KLIK Media.
- Wijaya, T. T., Cao, Y., & Weinhandl, R. (2024). Kinerja matematika murid Indonesia dalam PISA 2022: Analisis dan implikasi. Jurnal Didaktik Matematika, 11(1), 1-16.
- Wirjana, D., & Alim, J. A. (2023). Pembelajaran matematika yang menarik dan berpusat pada murid: Strategi dan implementasi di SD. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 12(1), 45-58.
- Yunita, D., Nurmalinga, & Hanafi, M. (2024). Analisis uji normalitas data menggunakan uji *Shapiro-Wilk* pada penelitian pendidikan. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 11(2), 3990-4005.