

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). DESAIN KUASI EKSPERIMEN DALAM PENDIDIKAN: LITERATUR REVIEW. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http>
- Addini Zahra Syahputri, F. D. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 161–166.
- Afif, Z., Azhari, D. S., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Ilmiah (Kuantitatif) Beserta Paradigma, Pendekatan, Asumsi Dasar, Karakteristik, Metode Analisis Data Dan Outputnya*.
- Albany, S. S., Amalina, A., Ukhti, T. Z. S., Rozak, M. C., & Wagola, R. (2025). IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PPTQ AL-AMIR KLATEN. *Istifkar: Media Transformasi Pendidikan*, 5(2), 202–228. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Albany Shalladdin Sulistiono, Amalina Azka, Ukhti Sabrina Sabrina Tasya, Rozak Muhammad, & Wagola Rajun. (2025). IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PPTQ AL-AMIR KLATEN. *Istifkar: Media Transformasi Pendidikan*, 5(2), 203–229. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Ammara Jauza, N., & Albina, M. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 15–21. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Anderson, L. W. dan K. D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Cipta Media.
- Anitra, R. (2021). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). *Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang*. <http://jiip.stkipyapisdampu.ac.id>

- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Azzahra, N. N., Qotimah, K., & Ummah, U. K. (2026). IMPLEMENTASIKAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN DEEP LEARNING DI SEKOLAH DASAR. In *ICENI (Insan Cita Pendidikan)* (Vol. 3, Number 3).
- Bariroh, A. (2025). *PENGARUH PENDEKATAN DEEP LEARNING MALALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA* (Vol. 3, Number 2).
- Buyung, Wahyuni Rika, & Mariyam. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD 14 Semperiuk A. *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH*, 5, 46–51.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5).
- Dewi Salpina, Nurlaila, & Bahri Samsul. (2026). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Deep Learning terhadap Pemahaman Konsep Ips Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 4(2), 269–282. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v4i2.1705>
- Dwi Aryani Wulan. (2025). IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN PENDEKATAN DEEP LEARNING PADA MAPEL IPS. *RISTEK : Jurnal Riset, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang*, 10, 139–153.
- Febrianti, N., Rusdi, R., Rahmi, U., & Rahma, T. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Diskursus Multy Repercentacy (DMR) terhadap Hasil Belajar Matematika. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 161–167. <https://doi.org/10.30605/proximal.v9i1.7655>
- Festivani, B. (2025). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING DENGAN PENDEKATAN DEEP LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM EKSRESI*.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927>

- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2022). *Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar*. 07(01), 751–765. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1515>
- Haniyah Siregar, R., & Albina, M. (2025). MENJELASKAN CARA MENGANALISIS DATA DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 3(6), 2–12. <https://doi.org/10.62281>
- Hervani Br Barus, A., Khairum, D., Mopalanda Sianipar, D., Mailani, E., & Rarastika, N. (2025). ANALISIS KELEBIHAN DAN KEKURANGAN PENDEKATAN DEEP LEARNING. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 15(1). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>
- Inayah, Y., & Safari, Y. (2024). *Peningkatan Pemahaman dan Motivasi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Integrasi Sumber Pembelajaran Tradisional dan Digital*.
- Irsan, I., G, A. L. Nurmaya., Pertiwi, A., & R, F. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Menggunakan Canva. *Jurnal Abdidas*, 2(6), 1412–1417. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i6.498>
- Julaeha, J., Rosli, R., & Hendrastuti, RR. A. (2022). Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2)(Vol 12 No 2), 82–96. <https://doi.org/10.23969/pjme.v12i2.6363>
- Juliardi Sinaga, S., Fadhilaturahmi, Ananda, R., & Ricky, Z. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIK BERBASIS DISCOVERY LEARNING DAN DIRECT INSTRUCTION* (Evi Damayanti, Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com
- Juliawan, R., Haris. A, Salahuddin, M., & Sari, P. I. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Matematika Menggunakan Pendekatan Realistic Matematika Education (RME)* (Vol. 4).
- Khalil, N. A., & Wardana, M. R. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN APLIKASI SCRATCH UNTUK MENINGKATKAN HIGHER ORDER THINKING SKILL SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 121–130. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.45>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–412. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>

- Latif, Y. A., Pahrin, R., & Monoarfa, F. (2024). PENERAPAN MEDIA KARTU CERITA (KARI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA PESERTA DIDIK. *Damhil Education Journal*, 4(2), 122–135. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i2.2535>
- Lina Silvia, A., Mufliva, R., Nurjannah, A., & Tiara Cahyaningsih, A. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Menggunakan LKPD Berbantuan Media Kantong Perkalian Matematika. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1).
- Magdalena, I., Tsabitah, J. F., Istikharah Marshanda, & Wahdania. (2023). PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN RUMUS A B C D DI SD 01 CIPONDOH KOTA TANGERANG. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 1(1). <http://jurnal.anfa.co.id>
- Mardhiyah, Nur Afni Dinilhaq, Yona Amelia, Adelia Arini, Rully Hidayatullah, & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Mulfajril, R., Hadiyanto, & Sofyan, H. (2023). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(1), 40–55. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i1.25196>
- Mustofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. In *Syntax Admiration* (Vol. 5, Number 12).
- Mutmainnah, N., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). IMPLEMENTASI PENDEKATAN DEEP LEARNING TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 858–871.
- Nafi'ah, J., Jauhari Faruq, D., Mutmainnah, S., Wike Widyawati, M., & Fiqrizzakiyah, N. (2024). KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *Auladuna: Jurnal Studi Keislaman*. <https://doi.org/10.62097/au.v6i01>
- Nuraida, I., & Mulyanti, D. (2026). *Analisis Implementasi Pembelajaran Deep Learning pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Nurhaswinda, & Parisu Chairan. (2025). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar dan Solusinya. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 50–58.
- Oktapianti, B. Y., Rohimah, S. M., & Sunata, S. (2025). Peningkatan pemahaman matematis peserta didik kelas v sekolah dasar melalui pendekatan culturally

- responsive teaching berbantuan assemblr edu. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 4(2), 493–504.
<https://doi.org/10.31980/pme.v4i2.2890>
- Pasha, V. F., & Aini, I. N. (2022). DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DITINJAU DARI SELF-REGULATED LEARNING. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 235.
<https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7217>
- Patmaniar, Ilyas Muhammad, Ma'rufi, Alam Syamsu, Taufiq, Nisraeni, & A Fitriani. (2025). Deep Learning dalam Pembelajaran Matematika. *Abdimas Langkanae*, 5(1), 63–71.
- Pay, I. (2023). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TEMA KEDUDUKAN DAN PERAN ANGGOTA KELUARGA MELALUI MODEL PENGAJARAN TAK TERARAH PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 65 KOTA TERNATE. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Pranata, S. S., Sa'dijah, C., & Anwar, L. (2025a). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perkalian pada Kelas III Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1777–1785.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.2022>
- Pranata, S. S., Sa'dijah, C., & Anwar, L. (2025b). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perkalian pada Kelas III Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1777–1785.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.2022>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Pratiwi, D., Sari, N., & Dewi, R. (2022). Integrasi kemampuan literasi dan numerasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Integrasi Pendidikan*, 14(2), 89–104.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prayogi, A. (2022). TELAAH KONSEPTUAL PENDEKATAN KUANTITATIF DALAM SEJARAH. 8(1).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi Ratna. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4). <http://repo.iain->

- Rahmah, R., Putri, N., Hidayah, L. N., & Anggraini, D. M. (2026).
PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA SEKOLAH DASAR
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan
Dan Keguruan*, 4(3), 195–203. <https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU>
- Rajagukguk, M. J. T. (2023). MAMPU MEMILIH SOAL BERDASARKAN
TINGKAT KESUKARAN. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan
Humaniora*, 2(4), 12736–12746.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Win Afgani, M. (2024). Validitas and
Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Rima damayanti, Nuril Huda, & Dina Hermina. (2024). Pengolahan Hasil Non-
Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research
Journal*, 2(3), 259–273. <https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i3.1343>
- Rohimah, S. A., Mutmainnah, Khoeriyah, S., Putri, M. B., & Najmudin, D.
(2025). Evaluasi Non-Tes Sebagai Instrumen Pengembangan Karakter Dan
Keterampilan Abad. *Journal of Elementary Education*.
- Rohimah, S. M. (2024). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Manual dan
IBM SPSS*.
- Royani, R., Ahda, S., & Silalahi, S. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN DEEP
LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN IPS DI SEKOLAH
DASAR: STUDI KASUS DI SD GLOBAL GARUDA NUSANTARA*.
<https://jigm.lakaspia.org>
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). *Penelitian
metode kuantitatif*. 81–90.
- Sabrina Nasywa, Maharaja Loviana, Naingglan Monika, & Gaol Marintan.
(2023). Pengaruh Pengembangan Media Ajar Visual Terhadap Siswa Sekolah
Dasar dalam Memahami Konsep Matematika Secara Visual. *Jurnal
Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.47134/ppm.v1i1.113>
- Salsabila, S., Nugraha, A. B., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Belajar dan
Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*,
4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). ANALISIS
INSTRUMEN ASSESMENT : VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT
KESUKARAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL. *Didaktik : Jurnal Ilmiah
PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 2986–2995.
- Saraswati, T., Efendi, M., Widyanti, E., & Tinggi Agama Islam, S. (2024).
Pengembangan Teknik Evaluasi Non-Tes. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(8).

- Sari Lara, Rizhardi Rury, & Prasrihamni Mega. (2022). *Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar* (Vol. 4).
- Sariani, N., Prihantini, Winarti Puji, Indrawati, Jumadi, Ahmad Suradi, & Satria Rachmat. (2021). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (Lubis Maesaroh, Ed.). EDU PUBLISHER.
- Seso, Y., Solehun, & Putra, T. (2022). Pengaruh Media Kartu Cerita terhadap Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Siswa Kelas V SD Inpres 5 Doom. In *Jurnal Papeda* (Vol. 4, Number 1).
- Setya Novanto, Y., Anitra, R., & Wulandari, F. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SD. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sunaryati, T., Putri, A., Zakiyah, A., Isnaeni, B., & Sari, K. (2024). *Penggunaan Teknik Pre Test dan Post Test terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- Suryani, N., Risnita, & Jailani, Ms. (2023). *Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan*. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- SUTIANAH, C. (2022). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Penerbit Qiara Media.
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik (JPKP)*, 2(2), 69–77.
- Syafa'atun, & Nurlaela. (2022). Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 430–436. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7180813>
- Syafi'i, A., & Darnaningsih. (2025). PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS DEEP LEARNING: MINDFUL LEARNING, MEANINGFUL LEARNING, DAN JOYFUL LEARNING. *Al- Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 45–56. <https://doi.org/10.47945>
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa*, 3(2), 43–56.

- T, D., Tarusu, Soasa, Y., Mangundap, A., Manabung, D., & Kaligis, O. (2023). ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*.
- Ultra Gusteti, M., & Neviyarni. (2022). PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KURIKULUM MERDEKA. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 2022. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>
- Widodo, H. (2021). *EVALUASI PENDIDIKAN*.