

Daftar Pustaka

- Amalia, Z. L. (2019). Pengembangan Media Aksi Roda Berputar (Si Rotar) untuk Pembelajaran Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA. *BAPALA*, 6(1).
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan prosedur)*, Edisi Cetakan Ke-8, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fristanti, A. A. F., & Sudarmaji, S. (2019). Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi Siswa Kelas X Semester Ganjil Smk Pgri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1-14.
- Handayani, I. N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 7(2), 116-121.
- Hardani. dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edisi Pertama, Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group.
- Kurniawan, H. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ (Cooperative Integrated Reading and Composition) terhadap Kemampuan Membaca Kritis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII MTs N 13 Jakarta Selatan* (Bachelor's thesis).
- Kosasih, 2014. Jenis-Jenis Teks Analisis, Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisan. Bandung. Yrama Widya.
- Maulida, N. (2020, November). Penerapan Metode Generating Interaction Between Schemata and Text untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, pp. 461-468).
- Nursolihah, M. (2020). Analisis karakteristik khusus teks negosiasi. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 10(1), 24-41.

- Pratiwi, N.N.A., & Suhartono, S. (2023). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN RODA BERPUTAR TERHADAP PEMBELAJARAN MENULIS PUISI SISWA KELAS X SMAN 2 TRENGGALEK. *Bapala*, 10(4), 241-247.
- SIAHAAN, A. M. (2024). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN RODA PUTAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V UPT SDN 064023 MEDAN TUNTUNGAN TP 2023/2024* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).
- Solichah, M. A., Hartatik, S., & Ghufon, S. (2023). Pemanfaatan media roda putar dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 31(1), 48-60.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Administrasi*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,* dan R&D. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi Cetakan ke-27, Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. "Metodelogi penelitian." *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss* 74 (2014).
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *TARBIYAH: Journal of Educational Science and Teaching*, 2(1), 160-166.
- Utami, F., Setyaningsih, A., Rita, A., Pirasintiya, Aghnaita, & Saudah. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Roda Berputar di PAUD Islam Terpadu As-Subhan. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 235–240. <https://doi.org/10.33830/diseminasiabdimas.v4i2.2959>.
- Tarigan, H. G. (1987). *Membaca: sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung. Penerbit Angkasa Bandung.

- Wahyuni, S. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGANALISIS TEKS NEGOSIASI MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK SISWA KELAS X SMAS T BUSTANUL ARIFIN GAYO LUES. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 4(1).
- Waruwu, Marinu. "Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method)." *Jurnal pendidikan tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896-2910.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yulianingtyas, A. R., Julia, D. D., & Djuanda, D. (2016). Penerapan Metode Gist (Generating Interaction Between Schemata And Text) Melalui Teknik Inside–Outside–Circle (Ioc) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi Cerita Anak. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol*, 1(1).
- Yuspita, D. (2019). Pengaruh strategi Generating interaction between schemata and text terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(2), 242-252.